

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области
Администрация Торопецкого муниципального округа
МБОУ Плоскошская СОШ

СОГЛАСОВАНА

на заседании педагогического совета

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Протокол №12 от «19» 08.2025 г.

Балакирева Д.А.
Приказ №148 от «19» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 8993799)

учебного предмета «Русский язык»

для обучающихся 1-4 классов

п.Плоскошь 2025

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «Русский язык» (предметная область «Русский язык и литературное чтение») на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), Федеральной рабочей программы по учебному предмету «Русский язык» (далее – ФРП «Русский язык»), а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

На уровне начального общего образования изучение русского языка имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые знания, опыт выполнения предметных и универсальных учебных действий на материале русского языка станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни.

Русский язык как средство познания действительности обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей обучающихся, формирует умения извлекать и анализировать информацию из различных текстов, навыки самостоятельной учебной деятельности. Изучение русского языка является основой всего процесса обучения на уровне начального общего образования, успехи в изучении этого предмета во многом определяют результаты обучающихся по другим учебным предметам.

Русский язык обладает значительным потенциалом в развитии функциональной грамотности обучающихся, особенно таких её компонентов, как языковая, коммуникативная, читательская, общекультурная и социальная грамотность.

Первичное знакомство с системой русского языка, богатством его выразительных возможностей, развитие умения правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения способствуют успешной социализации обучающегося. Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие, способствует формированию самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского народа и других народов России. Свободное владение языком, умение выбирать нужные языковые средства во многом определяют возможность адекватного самовыражения взглядов, мыслей, чувств, проявления себя в различных жизненно важных для человека областях.

Изучение русского языка обладает огромным потенциалом присвоения традиционных социокультурных и духовно-нравственных ценностей, принятых в обществе правил и норм поведения, в том числе речевого, что способствует формированию внутренней позиции личности.

Личностные достижения обучающегося непосредственно связаны с осознанием языка как явления национальной культуры, пониманием связи языка и мировоззрения народа. Значимыми личностными результатами являются развитие устойчивого познавательного интереса к изучению русского языка, формирование ответственности за сохранение чистоты русского языка.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

1) приобретение обучающимися первоначальных представлений о многообразии языков и культур на территории Российской Федерации, о языке как одной из главных духовнонравственных ценностей народа; понимание роли языка как основного средства общения; осознание значения русского языка как государственного языка Российской Федерации; понимание роли русского языка как языка межнационального общения; осознание правильной устной и письменной речи как показателя общей культуры человека;

2) овладение основными видами речевой деятельности на основе первоначальных представлений о нормах современного русского литературного языка: аудирование, говорение, чтение, письмо;

3) овладение первоначальными научными представлениями о системе русского языка: фонетика, графика, лексика, морфемика, морфология и синтаксис; об основных единицах языка, их признаках и особенностях употребления в речи; использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета;

4) использование в речевой деятельности норм современного русского литературного языка (орфоэпических, лексических, грамматических, орографических, пунктуационных) и речевого этикета;

5) развитие функциональной грамотности, готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию.

Центральной идеей конструирования содержания и планируемых результатов обучения русскому языку является признание равной значимости работы по изучению системы языка и работы по совершенствованию речи обучающихся. Языковой материал призван сформировать первоначальные представления о структуре русского языка, способствовать усвоению норм русского литературного языка, орографических и пунктуационных правил.

Развитие устной и письменной речи обучающихся направлено на решение практической задачи развития всех видов речевой деятельности,

отработку навыков использования усвоенных норм русского литературного языка, речевых норм и правил речевого этикета в процессе устного и письменного общения.

Ряд задач по совершенствованию речевой деятельности решаются совместно с учебным предметом «Литературное чтение».

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Общее число часов, отведённых на изучение «Русского языка», – 675 (5 часов в неделю в каждом классе): в 1 классе – 165 ч, во 2–4 классах – по 170 ч.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

1 КЛАСС

Обучение грамоте^{#_ftn1}

Развитие речи

Составление небольших рассказов на основе собственных игр, занятий.

Слово и предложение

Различение слова и предложения. Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка.

Восприятие слова как объекта изучения, материала для анализа. Наблюдение над значением слова. Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Фонетика

Звуки речи. Единство звукового состава слова и его значения. Звуковой анализ слова, работа со звуковыми моделями: построение модели звукового состава слова, подбор слов, соответствующих заданной модели. Различение гласных и согласных звуков, гласных ударных и безударных, согласных твёрдых и мягких, звонких и глухих. Определение места ударения. Слог как минимальная произносительная единица. Количество слогов в слове. Ударный слог.

Графикаhttps://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Различение звука и буквы: буква как знак звука. Слоговой принцип русской графики. Буквы гласных как показатель твёрдости — мягкости согласных звуков. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова. Последовательность букв в русском алфавите.

Письмо

Ориентация на пространстве листа в тетради и на пространстве классной доски. Гигиенические требования, которые необходимо соблюдать во время письма.

Начертание письменных прописных и строчных букв. Письмо разборчивым, аккуратным почерком. Понимание функции небуквенных графических средств: пробела между словами, знака переноса. Письмо под диктовку слов и предложений, написание которых не расходится с их произношением. Приёмы и последовательность правильного списывания текста.

Орфография

и

пунктуацияhttps://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Правила правописания и их применение: раздельное написание слов; обозначение гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; прописная буква в начале предложения, в именах собственных (имена людей, клички животных); перенос по слогам слов без стечения согласных; знаки препинания в конце предложения.

СИСТЕМАТИЧЕСКИЙ КУРС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения. Цели и ситуации общения.

Фонетика

Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различие. Ударение в слове. Гласные ударные и безударные. Твёрдые и мягкие согласные звуки, их различие. Звонкие и глухие согласные звуки, их различие. Согласный звук и гласный звук . Шипящие , , , .

Слог. Количество слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги (простые случаи, без стечения согласных).

Графика

Звук и буква. Различение звуков и букв. Обозначение на письме твёрдости согласных звуков буквами а, о, у, ы, э; слова с буквой э. Обозначение на письме мягкости согласных звуков буквами е, ё, ю, я, и. Функции букв е, ё, ю, я. Мягкий знак как показатель мягкости предшествующего согласного звука в конце слова.

Установление соотношения звукового и буквенного состава слова в словах типа стол, конь.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса.

Русский алфавит: правильное название букв, их последовательность. Использование алфавита для упорядочения списка слов.

Орфоэпияhttps://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Лексика

Слово как единица языка (ознакомление).

Слово как название предмета, признака предмета, действия предмета (ознакомление).

Выявление слов, значение которых требует уточнения.

Синтаксис

Предложение как единица языка (ознакомление).

Слово, предложение (наблюдение над сходством и различием). Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов.

Восстановление деформированных предложений. Составление предложений из набора форм слов.

Орфография и пунктуация

Правила правописания и их применение:

раздельное написание слов в предложении;

прописная буква в начале предложения и в именах собственных: в именах и фамилиях людей, кличках животных;

перенос слов (без учёта морфемного членения слова);

гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу;

сочетания чк, чн;

слова с непроверяемыми гласными и согласными (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки.

Алгоритм списывания текста.

Развитие речи

Речь как основная форма общения между людьми. Текст как единица речи (ознакомление).

Ситуация общения: цель общения, с кем и где происходит общение. Ситуации устного общения (чтение диалогов по ролям, просмотр видеоматериалов, прослушивание аудиозаписи).

Нормы речевого этикета в ситуациях учебного и бытового общения (приветствие, прощание, извинение, благодарность, обращение с просьбой).

Составление небольших рассказов на основе наблюдений.

2 КЛАСС

Общие сведения о языке

Язык как основное средство человеческого общения и явление национальной культуры. Первоначальные представления о многообразии языкового пространства России и мира. Методы познания языка: наблюдение, анализ.

Фонетика и графика

Смыслоразличительная функция звуков; различие звуков и букв; различие ударных и безударных гласных звуков, согласного звука и гласного звука, твёрдых и мягких согласных звуков, звонких и глухих согласных звуков; шипящие согласные звуки, ; обозначение на письме твёрдости и мягкости согласных звуков, функции букв е, ё, ю, я (повторение изученного в 1 классе).

Парные и непарные по твёрдости - мягкости согласные звуки.

Парные и непарные по звонкости - глухости согласные звуки.

Качественная характеристика звука: гласный - согласный; гласный ударный - безударный; согласный твёрдый - мягкий, парный - непарный; согласный звонкий - глухой, парный - непарный.

Функции Ъ: показатель мягкости предшествующего согласного в конце и в середине слова; разделительный. Использование на письме разделительных Ъ и й.

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с буквами е, ё, ю, я (в начале слова и после гласных).

Деление слов на слоги (в том числе при стечении согласных).

Использование знания алфавита при работе со словарями.

Небуквенные графические средства: пробел между словами, знак переноса, абзац (красная строка), пунктуационные знаки (в пределах изученного).

Орфоэпияhttps://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Произношение звуков и сочетаний звуков, ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике). Использование отработанного перечня слов (орфоэпического словаря учебника) для решения практических задач.

Лексика

Слово как единство звучания и значения. Лексическое значение слова (общее представление). Выявление слов, значение которых требует уточнения. Определение значения слова по тексту или уточнение значения с помощью толкового словаря.

Однозначные и многозначные слова (простые случаи, наблюдение).

Наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов.

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова. Однокоренные (родственные) слова. Признаки однокоренных (родственных) слов. Различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями. Выделение в словах корня (простые случаи).

Окончание как изменяющаяся часть слова. Изменение формы слова с помощью окончания. Различие изменяемых и неизменяемых слов.

Суффикс как часть слова (наблюдение). Приставка как часть слова (наблюдение).

Морфология

Имя существительное (ознакомление): общее значение, вопросы («кто?», «что?»), употребление в речи.

Глагол (ознакомление): общее значение, вопросы («что делать?», «что сделать?» и другие), употребление в речи.

Имя прилагательное (ознакомление): общее значение, вопросы («какой?», «какая?», «какое?», «какие?»), употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок. Наиболее распространённые предлоги: в, на, из, без, над, до, у, о, об и другое.

Синтаксис

Порядок слов в предложении; связь слов в предложении (повторение).

Предложение как единица языка. Предложение и слово. Отличие предложения от слова. Наблюдение за выделением в устной речи одного из слов предложения (логическое ударение).

Виды предложений по цели высказывания: повествовательные, вопросительные, побудительные предложения.

Виды предложений по эмоциональной окраске (по интонации): восклицательные и невосклицательные предложения.

Орфография и пунктуация

Прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); знаки препинания в конце предложения; перенос слов со строки на строку (без учёта морфемного членения слова); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; сочетания чк, чн (повторение правил правописания, изученных в 1 классе).

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки. Понятие орфограммы. Различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове. Использование орфографического словаря учебника для определения (уточнения) написания слова. Контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов.

Правила правописания и их применение:

разделительный мягкий знак;

сочетания чт, щн, нч;

проверяемые безударные гласные в корне слова;

парные звонкие и глухие согласные в корне слова;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных, географические названия;

раздельное написание предлогов с именами существительными.

Развитие речи

Выбор языковых средств в соответствии с целями и условиями устного общения для эффективного решения коммуникативной задачи (для ответа на заданный вопрос, для выражения собственного мнения). Умение вести разговор (начать, поддержать, закончить разговор, привлечь внимание и другое). Практическое овладение диалогической формой речи. Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Умение договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности при проведении парной и групповой работы.

Составление устного рассказа по репродукции картины. Составление устного рассказа с опорой на личные наблюдения и на вопросы.

Текст. Признаки текста: смысловое единство предложений в тексте; последовательность предложений в тексте; выражение в тексте законченной мысли. Тема текста. Основная мысль. Заглавие текста. Подбор заголовков к предложенным текстам. Последовательность частей текста (абзацев). Корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение, их особенности (первичное ознакомление).

Поздравление и поздравительная открытка.

Понимание текста: развитие умения формулировать простые выводы на основе информации, содержащейся в тексте. Выразительное чтение текста вслух с соблюдением правильной интонации.

Подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы.

3 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как государственный язык Российской Федерации. Методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент.

Фонетика и графика

Звуки русского языка: гласный (согласный); гласный ударный (безударный); согласный твёрдый (мягкий), парный (непарный); согласный глухой (звонкий), парный (непарный); функции разделительных мягкого и твёрдого знаков, условия использования на письме разделительных мягкого и твёрдого знаков (повторение изученного).

Соотношение звукового и буквенного состава в словах с разделительными Ъ и Ъ, в словах с непроизносимыми согласными.

Использование алфавита при работе со словарями, справочниками, каталогами.

Орфоэпияhttps://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпического словаря для решения практических задач.

Лексика

Повторение: лексическое значение слова.

Прямое и переносное значение слова (ознакомление). Устаревшие слова (ознакомление).

Состав слова (морфемика)

Корень как обязательная часть слова; однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов; различие однокоренных слов и синонимов, однокоренных слов и слов с омонимичными корнями; выделение в словах корня (простые случаи); окончание как изменяющая часть слова (повторение изученного).

Однокоренные слова и формы одного и того же слова. Корень, приставка, суффикс - значимые части слова. Нулевое окончание (ознакомление). Выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса.

Морфология

Части речи.

Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Имена существительные единственного и множественного числа. Имена существительные мужского, женского и среднего рода. Падеж имён существительных. Определение падежа, в котором употреблено имя существительное. Изменение имён существительных по падежам и числам (склонение). Имена существительные 1, 2, 3го склонения. Имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Имя прилагательное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного. Изменение имён прилагательных по родам, числам и падежам (кроме имён прилагательных на -ий, -ов, -ин). Склонение имён прилагательных.

Местоимение (общее представление). Личные местоимения, их употребление в речи. Использование личных местоимений для устранения неоправданных повторов в тексте.

Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи. Неопределенная форма глагола. Настоящее, будущее, прошедшее время глаголов. Изменение глаголов по временам, числам. Род глаголов в прошедшем времени.

Частица не, её значение.

Синтаксис

Предложение. Установление при помощи смысловых (синтаксических) вопросов связи между словами в предложении. Главные члены предложения - подлежащее и сказуемое. Второстепенные члены предложения (без деления на виды). Предложения распространённые и нераспространённые.

Наблюдение за однородными членами предложения с союзами и, а, но и без союзов.

Орфография и пунктуация

Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки, различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль и самоконтроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

разделительный твёрдый знак;

непроизносимые согласные в корне слова;

мягкий знак после шипящих на конце имён существительных;

безударные гласные в падежных окончаниях имён существительных (на уровне наблюдения);

безударные гласные в падежных окончаниях имён прилагательных (на уровне наблюдения);

раздельное написание предлогов с личными местоимениями;

непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);

раздельное написание частицы не с глаголами.

Развитие речи

Нормы речевого этикета: устное и письменное приглашение, просьба, извинение, благодарность, отказ и другое Соблюдение норм речевого этикета и орфоэпических норм в ситуациях учебного и бытового общения. Речевые средства, помогающие: формулировать и аргументировать собственное мнение в диалоге и дискуссии; договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности; контролировать (устно координировать) действия при проведении парной и групповой работы.

Особенности речевого этикета в условиях общения с людьми, плохо владеющими русским языком.

Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста, тема текста, основная мысль текста, заголовок, корректирование текстов с нарушенным порядком предложений и абзацев.

План текста. Составление плана текста, написание текста по заданному плану. Связь предложений в тексте с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но. Ключевые слова в тексте.

Определение типов текстов (повествование, описание, рассуждение) и создание собственных текстов заданного типа.

Жанр письма, объявления.

Изложение текста по коллективно или самостоятельно составленному плану.

Изучающее чтение. Функции ознакомительного чтения, ситуации применения.

4 КЛАСС

Сведения о русском языке

Русский язык как язык межнационального общения. Различные методы познания языка: наблюдение, анализ, лингвистический эксперимент, миниисследование, проект.

Фонетика и графика

Характеристика, сравнение, классификация звуков вне слова и в слове по заданным параметрам. Звукобуквенный разбор слова (по отработанному алгоритму).

Орфоэпияhttps://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftn1

Правильная интонация в процессе говорения и чтения. Нормы произношения звуков и сочетаний звуков; ударение в словах в

соответствии с нормами современного русского литературного языка (на ограниченном перечне слов, отрабатываемом в учебнике).

Использование орфоэпических словарей русского языка при определении правильного произношения слов.

Лексика

Повторение и продолжение работы: наблюдение за использованием в речи синонимов, антонимов, устаревших слов (простые случаи).

Наблюдение за использованием в речи фразеологизмов (простые случаи).

Состав слова (морфемика)

Состав изменяемых слов, выделение в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончания, корня, приставки, суффикса (повторение изученного).

Основа слова.

Состав неизменяемых слов (ознакомление).

Значение наиболее употребляемых суффиксов изученных частей речи (ознакомление).

Морфология

Части речи самостоятельные и служебные.

Имя существительное. Склонение имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия; на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе; а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); имена существительные 1, 2, 3го склонения (повторение изученного). Несклоняемые имена существительные (ознакомление).

Имя прилагательное. Зависимость формы имени прилагательного от формы имени существительного (повторение). Склонение имён прилагательных во множественном числе.

Местоимение. Личные местоимения (повторение). Личные местоимения 1го и 3го лица единственного и множественного числа; склонение личных местоимений.

Глагол. Изменение глаголов по лицам и числам в настоящем и будущем времени (спряжение). I и II спряжение глаголов. Способы определения I и II спряжения глаголов.

Наречие (общее представление). Значение, вопросы, употребление в речи.

Предлог. Отличие предлогов от приставок (повторение).

Союз; союзы и, а, но в простых и сложных предложениях.

Частица не, её значение (повторение).

Синтаксис

Слово, сочетание слов (словосочетание) и предложение, осознание их сходства и различий; виды предложений по цели высказывания (повествовательные, вопросительные и побудительные); виды предложений по эмоциональной окраске (восклицательные и невосклицательные); связь между словами в словосочетании и предложении (при помощи смысловых вопросов); распространённые и нераспространённые предложения (повторение изученного).

Предложения с однородными членами: без союзов, с союзами и, но, с одиночным союзом и. Интонация перечисления в предложениях с однородными членами.

Простое и сложное предложение (ознакомление). Сложные предложения: сложносочинённые с союзами и, а, но; бессоюзные сложные предложения (без называния терминов).

Орфография и пунктуация

Повторение правил правописания, изученных в 1, 2, 3 классах. Орфографическая зоркость как осознание места возможного возникновения орфографической ошибки; различные способы решения орфографической задачи в зависимости от места орфограммы в слове; контроль при проверке собственных и предложенных текстов (повторение и применение на новом орфографическом материале).

Использование орфографического словаря для определения (уточнения) написания слова.

Правила правописания и их применение:

безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий);

безударные падежные окончания имён прилагательных;

мягкий знак после шипящих на конце глаголов в форме 2го лица единственного числа;

наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -ться и -тся;

безударные личные окончания глаголов;

знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов.

Знаки препинания в сложном предложении, состоящем из двух простых (наблюдение).

Знаки препинания в предложении с прямой речью после слов автора (наблюдение).

Развитие речи

Повторение и продолжение работы, начатой в предыдущих классах: ситуации устного и письменного общения (письмо, поздравительная открытка, объявление и другое); диалог; монолог; отражение темы текста или основной мысли в заголовке.

Корректирование текстов (заданных и собственных) с учётом точности, правильности, богатства и выразительности письменной речи.

Изложение (подробный устный и письменный пересказ текста; выборочный устный пересказ текста).

Сочинение как вид письменной работы.

Изучающее чтение. Поиск информации, заданной в тексте в явном виде. Формулирование простых выводов на основе информации, содержащейся в тексте. Интерпретация и обобщение содержащейся в тексте информации. Ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей.

[#_ftnref1](#) В данной рабочей программе отражено только то содержание периода «Обучение грамоте» из Федеральной рабочей программы «Русский язык», которое прописывается в предмете «Русский язык», остальное содержание прописывается в рабочей программе предмета «Литературное чтение».

https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftnref1 Раздел «Графика» изучается параллельно с разделом «Чтение», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftnref1 Раздел «Орфография и пунктуация» в период «Обучения грамоте» изучается параллельно с разделом «Письмо», поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

https://workprogram.edsoo.ru/templates/415#_ftnref1 Программное содержание раздела «Орфоэпия» изучается во всех разделах курса, поэтому на этот раздел отдельные часы не предусмотрены

ПЛАНИРУЕМЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Изучение русского языка на уровне начального общего образования направлено на достижение обучающимися личностных, метапредметных и предметных результатов освоения учебного предмета.

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения предмета «Русский язык» в начальной школе у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине, в том числе через изучение русского языка, отражающего историю и культуру страны;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности, понимание роли русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения народов России;
- осознание своей сопричастности к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края, в том числе через обсуждение ситуаций при работе с текстами на уроках русского языка;
- проявление уважения к своему и другим народам, формируемое в том числе на основе примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственноэтических нормах поведения и правилах межличностных отношений, в том числе отражённых в текстах, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

духовно-нравственного воспитания:

- осознание языка как одной из главных духовно-нравственных ценностей народа;
- признание индивидуальности каждого человека с опорой на собственный жизненный и читательский опыт;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности, в том числе с использованием адекватных языковых средств для выражения своего состояния и чувств;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям (в том числе связанного с использованием недопустимых средств языка);

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в искусстве слова; осознание важности русского языка как средства общения и самовыражения;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил безопасного поиска в информационной среде дополнительной информации в процессе языкового образования;

- бережное отношение к физическому и психическому здоровью, проявляющееся в выборе приемлемых способов речевого самовыражения и соблюдении норм речевого этикета и правил общения;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества (в том числе благодаря примерам из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка), интерес к различным профессиям, возникающий при обсуждении примеров из текстов, с которыми идёт работа на уроках русского языка;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе, формируемое в процессе работы с текстами;
- неприятие действий, приносящих вред природе;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира, в том числе первоначальные представления о системе языка как одной из составляющих целостной научной картины мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании, в том числе познавательный интерес к изучению русского языка, активность и самостоятельность в его познании.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

В результате изучения русского языка на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:**

- сравнивать различные языковые единицы (звуки, слова, предложения, тексты), устанавливать основания для сравнения языковых единиц (частеречная принадлежность, грамматический признак, лексическое значение и другое); устанавливать аналогии языковых единиц;
- объединять объекты (языковые единицы) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации языковых единиц (звуков, частей речи, предложений, текстов); классифицировать языковые единицы;
- находить в языковом материале закономерности и противоречия на основе предложенного учителем алгоритма наблюдения; анализировать алгоритм действий при работе с языковыми единицами, самостоятельно выделять учебные операции при анализе языковых единиц;
- выявлять недостаток информации для решения учебной и практической задачи на основе предложенного алгоритма, формулировать запрос на дополнительную информацию;

- устанавливать причинноследственные связи в ситуациях наблюдения за языковым материалом, делать выводы.

У обучающегося будут сформированы следующие **базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- с помощью учителя формулировать цель, планировать изменения языкового объекта, речевой ситуации;
- сравнивать несколько вариантов выполнения задания, выбирать наиболее целесообразный (на основе предложенных критериев);
- проводить по предложенному плану несложное лингвистическое миниисследование, выполнять по предложенному плану проектное задание;
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведённого наблюдения за языковым материалом (классификации, сравнения, исследования); формулировать с помощью учителя вопросы в процессе анализа предложенного языкового материала;
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий**:

- выбирать источник получения информации: нужный словарь для получения запрашиваемой информации, для уточнения;
- согласно заданному алгоритму находить представленную в явном виде информацию в предложенном источнике: в словарях, справочниках;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного учителем способа её проверки (обращаясь к словарям, справочникам, учебнику);
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей, законных представителей) правила информационной безопасности при поиске информации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (информации о написании и произношении слова, о значении слова, о происхождении слова, о синонимах слова);
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую информацию в соответствии с учебной задачей;
- понимать лингвистическую информацию, зафиксированную в виде таблиц, схем; самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления лингвистической информации.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий**:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;

- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование) в соответствии с речевой ситуацией;
- готовить небольшие публичные выступления о результатах парной и групповой работы, о результатах наблюдения, выполненного миниисследования, проектного задания;
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоорганизации как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;
- выстраивать последовательность выбранных действий.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **самоконтроля как части регулятивных универсальных учебных действий**:

- устанавливать причины успеха (неудач) учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления речевых и орфографических ошибок;
- соотносить результат деятельности с поставленной учебной задачей по выделению, характеристике, использованию языковых единиц;
- находить ошибку, допущенную при работе с языковым материалом, находить орфографическую и пунктуационную ошибку;
- сравнивать результаты своей деятельности и деятельности одноклассников, объективно оценивать их по предложенными критериям.

У обучающегося будут сформированы следующие умения **совместной деятельности**:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного учителем формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;
- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;
- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться, самостоятельно разрешать конфликты;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1 КЛАСС

К концу обучения в первом классе обучающийся научится:

- различать слово и предложение; вычленять слова из предложений;
- вычленять звуки из слова;
- различать гласные и согласные звуки (в том числе различать в словах согласный звук и гласный звук);
- различать ударные и безударные гласные звуки;
- различать согласные звуки: мягкие и твёрдые, звонкие и глухие (вне слова и в слове);
- различать понятия «звук» и «буква»;
- определять количество слогов в слове; делить слова на слоги (простые случаи: слова без стечения согласных); определять в слове ударный слог;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквами е, ё, я и буквой й в конце слова;
- правильно называть буквы русского алфавита; использовать знание последовательности букв русского алфавита для упорядочения небольшого списка слов;
- писать аккуратным разборчивым почерком без искажений прописные и строчные буквы, соединения букв, слова;
- применять изученные правила правописания: раздельное написание слов в предложении; знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки; прописная буква в начале предложения и в именах собственных (имена и фамилии людей, клички животных); перенос слов по слогам (простые случаи: слова из слогов типа «согласный + гласный»); гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением), ча, ща, чу, щу; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника);
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 25 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения из 3-5 слов, тексты объёмом не более 20 слов, правописание которых не расходится с произношением;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать прослушанный текст;
- читать вслух и про себя (с пониманием) короткие тексты с соблюдением интонации и пауз в соответствии со знаками препинания в конце предложения;
- находить в тексте слова, значение которых требует уточнения;
- составлять предложение из набора форм слов;
- устно составлять текст из 3-5 предложений по сюжетным картинкам и на основе наблюдений;
- использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

2 КЛАСС

К концу обучения во **втором классе** обучающийся научится:

- осознавать язык как основное средство общения;
- характеризовать согласные звуки вне слова и в слове по заданным параметрам: согласный парный (непарный) по твёрдости

(мягкости); согласный парный (непарный) по звонкости (глухости);

- определять количество слогов в слове; делить слово на слоги (в том числе слова со стечением согласных);
- устанавливать соотношение звукового и буквенного состава слова, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я;
- обозначать на письме мягкость согласных звуков буквой мягкий знак в середине слова;
- находить однокоренные слова;
- выделять в слове корень (простые случаи);
- выделять в слове окончание;
- выявлять в тексте случаи употребления многозначных слов, понимать их значения и уточнять значение по учебным словарям; выявлять случаи употребления синонимов и антонимов (без названия терминов);
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «кто?», «что?»;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «что делать?», «что сделать?» и другие;
- распознавать слова, отвечающие на вопросы «какой?», «какая?», «какое?», «какие?»;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: сочетания чк, чн, чт; щн, нч; проверяемые безударные гласные в корне слова; парные звонкие и глухие согласные в корне слова; непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); прописная буква в именах, отчествах, фамилиях людей, кличках животных, географических названиях; разделительное написание предлогов с именами существительными, разделительный мягкий знак;
- правильно списывать (без пропусков и искажений букв) слова и предложения, тексты объёмом не более 50 слов;
- писать под диктовку (без пропусков и искажений букв) слова, предложения, тексты объёмом не более 45 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- пользоваться толковым, орфографическим, орфоэпическим словарями учебника;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (2-4 предложения на определённую тему, по наблюдениям) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации;
- формулировать простые выводы на основе прочитанного (услышанного) устно и письменно (1-2 предложения);
- составлять предложения из слов, устанавливая между ними смысловую связь по вопросам;
- определять тему текста и озаглавливать текст, отражая его тему;
- составлять текст из разрозненных предложений, частей текста;
- писать подробное изложение повествовательного текста объёмом 30-45 слов с опорой на вопросы;

- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач.

3 КЛАСС

К концу обучения в **третьем классе** обучающийся научится:

- объяснять значение русского языка как государственного языка Российской Федерации;
- характеризовать, сравнивать, классифицировать звуки вне слова и в слове по заданным параметрам;
- производить звукобуквенный анализ слова (в словах с орфограммами; без транскрибирования);
- определять функцию разделительных мягкого и твёрдого знаков в словах; устанавливать соотношение звукового и буквенного состава, в том числе с учётом функций букв е, ё, ю, я, в словах с разделительными й, ъ, в словах с непроизносимыми согласными;
- различать однокоренные слова и формы одного и того же слова; различать однокоренные слова и слова с омонимичными корнями (без называния термина); различать однокоренные слова и синонимы;
- находить в словах с однозначно выделяемыми морфемами окончание, корень, приставку, суффикс;
- выявлять случаи употребления синонимов и антонимов; подбирать синонимы и антонимы к словам разных частей речи;
- распознавать слова, употреблённые в прямом и переносном значении (простые случаи);
- определять значение слова в тексте;
- распознавать имена существительные; определять грамматические признаки имён существительных: род, число, падеж; склонять в единственном числе имена существительные с ударными окончаниями;
- распознавать имена прилагательные; определять грамматические признаки имён прилагательных: род, число, падеж;
- изменять имена прилагательные по падежам, числам, родам (в единственном числе) в соответствии с падежом, числом и родом имён существительных;
- распознавать глаголы; различать глаголы, отвечающие на вопросы «что делать?» и «что сделать?»; определять грамматические признаки глаголов: форму времени, число, род (в прошедшем времени); изменять глагол по временам (простые случаи), в прошедшем времени - по родам;
- распознавать личные местоимения (в начальной форме);
- использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предлоги и приставки;
- определять вид предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- находить главные и второстепенные (без деления на виды) члены предложения;
- распознавать распространённые и нераспространённые предложения;

- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила; применять изученные правила правописания, в том числе непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); непроизносимые согласные в корне слова; разделительный твёрдый знак; мягкий знак после шипящих на конце имён существительных; не с глаголами; раздельное написание предлогов со словами;
- правильно списывать слова, предложения, тексты объёмом не более 70 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 65 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять ошибки на изученные правила, описки;
- понимать тексты разных типов, находить в тексте заданную информацию;
- формулировать устно и письменно на основе прочитанной (услышанной) информации простые выводы (1-2 предложения);
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (3-5 предложений) на определённую тему, по результатам наблюдений) с соблюдением орфоэпических норм, правильной интонации; создавать небольшие устные и письменные тексты (2-4 предложения), содержащие приглашение, просьбу, извинение, благодарность, отказ, с использованием норм речевого этикета;
- определять связь предложений в тексте (с помощью личных местоимений, синонимов, союзов и, а, но);
- определять ключевые слова в тексте;
- определять тему текста и основную мысль текста;
- выявлять части текста (абзацы) и отражать с помощью ключевых слов или предложений их смысловое содержание;
- составлять план текста, создавать по нему текст и корректировать текст;
- писать подробное изложение по заданному, коллективно или самостоятельно составленному плану;
- объяснять своими словами значение изученных понятий, использовать изученные понятия в процессе решения учебных задач;
- уточнять значение слова с помощью толкового словаря.

4 КЛАСС

К концу обучения **в четвёртом классе** обучающийся научится:

- осознавать многообразие языков и культур на территории Российской Федерации, осознавать язык как одну из главных духовнонравственных ценностей народа;
- объяснять роль языка как основного средства общения;
- объяснять роль русского языка как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения;
- осознавать правильную устную и письменную речь как показатель общей культуры человека;
- проводить звукобуквенный разбор слов (в соответствии с предложенным в учебнике алгоритмом);

- подбирать к предложенным словам синонимы; подбирать к предложенным словам антонимы;
- выявлять в речи слова, значение которых требует уточнения, определять значение слова по контексту;
- проводить разбор по составу слов с однозначно выделяемыми морфемами; составлять схему состава слова; соотносить состав слова с представленной схемой;
- устанавливать принадлежность слова к определённой части речи (в объеме изученного) по комплексу освоенных грамматических признаков;
- определять грамматические признаки имён существительных: склонение, род, число, падеж; проводить разбор имени существительного как части речи;
- определять грамматические признаки имён прилагательных: род (в единственном числе), число, падеж; проводить разбор имени прилагательного как части речи;
- устанавливать (находить) неопределенную форму глагола; определять грамматические признаки глаголов: спряжение, время, лицо (в настоящем и будущем времени), число, род (в прошедшем времени в единственном числе); изменять глаголы в настоящем и будущем времени по лицам и числам (спрягать); проводить разбор глагола как части речи;
- определять грамматические признаки личного местоимения в начальной форме: лицо, число, род (у местоимений 3го лица в единственном числе); использовать личные местоимения для устранения неоправданных повторов в тексте;
- различать предложение, словосочетание и слово;
- классифицировать предложения по цели высказывания и по эмоциональной окраске;
- различать распространённые и нераспространённые предложения;
- распознавать предложения с однородными членами; составлять предложения с однородными членами; использовать предложения с однородными членами в речи;
- разграничивать простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов); составлять простые распространённые и сложные предложения, состоящие из двух простых (сложносочинённые с союзами и, а, но и бессоюзные сложные предложения без называния терминов);
- производить синтаксический разбор простого предложения;
- находить место орфограммы в слове и между словами на изученные правила;
- применять изученные правила правописания, в том числе: непроверяемые гласные и согласные (перечень слов в орфографическом словаре учебника); безударные падежные окончания имён существительных (кроме существительных на -мя, -ий, -ие, -ия, на -ья типа гостья, на ье типа ожерелье во множественном числе, а также кроме собственных имён существительных на -ов, -ин, -ий); безударные падежные окончания имён прилагательных; мягкий знак после шипящих на

конце глаголов в форме 2го лица единственного числа; наличие или отсутствие мягкого знака в глаголах на -тъся и -тся; безударные личные окончания глаголов; знаки препинания в предложениях с однородными членами, соединёнными союзами и, а, но и без союзов;

- правильно списывать тексты объёмом не более 85 слов;
- писать под диктовку тексты объёмом не более 80 слов с учётом изученных правил правописания;
- находить и исправлять орфографические и пунктуационные ошибки на изученные правила, описки;
- осознавать ситуацию общения (с какой целью, с кем, где происходит общение); выбирать адекватные языковые средства в ситуации общения;
- строить устное диалогическое и монологическое высказывание (4-6 предложений), соблюдая орфоэпические нормы, правильную интонацию, нормы речевого взаимодействия;
- создавать небольшие устные и письменные тексты (3-5 предложений) для конкретной ситуации письменного общения (письма, поздравительные открытки, объявления и другие);
- определять тему и основную мысль текста; самостоятельно озаглавливать текст с опорой на тему или основную мысль;
- корректировать порядок предложений и частей текста;
- составлять план к заданным текстам;
- осуществлять подробный пересказ текста (устно и письменно);
- осуществлять выборочный пересказ текста (устно);
- писать (после предварительной подготовки) сочинения по заданным темам;
- осуществлять в процессе изучающего чтения поиск информации; формулировать устно и письменно простые выводы на основе прочитанной (услышанной) информации; интерпретировать и обобщать содержащуюся в тексте информацию; осуществлять ознакомительное чтение в соответствии с поставленной задачей;
- объяснять своими словами значение изученных понятий; использовать изученные понятия;
- уточнять значение слова с помощью справочных изданий, в том числе из числа верифицированных электронных ресурсов, включённых в федеральный перечень.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Обучение грамоте					
1.1	Слово и предложение	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.2	Фонетика	23	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.3	Письмо	70	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
1.4	Развитие речи	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		100			
Раздел 2. Систематический курс					
2.1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.2	Фонетика	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.3	Графика	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.4	Лексика и морфология	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

2.5	Синтаксис	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.6	Орфография и пунктуация	14	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2.7	Развитие речи	10	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Итого по разделу		50			
Резервное время		15			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	1	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	6	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	14	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	19	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	8	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		32	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	2	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Состав слова	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
5	Морфология	43	2	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Синтаксис	13	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Орфография и пунктуация	50	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Развитие речи	30	0	5	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
Резервное время		17	5	1	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	7	6	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
1	Общие сведения о языке	1	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
2	Фонетика и графика	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
3	Лексика	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
4	Состав слова	5	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
5	Морфология	43	3	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
6	Синтаксис	16	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
7	Орфография и пунктуация	50	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
8	Развитие речи	30	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411da6
Резервное время		18	4	0	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	10	2	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИКИ
«АЗБУКА» (АВТОРЫ В.Г.ГОРЕЦКИЙ И ДР.), «РУССКИЙ ЯЗЫК. 1-4 КЛАСС. (АВТОРЫ В.П.
КАНАКИНА, В.Г.ГОРЕЦКИЙ)**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Совместное составление небольших рассказов о любимом дне	1	0	0	01.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
2	Различение предложения и слова	1	0	0	02.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
3	Работа с предложением: выделение слов, изменение их порядка. Различение предложения и слова. Закрепление	1	0	0	03.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
4	Составление предложения из слов. Работа с предложением	1	0	0	04.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

5	Составление предложения из слов	1	0	0	05.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
6	Слово как объект изучения. Различение слова и обозначаемого им предмета	1	0	0	08.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
7	Звуки речи. Интонационное выделение звука в слове	1	0	0	09.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
8	Определяем самый частый звук в стихотворении	1	0	0	10.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
9	Различаем первые звуки в словах	1	0	0	11.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
10	Устанавливаем последовательность звуков в слове	1	0	0	12.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
11	Сравниваем слова, различающиеся одним звуком	1	0	0	15.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
12	Проводим параллельные линии	1	0	0	16.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
13	Отрабатываем параллельные линии	1	0	0	17.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

14	Ориентируемся на рабочей строке	1	0	0	18.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
15	Пишем элементы букв	1	0	0	19.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
16	Особенность гласных звуков	1	0	0	22.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
17	Отрабатываем письмо элементов букв	1	0	0	23.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
18	Письмо строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	24.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
19	Закрепление написания строчной и заглавной букв А, а	1	0	0	25.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
20	Слогообразующая функция гласных звуков	1	0	0	26.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
21	Письмо строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	29.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
22	Закрепление написания строчной и заглавной букв О, о	1	0	0	30.09	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
23	Письмо строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	01.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
24	Отрабатываем умение определять	1	0	0	02.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	количество слогов в слове					
25	Закрепление написания строчной и заглавной букв И, и	1	0	0	03.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
26	Письмо строчной буквы й	1	0	0	06.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
27	Письмо строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	07.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
28	Закрепление написания строчной и заглавной букв У, у	1	0	0	08.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
29	Повторяем особенности гласных звуков	1	0	0	09.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
30	Сравниваем начертания изученных букв, обозначающих гласные звуки	1	0	0	10.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
31	Письмо строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	13.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
32	Закрепление написания строчной и заглавной букв Н, н	1	0	0	14.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	н					
33	Письмо строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	15.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
34	Закрепление написания строчной и заглавной букв С, с	1	0	0	16.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
35	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	17.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
36	Письмо строчной и заглавной букв К, к	1	0	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
37	Письмо строчной и заглавной букв Т, т	1	0	0	21.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
38	Письмо строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	22.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
39	Закрепление написания строчной и заглавной букв Л, л	1	0	0	23.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
40	Закрепление написания строчной и заглавной букв Т, т,Л,л	1	0	0	24.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
41	Письмо строчной и заглавной букв Р, р	1	0	0	3.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
42	Письмо строчной и	1	0	0	4.11	Библиотека ЦОК

	заглавной букв В, в					https://m.edsoo.ru/7f410de8
43	Закрепление написания строчной и заглавной букв В, в	1	0	0	5.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
44	Закрепление написания строчной и заглавной букв Р, р, В,в	1	0	0	6.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
45	Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами: непарные звонкие	1	0	0	7.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
46	Письмо строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	10.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
47	Закрепление написания строчной и заглавной букв Е, е	1	0	0	11.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
48	Письмо строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	12.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
49	Закрепление написания строчной и заглавной букв П, п	1	0	0	13.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
50	Звуковой анализ	1	0	0	14.11	Библиотека ЦОК

	слов, работа со звуковыми моделями слов					https://m.edsoo.ru/7f410de8
51	Письмо строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	17.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
52	Закрепление написания строчной и заглавной букв М, м	1	0	0	18.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
53	Письмо строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	19.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
54	Закрепление написания строчной и заглавной букв З, з	1	0	0	20.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
55	Различаем звонкие и глухие согласные	1	0	0	21.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
56	Письмо строчной и заглавной букв Б, б	1	0	0	24.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
57	Письмо строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	25.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
58	Закрепление написания строчной и заглавной букв Д, д	1	0	0	26.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
59	Особенность согласных звуков, обозначаемых	1	0	0	27.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	изучаемыми буквами: парные по звонкости-глухости согласные					
60	Звуковой анализ слов, работа со звуковыми моделями слов	1	0	0	28.11	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
61	Письмо строчной и заглавной букв Я, я	1	0	0	01.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
62	Письмо строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	02.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
63	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г	1	0	0	03.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
64	Закрепление написания строчной и заглавной букв Г, г, Я, я	1	0	0	04.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
65	Письмо изученных букв	1	0	0	05.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
66	Письмо строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	08.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
67	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ч, ч	1	0	0	09.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

68	Письмо строчной буквы Ъ	1	0	0	10.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
69	Отрабатываем умение проводить звуковой анализ. Подбор слов, соответствующих заданной модели. Функции буквы Ъ	1	0	0	11.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
70	Твёрдые и мягкие согласные звуки	1	0	0	12.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
71	Письмо строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	15.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
72	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ш, ш	1	0	0	16.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
73	Письмо строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	17.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
74	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ж, ж	1	0	0	18.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
75	Особенности шипящих звуков	1	0	0	19.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
76	Письмо строчной и	1	0	0	22.12	Библиотека ЦОК

	заглавной букв Ё, ё					https://m.edsoo.ru/7f410de8
77	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ё, ё	1	0	0	23.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
78	Письмо строчной и заглавной букв Й, й	1	0	0	24.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
79	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0	25.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
80	Закрепление написания строчной и заглавной букв Й, й. Особенность согласных звуков, обозначаемых изучаемыми буквами	1	0	0	26.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
81	Письмо строчной и заглавной букв Х, х	1	0	0	29.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
82	Письмо строчной и заглавной букв Ю, ю	1	0	0	30.12	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
83	Письмо изученных букв	1	0	0	12.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

84	Письмо строчной и заглавной букв І, і	1	0	0	13.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
85	Закрепление написания строчной и заглавной букв І, і	1	0	0	14.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
86	Тренируемся подбирать слова, соответствующие заданной модели	1	0	0	15.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
87	Письмо изученных букв	1	0	0	16.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
88	Письмо строчной и заглавной букв Э, э	1	0	0	19.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
89	Письмо строчной и заглавной букв Щ, щ	1	0	0	20.10	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
90	Письмо строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	21.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
91	Закрепление написания строчной и заглавной букв Ф, ф	1	0	0	22.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
92	Построение моделей звукового состава слов. Обобщение знаний о согласных	1	0	0	23.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	звуках					
93	Письмо строчной буквы ъ	1	0	0	26.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
94	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	27.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
95	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	28.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
96	Резервный урок. Отработка написания букв, написание которых вызывает трудности у учащихся класса	1	0	0	29.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
97	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	30.01	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
98	Резервный урок.	1	0	0	02.02	Библиотека ЦОК

	Отрабатываем умение определять количество слогов в слове					https://m.edsoo.ru/7f410de8
99	Резервный урок. Отрабатываем умение определять количество слогов в слове	1	0	0	03.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
100	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	04.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
101	Резервный урок. Раздельное написание слов в предложении	1	0	0	05.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
102	Язык как основное средство человеческого общения	1	0	0	06.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
103	Речь как основная форма общения между людьми	1	0	0	09.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
104	Текст как единица речи	1	0	0	10.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
105	Предложение как	1	0	0	11.02	Библиотека ЦОК

	единица языка					https://m.edsoo.ru/7f410de8
106	Правила оформления предложений: заглавная буква в начале и знак в конце предложения. Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	12.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
107	Как правильно записать предложение. Введение алгоритма списывания предложений	1	0	0	13.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
108	Слово и предложение: сходство и различие. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	24.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
109	Установление связи слов в предложении при помощи смысловых вопросов	1	0	0	25.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

110	Составление предложений из набора форм слов. Отработка алгоритма записи слов и предложений	1	0	0	26.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
111	Восстановление деформированных предложений	1	0	0	27.02	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
112	Ситуации общения. Диалог	1	0	0	02.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
113	Слово как единица языка. Значение слова	1	0	0	03.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
114	Составление небольших устных рассказов	1	0	0	04.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
115	Слова, называющие предметы	1	0	0	05.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
116	Слова, отвечающие на вопросы кто?, что? Составление предложений из набора слов	1	0	0	06.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
117	Слова, называющие признаки предмета	1	0	0	10.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

118	Слова, отвечающие на вопросы какой?, какая? какое?, какие?	1	0	0	11.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
119	Слова, называющие действия предмета	1	0	0	12.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
120	Слова, отвечающие на вопросы что делать?, что сделать?	1	0	0	13.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
121	Отрабатываем умение задать вопрос к слову	1	0	0	16.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
122	Наблюдаем за значениями слов. Сколько значений может быть у слова	1	0	0	17.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
123	Значение слова.	1	0	0	18.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
	Отработка алгоритма списывания текста	1	0	0	19.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
125	Слова, близкие по значению. Отработка алгоритма списывания предложений	1	0	0	20.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
126	Наблюдение в тексте за словами,	1	0	0	23.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	близкими по значению					
127	Речевой этикет: ситуация обращение с просьбой. Какие слова мы называем вежливыми	1	0	0	24.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
128	Речевой этикет: ситуация благодарности. Мягкий знак. Когда употребляется в словах буква Ъ	1	0	0	25.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
129	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	26.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
130	Слог. Определение количества слогов в слове. Ударный слог. Деление слов на слоги	1	0	0	27.03	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
131	Отработка правила переноса слов. Когда нужен перенос слова	1	0	0	06.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
132	Установление	1	0	0	07.04	Библиотека ЦОК

	соотношения звукового и буквенного состава слова. Объяснительное письмо слов и предложений					https://m.edsoo.ru/7f410de8
133	Алфавит	1	0	0	08.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
134	Использование алфавита для упорядочения списка слов	1	0	0	09.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
135	Звуки речи. Гласные и согласные звуки, их различение	1	0	0	10.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
136	Речевой этикет: ситуация знакомства	1	0	0	13.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
137	Гласные ударные и безударные. Ударение в слове	1	0	0	14.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
138	Резервный урок. Как обозначить буквой безударный гласный звук	1	0	0	15.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
139	Гласные ударные и безударные.	1	0	0	16.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	Ударение в слове					
140	Общее представление о родственных словах. Объяснительное письмо слов	1	0	0	17.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
141	Учимся запоминать слова с непроверяемыми гласными и согласными	1	0	0	20.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
142	Составление небольших устных рассказов на основе наблюдений	1	0	0	21.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
143	Резервный урок. Буквы И и Й. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	22.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
144	Функции букв е, ё, ю, я. Как обозначить на письме мягкость согласных звуков	1	0	0	23.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
145	Восстановление деформированного текста. Когда употребляется в	1	0	0	24.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	словах буква Ь					
146	Согласные звуки: систематизация знаний. Глухие и звонкие согласные звуки	1	0	0	27.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
147	Резервный урок. Как обозначить буквой парный по глухости- звонкости согласный звук	1	0	0	28.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
148	Обучение приемам самопроверки после списывания текста. Правописание букв парных по глухости- звонкости согласных	1	0	0	29.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
149	Правописание сочетаний чк, чн. Шипящие согласные звуки	1	0	0	30.04	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
150	Закрепление правописания слов с сочетаниями чк, чн. Объяснительное письмо слов и предложений	1	0	0	04.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

151	Гласные после шипящих в сочетаниях жи, ши (в положении под ударением)	1	0	0	05.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
152	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях жи, ши	1	0	0	06.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
153	Гласные после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	07.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
154	Речевой этикет: ситуация извинения	1	0	0	08.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
155	Закрепление правописания гласных после шипящих в сочетаниях ча, ща, чу, щу	1	0	0	12.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
156	Заглавная буква в именах собственных: в именах и фамилиях людей. Заглавная буква в именах	1	0	0	13.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

	собственных: в кличках животных					
157	Знаки препинания в конце предложения: точка, вопросительный и восклицательный знаки	1	0	0	14.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
158	Резервный урок. Перенос слов со строки на строку	1	0	0	15.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
159	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	18.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
160	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов	1	0	0	19.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
161	Резервный урок. Объяснительное письмо под диктовку слов и предложений	1	0	0	20.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
162	Резервный урок. Объяснительная запись под диктовку текста	1	0	0	21.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8

163	Объяснительный диктант	1	0	0	22.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
164	Резервный урок. Как составить предложение из набора слов	1	0	0	25.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
165	Резервный урок. Составление из набора форм слов предложений	1	0	0	26.05	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f410de8
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		165	0	0		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Язык как явление национальной культуры. Многообразие языкового пространства России и мира. Наша речь и наш язык	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
2	Что можно узнать о человеке по его речи?	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
3	Диалогическая форма речи	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
4	Контрольное списывание	1	1	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
5	Текст	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
6	Что такое тема и главная мысль текста?	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

7	Части текста.	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
8	Диктант «Сочетания жи-ши, ча-ща, чу-щу»	1	1	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
9	Работа над ошибками.	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
10	Предложение как единица языка	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
11	Как из слов составить предложение?	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
12	Контрольное списывание	1	1	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
13	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине "Золотая осень" И.С.Остроухова	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
14	Анализ сочинений.	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
15	Что такое главные члены предложения?	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

16	Что такое второстепенные члены предложения?	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
17	Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения.	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
18	Что такое распространённые и нераспространённые члены предложения?	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
19	Как установить связь слов в предложении?	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
20	Обобщение по разделу "Предложение"	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
21	Контрольный диктант. по разделу "Предложение"	1	1	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
22	Работа над ошибками.	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
23	Что такое лексическое значение слова? Словарный диктант №1	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
24	Однозначные и многозначные слова	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

						4
25	Прямое и переносное значение слова	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
26	Синонимы	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
27	Синонимы в тексте	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
28	Антонимы	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
29	Наблюдение за использованием антонимов	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
30	Обобщение знаний по разделу «Лексика»	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
31	Контрольный диктант. по теме "Лексика"	1	1	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
32	Работа над ошибками.	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
33	Что такое родственные слова?	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

						4
34	Однокоренные (родственные) слова. Корень слова	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
35	Корень как часть слова	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
36	Признаки однокоренных (родственных) слов. Корень слова	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
37	Обобщение темы "Корень слов"	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
38	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
39	Работа над ошибками	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
40	Что такое формы слов?	1	0	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
41	Что такое окончание?	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
42	Что такое состав слова?	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

						4
43	Какие бывают слоги?	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
44	Как определить ударный слог? Словарный диктант №2	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
45	Как переносить слова с одной строки на другую?	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
46	Резервный урок по разделу состав слова: нулевое окончание (наблюдение)	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
47	Проверочный диктант по теме "Состав слова"	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
48	Обучающее сочинение по серии картинок. С.75 №111	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
49	Работа над ошибками	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
50	«Проверь себя.» Как переносить слова с одной строки на другую.	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
51	Как различать звуки и	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК

	буквы? Словарный диктант					https://m.edsoo.ru/f84364e4
52	Как мы используем алфавит?	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
53	Как мы используем алфавит?	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
54	Какие слова пишутся с заглавной буквы?	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
55	Составление рассказа по репродукции картины З. Серебряковой "За обедом"	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
56	Работа над ошибками	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
57	Как определить гласные звуки?	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
58	Проверочная работа по теме "Звуки и буквы"	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
59	Работа над ошибками	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

60	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
61	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
62	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
63	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
64	Правописание слов с безударным гласным звуком в корне.	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
65	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
66	Правописание слов с непроверяемыми безударными гласными звуками в корне	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
67	Непроверяемые гласные в корне слова. Словарный диктант.	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

68	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине "Зима пришла.Детство" С.А.Тутунова	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
69	Работа над ошибками	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
70	Правописание слов с проверяемыми и непроверяемыми безударными гласными в корне слова	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
71	Обобщение по теме "Безударные гласные в корне"	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
72	Диктант на изученные правила (безударные гласные в корне слова)	1	1	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
73	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
74	Как определить согласные звуки?	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
75	Согласный звук и буква И краткое. Твёрдые и	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения					4
76	Слова с удвоенными согласными.	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
77	Развитие речи. Обучающее сочинение по картине Степанова А.С..«Лоси	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
78	Анализ сочинений	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
79	Диктант за 2 четверть	1	1	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
80	Работа над ошибками	1	0	0	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
81	Твёрдые и мягкие согласные звуки и буквы для их обозначения.	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
82	Знакомство с жанром поздравления.Словарный диктант № 5	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
83	Как обозначить мягкость согласного звука на	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	письме?					4
84	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
85	Правописание мягкого знака в конце и середине слова перед другими согласными.	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
86	Наши проекты. Пишем письмо.	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
87	Повторение темы «Твёрдые и мягкие согласные».	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
88	Сочетания чк, чн, чт, щн, нч	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
89	Развитие речи. Обучающее изложение.	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
90	Наши проекты. Рифма.	1	0	1	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
91	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

92	Буквосочетания ЖИ – ШИ, ЧА – ЩА, ЧУ – ЩУ.	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
93	Проверь себя «Правописание жи-ши, ча-ща, чу-щу»	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
94	Способы проверки согласных в корне слова	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
95	Как отличить звонкие согласные от глухих?	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
96	Как отличить звонкие согласные от глухих?	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
97	Объяснительный диктант: учимся писать буквы согласных в корне слова	1	1	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
98	Работа над ошибками	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
99	Проверка парных согласных в корне слова.	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
100	Подробное изложение повествовательного текста объемом 30—45	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	слов с опорой на вопросы					
101	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
102	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
103	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
104	Правописание парных звонких и глухих согласных на конце слова. Словарный диктант	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
105	«Проверь себя»	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
106	Диктант по теме "Звонкие и глухие согласные"	1	1	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
107	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
108	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

109	Правописание слов с разделительным мягким знаком.	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
110	Разделительный мягкий знак. Обобщение изученного материала.	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
111	Обучающее сочинение «Зимние забавы» с 37 №66	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
112	Работа над ошибками	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
113	Контрольное списывание.	1	1	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
114	Что такое части речи?	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
115	Имя существительное как часть речи	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
116	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
117	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	Заглавная буква в именах, отчествах и фамилиях людей.					
118	Прописная буква в именах собственных: имена, фамилии, отчества людей, клички животных	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
119	Прописная буква в именах собственных: географические названия. Словарный диктант	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
120	Составление рассказа по репродукции картины ВМ.Васнецова "Богатыри"	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
121	Анализ сочинений	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
122	Единственное и множественное число имён существительных.	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
123	Число имён существительных	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
124	Единственное и множественное число имён существительных.	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

125	Обучающее изложение. С 65№116	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
126	Работа над ошибками	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
127	Обобщение знаний по теме "Имя существительное"	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
128	Диктант по теме "Имя существительное"	1	1	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
129	Работа над ошибками, допущенными в диктанте	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
130	Что такое глагол?	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
131	Глагол как часть речи	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
132	Единственное и множественное число глаголов	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
133	Единственное и множественное число глаголов.	1	0	0	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

134	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
135	Особенности текстов-повествований	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
136	Обучающее изложение "Домик в лесу"	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
137	Обобщение знаний о глаголе	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
138	Сочинение по картине А.К.Саврасова "Грачи прилетели"	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
139	Работа над ошибками	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
140	Имя прилагательное как часть речи	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
141	Связь имени прилагательного с именем существительным.	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
142	Прилагательные близкие и противоположные по	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	значению.					4
143	Единственное и множественное число имен прилагательных	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
144	Текст-описание	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
145	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
146	Сочинение по картине Ф.П.Толстого "Букет цветов, бабочка и птмчка"	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
147	Анализ сочинений	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
148	Что такое местоимение?	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
149	Что такое местоимение?	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
150	Текст-рассуждение	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
151	«Проверь себя»	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

						4
152	Контрольный диктант по теме "Глагол", "Имя прилагательное"	1	1	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
153	Работа над ошибками.	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
154	Предлог. Отличие предлогов от приставок	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
155	Раздельное написание предлогов с именами существительными	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
156	Восстановление предложений. Словарный диктант	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
157	Отработка темы "Предлоги"	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
158	Диктант за 3 четверть	1	1	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
159	Работа над ошибками.	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
160	Повторение по теме «Текст», "Предложение"	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

						4
161	Сочинение по картине И.И. Шишкина «Утро в сосновом лесу»	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
162	Анализ сочинения	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
163	Повторение по теме «Слово и его значение».	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
164	Контрольное списывание.	1	1	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
165	Повторение по теме «Части речи».	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
166	Контрольный диктант за год	1	1	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
167	Повторение по теме «Звуки и буквы».	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
168	Повторение по теме «Правила правописания».	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
169	Проект . Словари	1	0	1	24.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

						<u>4</u>
170	Обобщение знаний по курсу русского языка 2 класс.	1	0	0	25.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e <u>4</u>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		170	16	2		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как государственный язык Российской Федерации	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841ebc8
2	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: признаки текста	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
3	Повторение и продолжение работы с текстом, начатой во 2 классе: тема текста, основная мысль текста	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40
4	Определение типов текстов: повествование, описание, рассуждение	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
5	Предложение	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
6	Повествовательные, вопросительные, побудительные	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422d40

	предложения.					
7	Виды предложений по цели высказывания и по интонации. Словарный диктант №1.	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
8	Восклицательные и невосклицательные предложения.	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423038
9	Виды предложений по цели высказывания и интонации. Коллективное составление рассказа по картине К. Е. Маковского "Дети, бегущие от грозы"	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423826
10	Обобщение знаний о видах предложений. Предложения с обращениями (общее представление)	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428268
11	Главные члены предложения	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423d3a
12	Подлежащее и сказуемое	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424d3e
13	Распространенные и нераспространенные	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84248c

	предложения					а
14	Контрольный диктант № 1.	1	1	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423682
15	Слово и его лексическое значение. Однозначные и многозначные слова	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84252c0
16	Слово и словосочетание.	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426dd2
17	Коллективное составление рассказа по картине В. Д. Поленова "Золотая осень"	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422ac0
18	Простое и сложное предложение	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f708
19	Знаки препинания в сложном предложении. Союзы в сложном предложении.	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424a96
20	Лексическое значение слова. Синонимы и антонимы.	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426be8
21	Омонимы	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f168

22	В чем отличие слова от словосочетания	1	0	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84239ca
23	Фразеологизмы.	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
24	Развитие речи. Изложение текста Н. Сладкова «Ёлочка».	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426f80
25	Части речи.	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e , https://m.edsoo.ru/f8444bfcc
26	Составление плана текста. Составление предложений. Сочинение по картине (по коллективно составленному плану) И. Т. Хруцкого "Цветы и плоды"	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
27	Имя числительное.	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f938
28	Имя числительное.Проверочна	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f50a

	я работа № 2 по теме «Части речи».					
29	Однокоренные (родственные) слова; признаки однокоренных (родственных) слов	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421468
30	Гласные звуки и буквы. Правописание слов с ударными и безударными гласными в корне.	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841f35c
31	Согласные звуки и буквы.	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843157a
32	Правописание разделительного мягкого знака.	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844369e , https://m.edsoo.ru/f84437ca
33	Слово и слог. Звуки и буквы. Словарный диктант №2.	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f841fb4a , https://m.edsoo.ru/f841fe24
34	Развитие речи. Изложение повествовательного текста.	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842009a

35	Проверочный диктант №1 по теме «Слово в языке и речи».	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c
36	Корень слова. Однокоренные слова.	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84202a2 , https://m.edsoo.ru/f8420644 , https://m.edsoo.ru/f8420842 , https://m.edsoo.ru/f84209d2
37	Контрольное списывание №1.	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421800 , https://m.edsoo.ru/f8421238
38	Корень слова. Однокоренные слова.	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423272 , https://m.edsoo.ru/f84234ca
39	Контрольный диктант за 1 четверть	1	1	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426080
40	Проект «Рассказ о слове».	1	0	1	25.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

41	Окончание как изменяемая часть слова	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c110
42	Нулевое окончание	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
43	Приставка.	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842163e
44	Приставка.	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84222d2
45	Суффикс.	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84219d6
46	Суффикс.	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84220ca
47	Создание собственных текстов-описаний. Сочинение по картине А.А. Рылова "В голубом просторе"	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84300e4
48	Основа слова.	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421e54
49	Обобщение знаний о составе слова.	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e

						4
50	Изложение повествовательного текста с опорой на предложенный план	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8426238
51	Проект «Семья слов».	1	0	1	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428c7c
52	Общее представление о правописании слов с орфограммами в значимых частях слова.	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
53	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
54	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
55	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842da88
56	Правописание слов с безударными гласными в корне.	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842dcb8
57	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842df92

	конце слов и перед согласными в корне.					
58	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
59	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
60	Правописание слов с парными по глухости-звонкости согласными на конце слов и перед согласными в корне.	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a6b2
61	Контрольное списывание №2.	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
62	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8421c24
63	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b42c , https://m.edsoo.ru/f842b64

						<u>8</u>
64	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
65	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
66	Правописание слов с непроизносимыми согласными в корне.	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
67	Правописание слов с удвоенными согласными.	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
68	Написание текста по заданному плану. Сочинение по картине В. М. Васнецова "Снегурочка"	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
69	Правописание суффиксов и приставок.	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423f9c , https://m.edsoo.ru/f8424190
70	Правописание суффиксов -ек, -ик	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904
71	Правописание приставок.	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/f84364e4
72	Правописание суффиксов и приставок. Словарный диктант № 3.	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84276d8
73	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427d36
74	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842730e
75	Правописание приставок и предлогов.	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8424f28
76	Промежуточная диагностическая работа.	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8422494
77	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
78	Правописание слов с разделительным твёрдым знаком (ъ).	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
79	Контрольный диктант за 2 четверть	1	1	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84228ae
80	Работа над ошибками.	1	0	0	28.12.2024	Библиотека ЦОК

	Ознакомительное чтение: когда оно нужно					https://m.edsoo.ru/f84364e4
81	Имя существительное: общее значение, вопросы, употребление в речи. Части речи	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428aec
82	Имя существительное как часть речи.	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c750
83	Начальная форма имени существительного.	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84296c2
84	Одушевлённые и неодушевлённые имена существительные.	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429ec4
85	Устаревшие слова.	1	0	0	15.01.2025	
86	Изложение текста с опорой на коллективно составленный план	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
87	Собственные и нарицательные имена существительные.	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84291f4
88	Контрольное списывание №3.	1	0	0	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
89	Проект «Тайна имени».	1	0	1	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842990

						<u>6</u>
90	Число имён существительных.	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429cd0
91	Имена существительные, имеющие форму одного числа. Развитие речи. Письмо по памяти.	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8429adс
92	Род имён существительных.	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842900а
93	Род имён существительных.	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a086
94	Род имён существительных.	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842a23е
95	Мягкий знак (ъ) после шипящих на конце имён существительных.	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b152
96	Мягкий знак (ъ) после шипящих на конце имён существительных.	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842b878
97	Развитие речи. Изложение повествовательного текста. Составление рассказа по серии картин.	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430904

98	Проверочный диктант № 2 по теме «Род и число имён существительных».	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
99	Изменение имён существительных по падежам.	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842ba62
100	Создание собственных текстов-повествований. Составление рассказа по картине И. Я. Билибина "Иван-царевич и лягушка-квакушка"	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
101	Именительный падеж.	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bd28
102	Родительный падеж.	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
103	Дательный падеж.	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842bf44
104	Винительный падеж.	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
105	Творительный падеж.	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c32c

106	Предложный падеж.	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c53e
107	Развитие речи.Изложение текста повествовательного типа.	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842c958
108	Обобщение знаний об имени существительном. Морфологический разбор имени существительного.	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842cb2e
109	Обобщение знаний об имени существительном. Коллективное составление текста по картине К. Ф. Юона "Конец зимы. Полдень" (по опорным словам)	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8428e2a
110	Проект «Зимняя страничка».	1	0	1	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d240
111	Проверочный диктант № 3 по теме «Имя существительное».	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
112	Имя прилагательное как часть речи.	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d47a
113	Связь имени	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК

	прилагательного с именем существительным.					https://m.edsoo.ru/f842e38e
114	Сложные имена прилагательные.	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d682
115	Развитие речи. Составление текста-описания в научном стиле.	1	0	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e56e
116	Изобразительно-выразительные средства в описательном тексте. Работа с картиной М. А. Врубеля "Царевна-Лебедь"	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
117	Изменение имён прилагательных по родам.	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842d894
118	Изменение имён прилагательных по родам.	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e974
119	Изменение имён прилагательных по родам.	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842e758
120	Изменение имён прилагательных по родам	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842eb5

						e
121	Изменение имён прилагательных по числам. Развитие речи. Составление текста-описания о животном.	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f036
122	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842edb6
123	Изменение имён прилагательных по падежам.	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f3a6
124	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
125	Морфологический разбор имени прилагательного. Словарный диктант №4.	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fdbda
126	Обобщение знаний об имени прилагательном.	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
127	Проверочная работа № 4 по теме «Имя прилагательное».	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842f6f8
128	Значения имён прилагательных: обобщение. Составление	1	0	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	сочинения-отзыва по картине В. А. Серова "Девочка с персиками"					
129	Контрольный диктант «Имя прилагательное».	1	1	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fea0
130	Проект «Имена прилагательные в загадках».	1	0	1	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842fa4a
131	Личные местоимения	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431746
132	Местоимения 3-го лица.	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430332
133	Роль местоимений в предложении. Развитие речи. Составление письма	1	1	0	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8430ff8
134	Морфологический разбор местоимения.	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84311d8
135	Местоимение (общее представление)	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84313a4
136	Проверочная работа № 5 по теме «Местоимение».	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843191c

137	Глагол: общее значение, вопросы, употребление в речи	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432768
138	Значение и употребление глаголов в речи.	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
139	Развитие речи.Составление текста по сюжетным картинкам.	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431d40
140	Неопределенная форма глагола.	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431b06
141	Неопределенная форма глагола.	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843233a
142	Изменение глаголов по числам. Составление предложений с нарушенным порядком слов	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432d80
143	Развитие речи.Составление предложений с нарушенным порядком слов.	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8432a1a
144	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e

						4
145	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84324ac
146	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843260a
147	Изложение повествовательного текста.	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84321b4
148	Изменение глаголов по временам.	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8431fd4
149	.Развитие речи.Составление предложений и текста.	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433500
150	Род глаголов в прошедшем времени.	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843303c
151	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843337a
152	Правописание частицы НЕ с глаголами.	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433e88
153	Обобщение знаний о глаголе.Морфологически	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843407

	й разбор глагола.					<u>2</u>
154	Проверочная работа № 6 по теме «Глагол»	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843422a
155	Развитие речи. Конференция на тему «Части речи в русском языке».	1	0	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
156	Контрольный диктант по теме «Глагол».	1	1	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84343e2
157	Повторение по теме «Части речи».	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434784
158	Повторение по теме «Части речи». Словарный диктант №	1	0	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433cd4
159	Орфограммы в значимых частях слова.	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433924
160	Диктант по разделу морфология	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8433af0
161	Орфограммы в значимых частях слова.	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434c84
162	Развитие	1	0	1	15.05.2025	Библиотека ЦОК

	речи.Составление предложений по рисункам.					https://m.edsoo.ru/f84364e4
163	Обобщение знаний по курсу «Русский язык».	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
164	Контрольное списывание №4.	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8423b6e
165	Повторяем правописание слов с изученными в 1-3 классах орфограммами в корне, приставках, окончаниях	1	0	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
166	Итоговая контрольная работа.	1	1	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
167	Повторение изученного за год.	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425cc
168	Повторение изученного за год.	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8425ea0
169	"Чему мы научились на уроках правописания в 3 классе"	1	0	0	24.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434dd8
170	Как помочь вести диалог	1	0	0	25.05.2025	Библиотека ЦОК

	человеку, для которого русский язык не является родным					https://m.edsoo.ru/f841ef10
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	7	6			

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как язык межнационального общения. Наша речь и наш язык	1	0	0	02.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8434f36
2	Текст: тема и основная мысль. Текст и его план	1	0	0	03.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
3	Развитие речи. Изложение повествовательного текста	1	0	0	04.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843565c
4	Типы текстов.	1	0	0	05.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
5	Предложение как единица речи.	1	0	0	06.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84452d2
6	Виды предложений по цели высказывания и по интонации	1	0	0	09.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
7	Обращение	1	0	0	10.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843585a ,

						https://m.edsoo.ru/f8436_17e , https://m.edsoo.ru/f8437a_56
8	Главные и второстепенные члены предложения. Основа предложения	1	0	0	11.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443_586
9	Распространённые и нераспространённые предложения. Проверочная работа №1 по теме «Повторение»	1	0	0	12.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_4e4
10	Словосочетание. Развитие речи. Восстановление деформированного текста	1	0	0	13.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443a_04
11	Контрольный диктант по теме «Повторение»	1	1	0	16.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435a_f8
12	Однородные члены предложения (общее понятие)	1	0	0	17.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435a_f8
13	Связь однородных членов в предложении с помощью интонации перечисления	1	0	0	18.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_4e4
14	Связь однородных членов в предложении с помощью союзов	1	0	0	19.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435c_42

15	Знаки препинания в предложениях с однородными членами. Словарный диктант №1	1	0	0	20.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435_9a4
16	Развитие речи. Составление рассказа по репродукции картины И.И.Левитана «Золотая осень»	1	0	0	23.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2512_44
17	Простые и сложные предложения	1	0	0	24.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_034
18	Знаки препинания в сложном предложении	1	0	0	25.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2513_de
19	Знаки препинания в сложном предложении	1	0	0	26.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435_9a4
20	Учимся пересказывать: подробный письменный пересказ текста. Изложение	1	0	0	27.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441_466
21	Лексическое значение слова	1	0	0	30.09.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2512_44
22	Заимствованные слова. Устаревшие слова. Многозначные слова	1	0	0	01.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438e_60
23	Синонимы. Антонимы.	1	0	0	02.10.2024	Библиотека ЦОК

	Омонимы					https://m.edsoo.ru/f8438e60
24	Фразеологизмы. Развитие речи. Составление текста по рисунку и фразеологизму	1	0	0	03.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
25	Значимые части слова. Однокоренные слова. Корень слова	1	0	0	04.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427ef8
26	Состав слова. Суффиксы и приставки	1	0	0	07.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
27	Разбор слова по составу	1	0	0	08.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f842809c
28	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1	0	0	09.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439018
29	Правописание гласных и согласных в корнях слов	1	0	0	10.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445822
30	Упражнение в написании приставок и суффиксов	1	0	0	11.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8
31	Упражнение в написании гласных и согласных в корне, приставке и суффиксе.	1	0	0	14.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84391a8

	Словарный диктант №2					
32	Правописание Ъ и Ъ разделительных знаков. Развитие речи. Составление объявления	1	0	0	15.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844436e
33	Части речи	1	0	0	16.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84445f8
34	Части речи	1	0	0	17.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84444d6
35	Части речи	1	0	0	18.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84448dc
36	Контрольное списывание №1	1	0	0	21.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
37	Наречие	1	0	0	22.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444ada
38	Наречие	1	0	0	23.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444bfc
39	Наречие	1	0	0	24.10.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8444f3a
40	Контрольный диктант за 1	1	1	0	25.10.2024	Библиотека ЦОК

	четверть					https://m.edsoo.ru/f8445_3f4
41	Развитие речи. Сочинение-отзыв по репродукции картины В.М.Васнецова «Иван-царевич на Сером волке»	1	0	0	05.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445_6e2
42	Изменение по падежам	1	0	0	06.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439_1a8
43	Признаки падежных форм имён существительных	1	0	0	07.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438_76c
44	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1	0	0	08.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_656
45	Упражнение в склонении имён существительных и в распознавании падежей	1	0	0	11.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_818
46	Несклоняемые имена существительные	1	0	0	12.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8427_4ee
47	Три склонения имён существительных. 1-е склонение имён существительных	1	0	0	13.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_98a
48	Падежные окончания имён существительных 1-го	1	0	0	14.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436

	склонения					4е4
49	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины художника А.А. Пластова «Первый снег»	1	0	0	15.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
50	2-е склонение имён существительных	1	0	0	18.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436b10
51	Падежные окончания имён существительных 2-го склонения	1	0	0	19.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436caa
52	3-е склонение имён существительных	1	0	0	20.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436fc
53	3-е склонение имён существительных	1	0	0	21.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8445a70
54	Развитие речи. Изложение повествовательного текста по самостоятельно составленному плану	1	0	0	22.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
55	Падежные окончания имен существительных единственного числа 1, 2, 3 – го склонения. Способы проверки безударных падежных окончаний имён	1	0	0	25.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84378da

	существительных					
56	Именительный и винительный падежи	1	0	0	26.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
57	Родительный падеж	1	0	0	27.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84383ca
58	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в родительном падеже	1	0	0	28.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844304a
59	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	0	0	29.11.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443180
60	Именительный, родительный и винительный падежи одушевлённых имён существительных	1	0	0	02.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8443298
61	Дательный падеж	1	0	0	03.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
62	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в дательном падеже	1	0	0	04.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439a86
63	Упражнение в правописании	1	0	0	05.12.2024	Библиотека ЦОК

	окончаний имен существительных в дательном падеже					https://m.edsoo.ru/f8439ff4
64	Творительный падеж	1	0	0	06.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439e64
65	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в творительном падеже	1	0	0	09.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84371d2
66	Предложный падеж	1	0	0	10.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
67	Упражнение в правописании окончаний имен существительных в предложном падеже	1	0	0	11.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437344
68	Правописание безударных окончаний имен существительных во всех падежах	1	0	0	12.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84374ac
69	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	0	0	13.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
70	Упражнение в правописании безударных окончаний имён	1	0	0	16.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a8

	существительных в родительном, дательном и предложном падежах					00
71	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных	1	0	0	17.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437_1d2
72	Упражнение в правописании безударных падежных окончаний имён существительных. Словарный диктант №3	1	0	0	18.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437_344
73	Развитие речи. Сочинение отзыва по репродукции картины художника В.А. Тропинина «Кружевница»	1	0	0	19.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437_4ac
74	Контрольный диктант по теме "Окончания имен существительных"	1	1	0	20.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_4e4
75	Общее представление о склонении имён существительных во множественном числе	1	0	0	23.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_4e4
76	Именительный падеж множественного числа	1	0	0	24.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a2_c4
77	Родительный падеж	1	0	0	25.12.2024	Библиотека ЦОК

	множественного числа					https://m.edsoo.ru/f843a67a
78	Винительный падеж множественного числа одушевлённых имён существительных	1	0	0	26.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a95e
79	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	27.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437768
80	Проект «Говорите правильно!»	1	0	1	28.12.2024	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8437c72
81	Дательный, творительный, предложный падежи множественного числа	1	0	0	09.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ac10
82	Учимся пересказывать: выборочный устный пересказ текста	1	0	0	10.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843aa_bc
83	Повторение по теме «Имя существительное».	1	0	0	13.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843a152
84	Проверочная работа №4 по теме «Имя существительное».	1	0	0	14.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843760a
85	Значение и употребление в речи. Словообразование имён прилагательных	1	0	0	15.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84401e2

86	Род и число имён прилагательных	1	0	0	16.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ad5a
87	Развитие речи. Сочинение описание по личным наблюдениям на тему «Моя любимая игрушка»	1	0	0	17.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843ae9a , https://m.edsoo.ru/f843afda
88	Проект «Имена прилагательные в «Сказке о рыбаке и рыбке» А.С.Пушкина»	1	0	1	20.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b818
89	Изменение по падежам имён прилагательных в единственном числе	1	0	0	21.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438122
90	Развитие речи. Составление текста-рассуждения по репродукции картины В.Серова «Мика Морозов»	1	0	0	22.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
91	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	0	0	23.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bae0 , https://m.edsoo.ru/f843bc28
92	Склонение имён прилагательных мужского и среднего рода в единственном числе	1	0	0	24.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843966c

93	Именительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	0	0	27.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c984
94	Родительный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода.	1	0	0	28.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c7c2
95	Дательный падеж имён прилагательных мужского и среднего рода	1	0	0	29.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843b67e
96	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1	0	0	30.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843caec
97	Именительный, винительный, родительный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1	0	0	31.01.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
98	Творительный и предложный падежи имён прилагательных мужского и среднего рода	1	0	0	03.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843c42a
99	Правописание падежных окончаний имён прилагательных мужского и среднего рода	1	0	0	04.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f67a
100	Развитие речи. Составление сообщения о достопримечательностях своего	1	0	0	05.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8438276

	города (посёлка), обобщать её и составлять сообщение					
101	Контрольное списывание №2	1	0	0	06.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_17e
102	Правописание безударных падежных окончаний имён прилагательных женского рода в единственном числе	1	0	0	07.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435_08a
103	Именительный и винительный падежи имён прилагательных женского рода	1	0	0	10.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_4e4
104	Родительный, дательный, творительный и предложный падежи имён прилагательных женского рода	1	0	0	11.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_4e4
105	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах	1	0	0	12.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cc_40
106	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном	1	0	0	13.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cd_a8

	падежах					
107	Правописание падежных окончаний имен прилагательных женского рода в родительном, дательном, творительном и предложном падежах Словарный диктант №4	1	0	0	14.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843cef
108	Выборочное изложение повествовательного текста с элементами описания	1	0	0	17.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
109	Именительный и винительный падежи имён прилагательных множественного числа	1	0	0	18.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d05a , https://m.edsoo.ru/f843d424
110	Развитие речи. Составление текста по репродукции картины Н.К.Периха «Заморские гости»	1	0	0	19.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
111	Родительный и предложный падежи имён прилагательных множественного числа	1	0	0	20.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d5a0
112	Дательный и творительный падежи имён прилагательных множественного числа.	1	0	0	21.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
113	Составление сообщения о своих впечатлениях, связанных с	1	0	0	24.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d

	восприятием репродукции картины И.Э.Грабаря «Февральская лазурь»					866
114	Обобщение знаний об имени прилагательном	1	0	0	25.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84351f2 , https://m.edsoo.ru/f843d6f4
115	Контрольный диктант по теме «Имя прилагательное».	1	1	0	26.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843dc4e4
116	Роль местоимений в речи	1	0	0	27.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f210
117	Личные местоимения 1-го, 2-го, 3-го лица	1	0	0	28.02.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
118	Развитие речи. Составление высказываний по рисунку с использованием в них диалога	1	0	0	03.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84419e8
119	Склонение личных местоимений 3-го лица единственного и множественного числа	1	0	0	04.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
120	Упражнение в правописании местоимений и правильном употреблении их в речи.	1	0	0	05.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08

	Развитие речи Составление поздравительной открытки					
121	Морфологический разбор местоимений.	1	0	0	06.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
122	Изложение повествовательного текста	1	0	0	07.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441d08
123	Глагол как часть речи (повторение)	1	0	0	10.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8435378 , https://m.edsoo.ru/f84354ea
124	Время глагола	1	0	0	11.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84422b2
125	Изменение глаголов по временам	1	0	0	12.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442dd4
126	Неопределенная форма глагола	1	0	0	13.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844168c
127	Неопределенная форма глагола	1	0	0	14.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f90e
128	Неопределенная форма глагола. Образование временных форм от глагола в неопределенной	1	1	0	17.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fa44

	форме					
129	Контрольный диктант за 3 четверть	1	0	0	18.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843f7c4
130	Упражнение в образовании форм глаголов	1	0	0	19.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
131	Развитие речи. Изложение по самостоятельно составленному плану	1	0	0	20.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84402f0
132	Изменение глаголов настоящего и будущего времени по лицам и числам (спряжение)	1	0	0	21.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440408
133	2-е лицо глаголов единственного числа настоящего и будущего времени	1	0	0	31.03.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844052a
134	Упражнение в правописании глаголов во 2-ом лице единственного числа и правописании не с глаголами	1	0	0	01.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
135	Развитие речи. Сочинение по репродукции картины И.И.Левитана «Весна. Большая вода»	1	0	0	02.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
136	I и II спряжения глаголов. Спряжение глаголов в	1	0	0	03.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436

	настоящем времени					4e4
137	Спряжение глаголов в будущем времени	1	0	0	04.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441_0a6
138	Личные окончания глаголов I и II спряжений	1	0	0	07.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436_4e4
139	Правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	08.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440_732
140	Отрабатываем правописание безударных личных окончаний глаголов	1	0	0	09.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440_87c
141	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1	0	0	10.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8440a_2a
142	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени. Словарный диктант № 5	1	0	0	11.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441_2f4
143	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1	0	0	14.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fb_98
144	Правописание безударных	1	0	0	15.04.2025	Библиотека ЦОК

	личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени					https://m.edsoo.ru/f8440_9ac
145	Контрольное списывание № 3	1	0	0	16.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843fd8
146	Правописание безударных личных окончаний глаголов в настоящем и в будущем времени	1	0	0	17.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843db72
147	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1	0	0	18.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843bd72
148	Правописание возвратных глаголов в настоящем и будущем времени	1	0	0	21.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
149	Развитие речи. Изложение деформированного повествовательного текста	1	0	0	22.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
150	Правописание глаголов в прошедшем времени	1	0	0	23.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f844179a
151	Отрабатываем правописание суффиксов и окончаний глаголов в прошедшем времени	1	0	0	24.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442078
152	Морфологический разбор глагола	1	0	0	25.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442c

						b2
153	Развитие речи. Составление текста на спортивную тему	1	0	0	28.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2511_0e
154	Глагол: систематизация знаний	1	0	0	29.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442_19a
155	Контрольный диктант №7	1	1	0	30.04.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442_b90
156	Повторение по теме «Наша речь и наш язык»	1	0	0	05.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441_57e
157	Изложение повествовательного текста	1	0	0	06.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8436e_12
158	Повторение по теме «Текст»	1	1	0	07.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8439_306
159	Повторение по теме «Предложение»	1	0	0	12.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8441_8c6
160	Повторение по теме «Имя существительное»	1	0	0	13.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843d_9e2
161	Орфограммы в значимых частях слова	1	0	0	14.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442_4ec

162	Как сделать текст интереснее. Составление текста по репродукции каринь И. Шишкина "Рожь"	1	0	0	15.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
163	Наблюдаем за написанием разных частей речи	1	0	0	16.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251c12
164	Орфограммы в значимых частях слова	1	0	0	19.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251956
165	Контрольный диктант за год	1	1	0	20.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f8442a6e
166	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1	0	0	21.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
167	Обобщение знаний по курсу «Русский язык»	1	0	0	22.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84423d4
168	Характеристика звуков русского языка. Звуки и буквы	1	0	0	23.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f843639a
169	Звуко-буквенный разбор слова	1	1	0	24.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
170	Игра «Родное слово»	1	0	0	25.05.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa251adc ,

						https://m.edsoo.ru/fa251d 48
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	170	10	2			

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

- Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях; 16-е издание, переработанное, 1 класс/ Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А., Виноградская Л.А. и др., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 1-й класс: учебник; 15-е издание, переработанное, 1 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 2-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 2 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 3-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 3 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»
- Русский язык: 4-й класс: учебник: в 2 частях; 14-е издание, переработанное, 4 класс/ Канакина В.П., Горецкий В.Г., Акционерное общество «Издательство «Просвещение»

-

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

- Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс в 2-х частях.
Москва «Просвещение»,2014г.
- Канакина В.П.: Русский язык. Рабочая тетрадь 4 класс в 2-х частях.
Москва «Просвещение»,2016г.
- Приложение на электронном носителе Канакина В. П. Русский язык.4 класс. М.: Просвещение. 2014.
- Т.Н.Ситникова. Поурочные разработки по русскому языку к УМК В. П.

Канакиной, В. Г. Горецкого. М.: ВАКО, 2014 г.

- Нефедова Е.А., Узорова О.В. Практическое пособие по развитию речи.-

М.:АСТ Астрель,2014

- Словари по русскому языку: толковый, морфемный, словообразовательный, орфоэпический, фразеологизмы.

- Магнитная классная доска с набором приспособлений для крепления таблиц, постеров и картинок.

- Персональный компьютер.

- Интерактивная доска.

- Таблицы, соответствующие тематике программы по русскому языку.

ИКТ и ЦОР:

- Каталог образовательных ресурсов сети Интернет: <http://katalog.iot.ru/>

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам:

<http://window.edu.ru/window>

- Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов: <http://school-collection.edu.ru/>

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. Сайт Министерства образования и науки РФ <http://www.mon.gov.ru>

2. Сайт Рособрзования <http://www.ed.gov.ru>

3. Федеральный портал «Российское образование» <http://www.edu.ru>

4. Российский образовательный портал <http://www.school.edu.ru>

5. Каталог учебных изданий, электронного <http://www.ndce.edu.ru>
оборудования и электронных образовательных ресурсов для общего
образования 1-4 класс

6. Школьный портал <http://www.portalschool.ru>

7. Федеральный портал «Информационно- коммуникационные технологии в образовании» <http://www.ict.edu.ru>
8. Российский портал открытого образования <http://www.opennet.edu.ru>
9. Сайт «Начальная школа» с онлайн-поддержкой <http://1-4.prosv.ru> учебников комплекта «Школа России» 1-4 кл.
10. Газета «Математика» Издательский Дом <http://www.math.1september.ru> «Первое сентября»
11. Сайт интернет-проекта «Копилка уроков <http://nsportal.ru> сайт для учителей» 1-4 класс
12. Сайт «Я иду на урок русского языка» <http://www.rus.1september.ru> и электронная версия газеты «Русский язык» 1-4 кл.

