

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области**  
**Администрация Торопецкого муниципального округа**  
**МБОУ ТР Плоскошская СОШ**

**СОГЛАСОВАНО**

на заседании педагогического совета

---

Протокол №12 от «19» 08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор школы

---

Балакирева Д.А.  
Приказ №148 от «19» 08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**(ID 9145093)**

**"Добротолюбие"**  
для обучающихся 1-4 классов

**п.Плоскошь 2025**

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3 стр.
2. Результаты освоения программы.....	5 стр.
3. Содержание программы внеурочной деятельности .....	5 стр.
4. Тематическое планирование .....	8 стр.
5. Календарно-тематическое планирование 1 класс.....	12 стр.
6. Календарно-тематическое планирование 2 класс.....	22 стр.
7. Календарно-тематическое планирование 3 класс.....	32 стр.
8. Календарно-тематическое планирование 4 класс.....	46 стр.

## **Пояснительная записка**

Программа внеурочной деятельности разработана в соответствии с межведомственным планом реализации Стратегии духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы.

Стратегия духовно-нравственного воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы (далее – Стратегия) является основополагающим документом в сфере региональной воспитательной политики, определяющим общий социокультурный вектор и приоритетные направления развития системы воспитания детей в Тверской области на 2018 - 2027 годы [п. 1 Стратегии].

Цель Стратегии – создание и реализация в Тверской области системы духовно-нравственного воспитания детей на основе базовых национальных ценностей, духовных традиций и приоритетов развития Тверской области, отвечающей требованиям общества и основанной на взаимодействии всех субъектов социализации подрастающего поколения [п. 17 Стратегии].

В настоящее время перед педагогическим сообществом стоит задача духовно-нравственного воспитания детей и подростков. Целью духовно нравственного развития и социализации обучающихся является воспитание высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу своей страны как свою личную, осознающего ответственность за ее настоящее и будущее, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации, подготовленного к жизненному самоопределению.

Курс рассчитан на 34 часа занятий с группой учащихся младших классов (1-4-й класс).

**Основная цель** – формирование у детей духовно-нравственных ориентиров при построении деятельности, общения и взаимоотношений, основ мировоззрения и самовоспитания, чувства истинной соразмерности и гармонии всего сущего на примерах житий святых, прославленных Русской православной церковью.

### **Задачи воспитания:**

- содействовать созданию обогащенной среды для становления духовно-нравственной личности с оптимистическим взглядом на жизнь;
- стимулировать стремление к пониманию нравственных образцов, духовных значений и смыслов, подлинного назначения человеческой жизни;

- пробудить внимание к духовной жизни, содействовать развитию высших чувств: любви, благоговения, покаяния, благодарности, восхищения;
- научить ребенка ценить и любить красоту нравственных поступков и формировать умение делать самостоятельный нравственный выбор, развивая способности отличать плохое от хорошего;
- знакомить детей с правилами доброй, совестливой жизни с людьми и миром, воспитывая доброжелательность, добросердечность и потребность жить по совести;
- способствовать выработке позиции непринятия лукавства, лжи, зависти, цинизма, жестокости, пошлости, равнодушия, безответственности и т. п.;
- формировать и расширять знания и представления детей об основных духовно-нравственных законах и категориях, этических понятиях: добро – зло, послушание – непослушание, согласие – вражда, трудолюбие – лень, бескорыстие – жадность, простота – хитрость, правдивость – лицемерие, ответственность – предательство, кротость – гнев, скромность – тщеславие; милосердие – жестокость, сорадование – зависть, благодарность – гордость, терпение – малодушие, отзывчивость – равнодушие и т. д.;
- научить ценить личные отношения, связывающие ребенка с родителями, с другими членами семьи (воспитание почтения и любви к родителям, осознанного, заботливого отношения к старшим и младшим);
- воспитывать послушание и благодарность по отношению к родителям и педагогам;
- развивать способность к сорадованию, сопереживанию и адекватному проявлению этих чувств;
- воспитывать душевную чуткость, уважение, милосердие и внимательное отношение к ближним;
- содействовать развитию коммуникативных навыков и взаимной помощи в процессе совместной деятельности со взрослыми и сверстниками;
- развивать навыки миролюбивого общения, умения улаживать ссоры;
- воспитывать любовь, верность и уважение к Родине, ее народу, культуре, языку, святыням;
- формировать уважительное отношение к иному мнению и культуре других народов;

- формировать неравнодушное, бережное отношение к окружающему миру, заботливое отношение к растениям и животным;
- способствовать формированию готовности к самостоятельности, самоанализу и саморефлексии;
- научить высказывать свои мысли, способствовать обогащению словарного запаса и образного строя речи.

### **Результаты освоения программы**

Реализация курса должна обеспечить ориентацию обучающихся на ценности гражданского общества, нравственные и духовные приоритеты, гармонизацию отношений с окружающим социумом, самим собой, Богом; формирование у школьников готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, самореализации в общественно и лично значимой творческой деятельности, таких ценностей, как семья, отечество, культура; уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; толерантности, ответственности за будущее своей страны.

### **Содержание программы внеурочной деятельности**

Курс состоит из 17 тем, равноценных по своему внутреннему смыслу и значению, в совокупности образующих теоретическую и практическую части.

Содержание курса ориентировано на игровые, творческие формы, проектную, исследовательскую, самостоятельную деятельность, работу с художественной литературой, театрализацию. Это позволяет в яркой форме довести до сознания ребенка представления о внутреннем мире человека: его переживаниях, мотивах, сопровождающих выбор действия и являющихся двигателями поступков.

Человек по природе – творец. Но у детей в начале школьного обучения еще слишком небольшой жизненный опыт, не развит личностный подход ни к искусству, ни к человеку, ни к духовному миру, поэтому, чтобы помочь раскрыться детскому таланту, необходимо прежде увидеть способности каждого ученика – внутренний потенциал его эстетической и нравственной позиции.

Содержание тем курса определено основной задачей, во-первых, научить ребенка сначала различать добро и зло, во-вторых, – чувствовать, ценить и любить красоту нравственных поступков, в-третьих, указать на сам источник добра.

Каждая тема курса содержит в равном количестве теорию и практические занятия, которые в силу раннего возраста обучающихся не разбиваются, но используются в комплексном подходе для лучшего уяснения курса школьниками.

Для проведения занятий, согласно календарно-тематическому планированию курса, можно приглашать священнослужителей РПЦ, заранее согласовав время и тему

(ответственного за взаимодействие с образовательными организациями от прихода (религиозной организации), благочиния, епархии).

### Тематическое планирование

#### 1 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч
2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	3ч
	Итого	33ч

### Тематическое планирование

#### 2 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч
2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	4ч
	Итого	34 ч

### Тематическое планирование

#### 3 класс

№ п/п	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч
2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	4ч
	Итого	34ч

## Тематическое планирование

### 4 класс

№	Содержание	Всего часов
1	Добро и зло	12ч
2	Нравственные поступки	18ч
3	Источник добра	4ч
	Итого	34 ч



## Календарно–тематический план

### 1-й класс

№	Тема	Количество часов	Формы организации занятий	Виды деятельности	Дата проведения
1.	Путешествие в Страну доброты	2	Игра «Слова-приветствия». Игра «Добрые дела». Игра «Будь внимателен». Игра «Ромашка дружбы»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	5.09.2025-12.09
2.	Город добра	2	Мультфильм «Доброе сердце». Игра «Собери цветок». Поделка из салфеток ангел-хранитель,	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	19.09-26.09
3.	Это великое слово «дружба»	2	Просмотр мультфильма «Просвещение детей и взрослых» Чтение истории «Как Ромашки с Васильками поссорились».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	3.10-10.10
4.	Хочу быть миротворцем	2	Таджикская сказка «Листок и Комочек». Игра «Кто этот человек?».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	17.10-24.10
5.	Счастье семьи	2	История, которая произошла с маленьким Игорем, рисуночный тест «Моя семья».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	7.11-14.11
6.	Добрая сила	2	Путешествие на остров Доброты и Отзывчивости.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	21.11-28.11
7.	Святые и животный мир	2	Игра «Кто где живет?». Просмотр мультфильма. «Про льва старца Герасима», Игра «Интервью», Композиция «Чудесная дружба».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	5.12-12.12
8.	Мир твоей души	2	Сказка «Цветок кактуса» Марии Скребцовой.	Познавательная, игровая.	19.12-26.12

			Творческое задание «Чудо красоты». Игра «Колечко красоты».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
9.	Что на свете самое главное	2	Чтение сказки А. Лопатиной, М. Скребцовой «Что на свете самое главное?». Игра «Цветочная поляна».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	16.01-23.01
10.	Воспитание человечности	2	Просмотр мультфильма «Последний лепесток» по сказке В. Катаева «Цветик-семицветик».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	30.01-6.02
11.	Тайна милосердия	1	Обсуждение пословиц.	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	13.02-20.02

12	Любовь и сострадание	2	Игра «Магнит». Притча «Окно»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	27.02-6.03
13	Чистота сердца	2	Сканворд «Чистота», просмотр притчи «О пчеле и мухе»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	13.03-20.03
14	Жертвенное сердце	2	Сказка-притча «Облако и дюна». Рисунок «Оазис».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	27.03-10.04
15	Птица счастья	2	Чтение сказки Л.Н. Толстого «Отец и сыновья». Поделка «Птица счастья»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	17.04-24.04
16	День Победы – величие народного подвига	2	Просмотр мультфильма «Легенда о старом маяке». Игра «Загадки к Дню Победы»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое,	8.05-15.05

				фронтальное, индивидуальное.	
17	Миролюбие	1	Беседа	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	22.05
	Итого	33 ч			

**Календарно-тематический план  
2-й класс**

1.	Лестница добрых качеств души	2	Беседа. Игра «Ступеньки добра», упражнения «Слушать и слышать», «Уважать чужое мнение», «Узнать себя».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	5.09.202 5-12.09
2.	Голос совести	2	Мультфильм ШКиТ. Мультяшкино «Совесть»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	19.09- 26.09
3.	Послушание	2	Сказка о звездочке, игра «Подумаем о послушании».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	3.10- 10.10
4.	Бережливост ь	2	рассказ «Васин ранец», просмотр мультфильма «Федорино горе».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	17.10- 24.10
5.	Уважение	2	Тест «Шаги к успеху», история «Старый дед и внучек». (Л.Н. Толстой.), Игра «Учимся уважать»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	7.11- 14.11
6.	Благодарност ь	2	История «Сладкий хлеб» (А. Лопатина).Игра «Благодарное сердце»,	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	21.11- 28.11
7.	Щедрость	2	Задание «Сундук народной	Познавательная,	5.12-

			мудрости». Просмотр мультфильма «Просто так!», Игра «Комплименты». Притча «Сорок золотых»	игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	12.12
8.	Бескорыстие	2	Чтение рассказа В. Сухомлинского «Металлический рубль», Игра «Доскажи словечко»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	19.12-26.12
9.	Дружелюбие	2	Игра «Наоборот», притча «Почему великан помог?», Задание «Где спряталось добро?». Задание «Сундук народной мудрости». Игра «Пожелай добра».	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	16.01-23.01
10.	Отзывчивость	2	Сказка Э.И. Ивашова «Подводное царство». Игра «Собери цветок» Беседа-рассуждение. Игра с мячом «Отзовись», или «Помоги другу»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	30.01-6.02
11.	Единство	2	Игра «Чудо единства». Творческое задание «Если нет единства» Чтение сказки «Властители леса». Творческое задание «Муравьи-помощники»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	13.02-20.02
12.	Терпение (воздержание)	2	Сказка Г.Х. Андерсена «Дикие лебеди», Игра «Мой друг»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	27.02-6.03
13.	Трудолюбие	2	Задание «Сундук народной мудрости» Просмотр мультфильма «Песенка мышонка», Игра «Правила для трудолюбивых»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	13.03-20.03
14	Правдолюбие	2	Игра «Правда и ложь», Притча о пастухе и волке Упражнение «От сердца к сердцу»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	27.03-10.04
15	Самоотверженность	2	Просмотр мультфильма о святом князе Михаиле.	Познавательная, игровая.	17.04-24.04

			Задание «Щит»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	
16	Скромность	2	Сказка «Волшебная арфа» Игра «Скромные звери». Рисунок «Украшение скромности»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	8.05-15.05
17	Мудрость	2	Сказка «Мальчик и злая медведица» Просмотр мультфильма «Мудрость и богатство» Игра «Мудрый совет» Творческое задание «Поможем людям»	Познавательная, игровая. Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное.	22.05
	Итого	34 ч			

**Календарно-тематический план  
3 класс**

1	Трудолюбие	2	Задание «Сундук народной мудрости» Отрывок из рассказа «Петр Первый»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	5.09.2025-12.09
2	бескорыстность	2	Рассказ В. Сухомлинского «Металлический рубль» Игра «Доскажи словечко» Работа в группах	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	19.09-26.09
3	Честность	2	Игра «Верни слово». Чтение рассказа «Почему же не поругали?» М. Андрианова. Игра «Лучи честности» Просмотр мультфильма «Честная игра»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	3.10-10.10
4	Ум	2	Игра «Я знаю...», «Круглый», «Фантазер», «Страна Наоборотия»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	17.10-24.10
5	Умение видеть хорошее	2	Игра «Хорошее качество», рассказ «Воробьи» А. Нееловой. Рисунок «Все прекрасное». Творческое задание «Находим хорошее».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	7.11-14.11
6	Умение прощать	2	Игра «Человеческие чувства»	Взаимодействие – групповое, фронтальное,	21.11-28.11

				индивидуальное	
7	Умение сотрудничать	2	Сказка «Лесные певцы» Марии Скребцовой, игра «Полезное дело». «Строим дом», просмотр басня «Лебедь, рак и щука».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	5.12-12.12
8	Храбрость	2	Просмотр мультфильма «Крошка Енот», сказка «Храбрая лягушка» Марии Скребцовой.	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	19.12-26.12
9	Упорство	2	Сказка «Две лягушки» Л. Пантелеева, игра «Упорный как мяч».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	16.01-23.01
10	Чуткость	2	Сказка «Капустный лист» (Е. Бехлерова). Игра «Теплое сердечко», рисунок «Чуткие мамыны руки».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	30.01-6.02
11	Щедрость	2	Задание «Сундук народной мудрости» Просмотр мультфильма «Просто так!» Игра «Комплименты» Притча «Сорок золотых»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	13.02-20.02
12	Почтительность	2	Просмотр выпуска. киножурнала «Ералаш», беседа	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	27.02-6.03
13	Забота	2	Сказка «Волчья ягода» (Александра Николаевна Неелова), мультфильм «Забота», творческое задание «Заботливый мир».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	13.03-20.03
14	Взаимопомощь	2	Игры «Это я, это все мои друзья», упражнение «Моделирование взаимопомощи», рассказ В. Осеевой «Хорошее».	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	27.03-10.04
15	Верность	2	Беседа	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	17.04-24.04
16	Гордость	2	Беседа	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	8.05-15.05
17	Дружба	2	Стихотворение Виктории Кондратенко «Неразлучные друзья», Юлия Белоусова.	Взаимодействие – групповое, фронтальное,	22.05

			«Дружба – это дар», притча «Стая волков и три охотника» (Алла Губерниева).	индивидуальное	
	Итого	34 ч			

**Календарно-тематический план  
4 класс**

1	Дружелюбие	2	Стихотворение Агнии Барто «Требуется друг», притча «Два друга»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	5.09.202 5-12.09
2	Гостеприимс тво	2	Сказка «Лиса и журавль», рассказ « Наташин день рождения»	Взаимодействие – групповое, фронтальное, индивидуальное	19.09- 26.09
3	Материнство	2	Отгадывание загадок, притча	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	3.10- 10.10
4	Нежность	2	Притча о доброте и нежности «Роза и капелька»	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	17.10- 24.10
5	Любовь к природе	2	Игра «Да - нет», беседа Просмотр мультфильма «На лесной тропе» Игра «Экологический светофор»	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	7.11- 14.11
6	Любовь	2	Просмотр мультфильма «Сказ о Петре и Февронии».	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	21.11- 28.11
7	Красота души	2	Беседа	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	5.12- 12.12
8	Любовь к родине	2	Стихотворение В. Степанова «Что мы Родиной зовем?» Игра «Пожелания для нашей Родины».	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	19.12- 26.12
9	Любовь к маме	2	Игра «Цветок для мамы» (работа в группах) Притча о маме	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное общение	16.01- 23.01
10	Заботливость	2	Рассказ Льва Николаевича Толстого «Старый дед и внучек», рассказ Джанни	Познавательная, игровая, проблемно- ценностное	30-01- 6.02

			Родари «Почему наша мама должна каждый день ходить на работу?»	общение	
11	Жертвенность	2	Сказка-притча «Облако и дюна». Рисунок «Оазис».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	13.02-20.02
12	Любознательность	2	Сказка А. Лопатиной «Почему кошки мяукают».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	27.02-6.03
13	Судьба	2	Задания. Цветок имени Портрет имени. Музыка имени. Шифровка имени. Флаг и герб имени. Притча «Имя – Бабочка».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	13.03-20.03
14	Упорство	2	Игра «Упорный, как мяч», китайская сказка про упорного Юн Су.	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	27.03-10.04
15	Храбрость	2	Притча о храбрости Викторина «Храбрый герой»	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	17.04-24.04
16	Чуткость	2	Притча о настоящей чуткости, рассказ В. Сухомлинского «Глухая девочка», мультфильм «Подарок для самого слабого».	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	8.05-15.05
17	Мир	2	Беседа	Познавательная, игровая, проблемно-ценностное общение	22.05
	Итого	34 ч			



