

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Администрация Торопецкого района
МБОУ Плоскошская СОШ

РАССМОТРЕНА

Педагогический совет

Протокол № 12 от «19»
августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Балакирева Дина
Анатольевна
Приказ № 148 от «19»
августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(ID 9138808)

"Я - исследователь"

для обучающихся 5 класса

п. Плоскошь 2025 год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Курс «Я - исследователь» позволит учащимся познакомиться с основными наиболее значимыми объектами живой природы и их ролью для окружающей природы и человека как её части.

Занятия создадут условия для формирования навыков грамотного, бережного обращения с объектами живой природы.

Внеурочный курс «Я - исследователь» предназначен для учащихся - 5 класса. Курс рассчитан на 34 часа 1 час в неделю, с использованием оборудования центра естественной и технологической направленности «Точка роста».

Цели курса - формирование расширенного представления о многообразии растительного и животного мира, развитие ценностно-ориентированного отношения к живой природе.

Задачи:

- создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.

- помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.

- содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений).

- создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ.

- обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу и бережного отношения к ней. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.

- способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.

- создать условия для развития творческих способностей учащихся.

Формы работы:

- Лекции с элементами беседы;
- Практические работы.
- Демонстрационные опыты.
- Творческие работы учащихся.
- Экскурсионные поездки.
- Викторины.

Виды деятельности учащихся.

- Познавательная деятельность;

- Проблемно-ценное общение;
- Проектная деятельность.
- Практическая деятельность.
- Туристско – краеведческая деятельность.
- Игровая деятельность.
- Художественное творчество.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Раздел 1. Живая и неживая природа вокруг нас (2 часа).

Правила техники безопасности при проведении опытов.

Отличия живой природы от объектов неживой природы. Сравнение живых и неживых объектов. Значение и многообразие проявлений жизни на Земле.

По страницам Красной книги.

Раздел 2. Мир растений (10 часов).

Практически значимые группы растений для человека. Культурные и лекарственные растения. Комнатные растения. Изучение овощных и фруктово-ягодных культур. Легенды о цветах. Съедобные и ядовитые растения. Викторина «Час растений».

Практическая работа №1 по теме: «Изучение микропрепаратов по ботанике».

Практическая работа №2 по теме: «Может ли растение дышать?»

Практическая работа №3 по теме: «Как дышат растения?»

Практическая работа №4 по теме: «Какой газ выделяют растения на свету?»

Раздел 3. Животные вокруг нас (15 часов).

Птицы. Викторина о птицах. Самые быстрые, ловкие, сильные. Кое-что о внешнем виде животных. Способы защиты животных. Великаны и лилипуты животного мира. Водный животный мир. Мир подземной жизни животных. Дикие и домашние животные: похожи или нет? Викторина по разделу «Животные вокруг нас».

Экскурсия на биостанцию «Чистый лес».

Творческий конкурс «Мой питомец – лучше всех»

Практическая работа №5 «Как устроены перья птиц».

Практическая работа №6 «Почему говорят «Как с гуся вода»?»

Практическая работа №7 «Изучение зоологических микропрепаратов».

Практическая работа №8 «Мы в ответе за тех, кого приучили. Составление правил ухода за домашними животными».

Раздел 4. Познаем себя. (7 часов).

Человек – живая система. Наше здоровье и окружающая среда. Режим дня – основы крепкого здоровья. Продукты питания. Здоровый образ жизни. Оказание первой медицинской помощи.

Болезни и их профилактика.

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Планируемые результаты:

Личностные:

- формирование экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные:

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;
- умение работать с различными источниками информации;

Предметные:

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- умение сравнивать биологические объекты и процессы
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Форма организации занятия	Виды деятельности	Дата проведения
Раздел 1. Вступление в мир веществ. (2 часа)					
1	Правила техники безопасности при проведении опытов. Отличия живой природы от объектов неживой природы. Сравнение живых и неживых объектов. Значение и многообразие проявлений жизни на Земле.	1	Лекция с элементами беседы. Демонстрационные опыты.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	03.09.2025
2	По страницам Красной книги.	1	Лекция;	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	10.09.2025
Раздел 2. Мир растений . (10 часов)					
3	Практически значимые группы растений для человека.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	17.09.2025
4	Комнатные растения.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	24.09.2025
5	Практическая работа №1 по теме: «Изучение	1	Практическая работа.	Практическая деятельность.	01.10.2025

	микропрепараторов по ботанике».				
6	Культурные и лекарственные растения.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	08.10.2025
7	Практическая работа №2 по теме: «Может ли растение дышать?» Практическая работа №3 по теме: «Как дышат растения?»	1	Практическая работа.	Практическая деятельность.	15.10.2025
8	Практическая работа №4 по теме: «Какой газ выделяют растения на свету?»	1	Практическая работа.	Практическая деятельность.	22.10.2025
9	Изучение овощных и фруктово-ягодных культур.	1	Лекция с элементами беседы. Демонстрационные опыты.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	29.10.2025
10	Легенды о цветах.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	05.11.2025
11	Съедобные и ядовитые растения.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	12.11.2025
12	Викторина «Час растений».	1	Викторина.	Игровая деятельность.	19.11.2025

				Познавательная деятельность.	
Раздел 3. Животные округа нас. (15 часов).					
13	Птицы.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	26.11.2025
14	Птицы.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение	03.12.2025
15	Практическая работа №5 «Как устроены перья птиц». Практическая работа №6 «Почему говорят «Как с гуся вода»?»	1	Практическая работа.	Познавательная деятельность. Практическая деятельность.	10.12.2025
16	Викторина о птицах.	1	Викторина.	Игровая деятельность. Познавательная деятельность.	17.12.2025
17	Самые быстрые, ловкие, сильные.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	24.12.2025
18	Кое-что о внешнем виде животных.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	31.12.2025

19	Практическая работа №7 «Изучение зоологических микропрепаратов».	1	Практическая работа.	Познавательная деятельность. Практическая деятельность.	14.01.2026
20	Взаимоотношения животных	1	Лекция с элементами беседы	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	21.01.2026
21	Способы защиты животных.	1	Лекция с элементами беседы	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	28.01.2026
22	Великаны и лилипуты животного мира.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	04.02.2026
23	Мир подземной жизни животных.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	11.02.2026
24	Дикие и домашние животные: похожи или нет?	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	18.02.2026
25	Экскурсия на биостанцию «Чистый лес».	1	Экскурсионная поездка.	Туристско – краеведческая деятельность.	25.02.2026
26	Творческий конкурс «Мой питомец лучше всех».	1	Творческая работа.	Художественное творчество. Проектная деятельность.	04.03.2026
27	Практическая работа №8 «Мы в ответе за тех, кого				11.03.2026

	приучили».				
Раздел 4.Познаём себя. (7 часов)					
28	Человек – живая система.	1	Лекция.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	18.03.2026
29	Наше здоровье и окружающая среда.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	25..03.2026
30	Режим дня – основа крепкого здоровья.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	01.04.2026
31	Продукты питания.	1	Лекция с элементами беседы. Демонстрационные опыты.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	08.04.2026
32	Здоровый образ жизни.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	15.04.2026
33	Оказание первой медицинской помощи.	1	Лекция с элементами беседы. Демонстрационные опыты.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	22.04.2026
34	Болезни и их профилактика.	1	Лекция с элементами беседы.	Познавательная деятельность. Проблемно – ценностное общение.	29.04.2026

