

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Плоскошская средняя общеобразовательная школа**

УТВЕРЖДАЮ
Приказ №148 от 19.08.2025 года
Директор школы: _____ Д.А.Балакирева

**План мероприятий «ДОРОЖНАЯ КАРТА»
по реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования
в МБОУ Плоскошская СОШ в 2025-2026 году**

Цель: Мероприятия «дорожной карты» направлены на повышение качества образования и реализации комплексного управленического подхода МБОУ Плоскошская СОШ на улучшение результатов образовательной деятельности

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Планируемый результат
1. Организационно-управленческие мероприятия				
1.1.	Разработка нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность МБОУ Плоскошская СОШ	Сентябрь 2025 Постоянно	Заместитель директора МБОУ Плоскошская СОШ	Приказ МБОУ Плоскошская СОШ «О реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ Плоскошская СОШ в 2025-2026 учебном году»
1.2.	Организация консультационного сопровождения деятельности учителей-предметников, организация наставничества	Постоянно	Заместитель директора по УВР	Сформирована эффективная консультационная служба, обеспечивающая поддержку педагогов школы в области повышения качества образования
1.3.	Проведение мониторинговых обследований на школьном уровнях, направленных на: - анализ динамики показателей качества преподавания в школе; - комплексную оценку условий деятельности управленческого и педагогического потенциала школы.	Ежегодно по плану ВСОКО	Заместитель директора по УВР	Достижение положительной динамики качества образования
1.4.	Круглые столы в рамках заседаний ШМО «Организация работы с обучающимися, имеющими низкие результаты обучения», «Использование результатов мониторинговых исследований для повышения качества образования.	По плану методической работы школы	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Приобретение опыта, планирование стратегии

	Отчет учителей, показавших низкие результаты»			
1.5.	Разработка методических рекомендаций по итогам мониторинговых исследований качества образования	2 раза в год (декабрь, май)	Заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Методические рекомендации
1.6.	Организация и проведение педагогических советов по вопросам повышения качества образования школы на основе комплексного анализа учебной деятельности	По итогам четверти	Заместитель директора по УВР	Получение объективной информации о динамике успеваемости, выработка стратегии повышения качества образования школы,

2. Мероприятия по развитию кадрового потенциала руководящих и педагогических работников школы

2.1.	Организация участия в повышении квалификации руководителей и педагогических работников школы (курсы, семинары, вебинары)	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Обеспечены условия для обучения руководителей и педагогов на курсах повышения квалификации
2.2.	Участие в муниципальных семинарах, мастер-классах на базе опорных школ по вопросам качества образования (итоговая аттестация, использование современных технологий обучения, проектирование современного урока и т.п.)	По плану методической работы, в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Повышение качества преподавания и качества обучения за счёт использования современных методов и технологий обучения
2.3.	Практикумы, мастер-классы по выполнению заданий повышенной трудности КИМов ОГЭ и ЕГЭ по предметам	По плану методической работы, в течение года	Заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Повышение профессиональных, предметных компетенций педагогов
2.4.	Повышение профессиональной компетентности учителей предметников (математики) через участие в профессиональных конкурсах (в очной, дистанционной форме)	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Участие в конкурсах, проектах

2.7.	Вовлечение малоопытных педагогов школы в деятельность районных мероприятий	По плану работы МР	Руководители ШМО, учителя – предметники	Совершенствование методической работы молодого учителя, повышение профессионального уровня
2.8	Организация внутришкольного повышения профессиональной компетентности педагогов через проведение семинаров, мастер-классов, тренингов	По плану работы МР	Заместитель директора по УВР, учителя–предметники, руководители ШМО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.9	Организация наставничества для малоопытных педагогов, испытывающих методические затруднения.	По плану МР	Заместитель директора по УВР, учителя–предметники, руководители ШМО	Повышение профессиональных компетенций педагогов
2.10	Еженедельные вебинары для учителей	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, учителя–предметники, руководители ШМО	Повышение профессиональных компетенций педагогов

3. Мероприятия по выравниванию возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО

3.1.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении	Октябрь 2025 г.	Заместитель директора по УВР, учителя–предметники	Уменьшение количества учащихся, испытывающих трудности в обучении
3.2.	Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся по предметам	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя–	Планы работы с одарёнными и слабоуспевающими детьми, с детьми с ОВЗ

			предметники	
3.3.	Создание развивающей образовательной среды, развитие материально – технической базы школы	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Пополнение материально – технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН.
3.4.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школы в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровнях	Постоянно	Заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Мероприятия, направленные на повышение качества образования
3.5	Еженедельные тренировочные занятия для учащихся 9,11 классов	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Мероприятия, направленные на повышение качества образования
3.6	Еженедельные вебинары для учащихся, практикумы для учащихся 11 классов	Еженедельно	Заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Мероприятия, направленные на повышение качества образования

4. Мероприятия по развитию сетевого взаимодействия и партнерства

4.1.	Включение школы в программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами	Постоянно	Директор, заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Внедрение образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, в том числе для детей с особыми потребностями
4.2.	Заключение партнерских договоров со школами «Точки роста» (разной направленности), ВУЗами	Постоянно	Директор, заместитель	Организовано информационно-методическое сотрудничество

	и СУЗами.		директора по УВР, учителя– предметники	
4.3.	Участие в сетевых межшкольных мероприятиях по обмену опытом между школами. «Гостевые методические дни» совместно с вузами ПК.	По плану работы	Директор, заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Организовано профессиональное взаимодействие по обмену опытом и распространению эффективных практик школ-лидеров
4.4.	Организация дистанционных семинаров с использованием скайп-технологии, деятельности сетевых сообществ, сетевых пар с вузами ПК.	Ежегодно	Директор, заместитель директора по УВР, учителя– предметники	Повышение информационно-коммуникационной культуры педагогов

5. Повышение объективности оценки образовательных результатов

5.1.	Рассмотрение результатов внешних оценочных процедур на педагогическом совете с обсуждением вопросов объективности проведения ГИА, ВПР, вопросов подтверждения результатов промежуточной аттестации	август	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Корректировка программы подготовки, проведения и обеспечения объективности оценочных процедур
5.2.	Организация и проведение разъяснительной работы с педагогами по вопросам повышения объективности оценки образовательных результатов, по структуре и содержанию проверочных работ, системе оценивания	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя- предметники	Повышение качества объективности оценивания
5.3.	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе анализа результатов процедур оценки качества	Октябрь, март	Заместитель директора по УВР, учителя-	Проведение педагогических советов, совещаний по повышению качества образования на основе

	образования		предметники	анализа результатов процедур оценки качества образования
5.4.	Своевременное проведение коррекции знаний со слабоуспевающими, неуспевающими и обучающимися, пропустившими занятия по болезни.	регулярно	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники	Коррекция знаний обучающихся, повышение качества подготовки
5.5.	Персональный контроль за деятельностью педагогов, обучающиеся, которых не подтвердили знания по результатам ВПР и ГИА в 2025 году	систематически	Заместитель директора по УВР	Приведение системы оценивания педагогов к единым требованиям