

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
**Министерство образования Тверской области**

**Администрация Торопецкого муниципального округа**  
**МБОУ Плоскошская СОШ**

**СОГЛАСОВАНА**  
на заседании педагогического  
совета

Протокол №12 от «19» 08.2025 г.

**УТВЕРЖДЕНА**  
Директор школы

Балакирева Д.А.  
Приказ №148 от «19» 08.2025 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**  
(ID 8992384)

**учебного предмета «Математика»**  
для обучающихся 1– 4 классов

**п.Плоскошь 2025 г.**

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

# **СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ**

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

## **1 КЛАСС**

### **Числа и величины**

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

### **Арифметические действия**

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

### **Текстовые задачи**

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

роверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

## 2 КЛАСС

### Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

### **Арифметические действия**

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

### **Текстовые задачи**

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

### **Математическая информация**

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельному

установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (санитметровая лента, весы);

сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;  
составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

### 3 КЛАСС

#### **Числа и величины**

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоймость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

### **Арифметические действия**

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и нетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

### **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

### **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

### **Математическая информация**

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

выбирать приём вычисления, выполнения действия;

конструировать геометрические фигуры;

классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

прикидывать размеры фигуры, её элементов;

понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

моделировать предложенную практическую ситуацию;

устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

читать информацию, представленную в разных формах;

извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

## 4 КЛАСС

### **Числа и величины**

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

## **Арифметические действия**

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

## **Текстовые задачи**

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

## **Пространственные отношения и геометрические фигуры**

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

## **Математическая информация**

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

представлять информацию в разных формах;

извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

конструировать, читать числовое выражение;

описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

составлять инструкцию, записывать рассуждение;

инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений;

находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

# **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

## **ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

## **МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ**

### **Познавательные универсальные учебные действия**

#### **Базовые логические действия:**

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

**Базовые исследовательские действия:**

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

**Работа с информацией:**

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

**Коммуникативные универсальные учебные действия**

**Общение:**

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

**Регулятивные универсальные учебные действия**

**Самоорганизация:**

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

**Самоконтроль (рефлексия):**

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности; выбирать и при необходимости корректировать способы действий; находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

**Совместная деятельность:**

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в 1 классе у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связок;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;

извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;

составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;

сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);

выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в

том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

# ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

## 1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Подготовка к изучению чисел.Пространственные и временные представления	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
1.2	Числа от 1 до 9	5	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a> свободного ввода
1.3	Числа от 0 до 10	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
1.4	Числа от 11 до 20	4	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
1.5	Длина. Измерение длины	2	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
Итого по разделу		27			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание в пределах	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>

	10				
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
Итого по разделу	40				
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
Итого по разделу	16				
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Пространственные отношения	3	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
Итого по разделу	20				
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
5.2	Таблицы	7	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
Итого по разделу	15				
Повторение пройденного	14	0	0	0	Библиотека ЦОК

материала				<a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	2	

## 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	9	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
1.2	Величины	10	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
Итого по разделу		19			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2.2	Умножение и деление	25	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
Итого по разделу		56			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Текстовые задачи	11	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>
Итого по разделу		11			

<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>						
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>	
4.2	Геометрические величины	9	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>	
Итого по разделу		19				
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>						
5.1	Математическая информация	14	0	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>	
Итого по разделу		14				
Повторение пройденного материала		9	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411892">https://m.edsoo.ru/7f411892</a>	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	2		

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	10	0	0	[Библиотека ЦОК ]
1.2	Величины	8	1	0	[Библиотека ЦОК ]
Итого по разделу		18			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	40	1	0	[Библиотека ЦОК ]
2.2	Числовые выражения	7	1	0	[Библиотека ЦОК ]
Итого по разделу		47			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1	0	[Библиотека ЦОК ]
3.2	Решение задач	11	1	0	[Библиотека ЦОК ]
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	0	[Библиотека ЦОК ]
4.2	Геометрические	13	0	0	[Библиотека ЦОК ]

	величины				
Итого по разделу	22				
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>					
5.1	Математическая информация	15	0	2	[Библиотека ЦОК ]
Итого по разделу	15				
Повторение пройденного материала	4	0	1		[Библиотека ЦОК ]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)	7	7	0		[Библиотека ЦОК ]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	136	12	3		

## 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
<b>Раздел 1. Числа и величины</b>					
1.1	Числа	11	0	1	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
1.2	Величины	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		23			
<b>Раздел 2. Арифметические действия</b>					
2.1	Вычисления	25	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		37			
<b>Раздел 3. Текстовые задачи</b>					
3.1	Решение текстовых задач	20	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>
Итого по разделу		20			
<b>Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры</b>					
4.1	Геометрические	12	0	0	Библиотека ЦОК

	фигуры				<a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
4.2	Геометрические величины	8	0	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
Итого по разделу		20				
<b>Раздел 5. Математическая информация</b>						
5.1	Математическая информация	15	1	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
Итого по разделу		15				
Повторение пройденного материала		14	1	2	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	0	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f411f36">https://m.edsoo.ru/7f411f36</a>	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	9	3		



**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК  
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТИХ. М.И. МОРО И ДР.»**

**1 КЛАСС**

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
4	Сравнение по количество: столько же, сколько. Столько же.	1	0	0	05.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

	Больше. Меньше					
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	12.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел.	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

	Число и цифра 3					<a href="#">0</a>
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	19.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
13	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	1	26.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
18	Распознавание	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК

	геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч					<a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e 4</a>
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e 4</a>
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	1	03.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e 4</a>
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e 4</a>
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e 4</a>
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	09.10.2005	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e 4</a>
24	Расположение, описание расположения	1	0	0	10.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e 4</a>

	геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6					<a href="#">4</a>
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
28	Число и цифра 0	1	0	0	17.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
29	Число 10	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	05.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	06.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	07.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	08.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$ ,	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	$\square - 1$					
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$ , $\square - 1$	1	0	0	14.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$ , $\square - 1 - 1$	1	0	0	15.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	21.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок,	1	0	0	22.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	схема					
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	28.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	29.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	05.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	06.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	11.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	12.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За?	1	0	0	13.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	Между?					
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	19.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	20.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и	1	0	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	геометрические фигуры»					
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	26.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$ , $7 - \square$	1	0	0	27.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	13.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$ , $9 - \square$	1	0	0	14.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
68	Устное сложение и	1	0	0	16.01.2026	Библиотека ЦОК

	вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились					<a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	23.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
74	Извлечение данного из строки, столбца	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	таблицы					<a href="#">4</a>
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	29.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	3.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	4.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	5.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	6.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
80	Выбор и запись арифметического	1	0	0	10.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	действия для получения ответа на вопрос					<a href="#">4</a>
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	13.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
85	Построение квадрата	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	уменьшаемого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	27.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	3.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	4.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	5.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	6.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	10.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
93	Числа от 1 до 10.	1	0	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК

	Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились					<a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	13.03.2006	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между	1	0	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	ними. Десиметр					
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, десиметры)	1	0	0	20.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	0	0	24.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$ . $17 - 7$ . $17 - 10$	1	0	0	25.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	26.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	27.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	07.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различие, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	08.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	09.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	10.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$ , $\square + 3$ . Сложение вида $\square + 4$ . Сложение вида $\square + 5$ . Сложение вида $\square + 6$	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	0	0	17.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	24.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему	1	0	0	28.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	научились					<a href="#">4</a>
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	29.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	30.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	5.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	07.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20.	1	0	0	08.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе					<a href="#">4</a>
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	15.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что	1	0	0	19.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>

	узнали. Чему научились в 1 классе					<a href="#">4</a>
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	21.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	22.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	25.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/f84364e4">https://m.edsoo.ru/f84364e4</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	2		

## 2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
4	Числа от 1 до 100	1	0	0	05.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
5	Закрепление изученного	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
6	Свойства чисел: однозначные и двухзначные числа	1	0	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
7	Входная контрольная работа	1	1	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	12.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
11	Состав чисел	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
12	Ось симметрии	1	0	0	19.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
13	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
14	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1	1	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
15	Задачи, обратные данной	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
16	Обратные задачи.	1	0	0	26.09.2025	Библиотека ЦОК

	Сумма и разность отрезков. Проверочная работа					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
17	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
18	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
19	Решение задач. Закрепление изученного.	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
20	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	03.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
21	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
22	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

	помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка					
23	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1	1	0	09.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
24	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	0	0	10.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
25	Числовые выражения. Проверочная работа	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
26	Сравнение числовых выражений.	1	0	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
27	Периметр многоугольника.	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
28	Свойства сложения. Математический диктант	1	0	0	17.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
29	Свойства сложения. Закрепление.	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
30	Приемы вычислений удобным способом	1	0	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

						<a href="#">0</a>
31	Контрольная работа за 2 четверть	1	1	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
32	Столбчатые диаграммы	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
33	Устные вычисления	1	0	0	05.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
34	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$ , $36 + 20$	1	0	0	06.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
35	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$ , $36 - 20$	1	0	0	07.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

36	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида 26 + 4, 95 + 5	1	0	0	11.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
37	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
38	Приёмы вычислений для случаев 30-7.	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
39	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	14.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
41	Решение задач.	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

42	Приём сложения вида 26+7.	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
43	Приёмы вычитания вида 35-7.	1	0	0	21.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
44	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1	0	0	25.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
45	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
46	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1	1	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
47	Буквенные выражения.	1	0	0	28.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
49	Уравнение.	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

						<a href="#">0</a>
50	Уравнение.	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
51	Уравнение.	1	0	0	05.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
52	Проверка сложения.	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
53	Проверка вычитания.	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
54	Построение столбчатой диаграммы	1	0	0	11.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
55	Письменный приём сложения вида 45+23.	1	0	0	12.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
56	Письменный приём вычитания вида 57-26.	1	0	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
57	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
58	Виды углов	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

						<a href="#">0</a>
59	Решение задач.	1	0	0	19.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
60	Письменный приём сложения вида 37+48.	1	0	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
61	Письменный приём сложения вида 37+53.	1	0	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
62	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
63	Прямоугольник.	1	0	0	26.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
64	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	29.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
65	Письменный приём сложения вида 87+13	1	0	0	30.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
66	Письменный приём вычитания вида 40-8.	1	0	0	31.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
67	Письменный приём вычитания вида 50-24.	1	0	0	13.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

						<a href="#">0</a>
68	Закрепление изученного. Проверочная работа	1	0	0	14.01.206	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
69	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
70	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1	0	0	16.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
71	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	0	0	17.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
72	Симметричные фигуры	1	0	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
73	Закрепление изученного.	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
74	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1	1	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
75	Конкретный смысл действия умножения.	1	0	0	23.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

						<a href="#">0</a>
76	Конкретный смысл действия умножения.	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
77	Конкретный смысл действия умножения.	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
78	Периметр прямоугольника.	1	0	0	29.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
79	Умножение на 1 и на 0.	1	0	0	30.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
80	Название компонентов умножения.	1	0	0	03.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
81	Название компонентов умножения.	1	0	0	04.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
82	Переместительное свойство умножения.	1	0	0	5.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
83	Переместительное свойство умножения.	1	0	0	6.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
84	Деление	1	0	0	10.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

85	Деление	1	0	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
86	Деление	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
87	Деление.	1	0	0	13.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
88	Названия компонентов деления.	1	0	0	17.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
89	Что узнали, чему научились. Проверочная работа	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
90	Связь множителей с произведением	1	0	0	19.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
91	Связь множителей с произведением	1	0	0	20.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
92	Приёмы умножения и деления на 10.	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
93	Приёмы умножения и деления на 10.	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

94	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
95	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Проверочная работа	1	0	0	27.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
96	Табличное умножение и деление	1	0	0	03.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
97	Табличное умножение и деление. Умножение на 2	1	0	0	04.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
98	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	5.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
99	Закрепление изученного	1	0	0	6.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
100	Решение задач.	1	0	0	10.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
101	Четные и нечетные числа	1	0	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
102	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

						<a href="#">0</a>
103	Проект «Оригами»	1	0	1	13.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
104	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
105	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
106	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
107	Закрепление изученного. Проверочная работа	1	0	0	20.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
108	Порядок выполнения действий	1	0	0	24.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение и деление с числом 4	1	0	0	25.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
110	Табличное умножение	1	0	0	26.03.2026	Библиотека ЦОК

	в пределах 50. Деление на 4					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
111	Увеличение числа в несколько раз	1	0	0	27.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
112	Закрепление изученного	1	0	0	7.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
113	Уменьшение числа в несколько раз	1	0	0	8.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
114	Уменьшение в несколько раз	1	0	0	9.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
115	Во сколько раз больше, меньше	1	0	0	10.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
116	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
117	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>

119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	17.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	24.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	28.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0	29.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
126	Закрепление	1	0	0	30.05.2026	Библиотека ЦОК

	изученного.					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
127	Решение задач	1	0	0	05.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
128	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	1	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
129	Закрепление изученного.	1	0	0	07.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
130	Закрепление изученного	1	0	0	08.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
131	Что узнали, чему научились	1	0	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
132	Повторение и обобщение. Числа от 1 до 100	1	0	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
133	Повторение и обобщение. Решение задач	1	0	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
134	Итоговая контрольная работа	1	1	0	15.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951_0">https://m.edsoo.ru/c4e2951_0</a>
135	Проект "Математика	1	0	1	19.05.2026	Библиотека ЦОК

	вокруг нас"					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
136	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	2		

### 3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	1.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0896e">https://m.edsoo.ru/c4e0896e</a>
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a58e">https://m.edsoo.ru/c4e0a58e</a>
3	Выражение с переменной.	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f200">https://m.edsoo.ru/c4e0f200</a>
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc">https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc</a>
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	0	0	8.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ee40">https://m.edsoo.ru/c4e0ee40</a>
6	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6">https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6</a>
7	Входная контрольная	1	1	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК

	работа					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
8	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
9	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1	0	0	15.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15cea">https://m.edsoo.ru/c4e15cea</a>
10	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10588">https://m.edsoo.ru/c4e10588</a>
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15ec0">https://m.edsoo.ru/c4e15ec0</a>
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17068">https://m.edsoo.ru/c4e17068</a>
13	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	0	0	22.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
14	Закрепление. Решение задач	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ea08">https://m.edsoo.ru/c4e0ea08</a>
15	«Страницы для любознательных». Проверка	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295">https://m.edsoo.ru/c4e295</a>

	чная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».					<u>10</u>
16	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10ed4">https://m.edsoo.ru/c4e10ed4</a>
17	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	1	1	0	29.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1158c">https://m.edsoo.ru/c4e1158c</a>
18	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a3c">https://m.edsoo.ru/c4e0a3c</a>
19	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08eb4">https://m.edsoo.ru/c4e08eb4</a>
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1338c">https://m.edsoo.ru/c4e1338c</a>
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	06.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0944a">https://m.edsoo.ru/c4e0944a</a>
23	Задачи на движение	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e117">https://m.edsoo.ru/c4e117</a>

	одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов					<a href="#">08</a>
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	0	0	09.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0f034">https://m.edsoo.ru/c4e0f034</a>
25	Задачи на кратное сравнение.	1	0	0	13.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ade0">https://m.edsoo.ru/c4e0ade0</a>
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
27	Контрольная работа по теме «Решение задач».	1	1	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
28	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
29	Равенства и неравенства с числами: чтение,	1	0	0	20.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0afb">https://m.edsoo.ru/c4e0afb</a>

	составление					<a href="#">6</a>
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08658">https://m.edsoo.ru/c4e08658</a>
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
32	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1	1	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
33	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e175ae">https://m.edsoo.ru/c4e175ae</a>
34	«Страницки для любознательных». Математический диктант № 2.	1	0	0	05.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11d02">https://m.edsoo.ru/c4e11d02</a>
35	Проект «Математическая сказка».	1	0	1	06.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11f3c">https://m.edsoo.ru/c4e11f3c</a>
36	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	10.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
37	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13f6c">https://m.edsoo.ru/c4e13f6c</a>
38	Площадь прямоугольника,	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК

	квадрата					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e13bca">https://m.edsoo.ru/c4e13bca</a>
39	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	17.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09e4a">https://m.edsoo.ru/c4e09e4a</a>
40	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b18c">https://m.edsoo.ru/c4e0b18c</a>
41	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/7f4129ea">https://m.edsoo.ru/7f4129ea</a>
42	Решение задач.	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
43	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	24.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b358">https://m.edsoo.ru/c4e0b358</a>
44	Квадратный дециметр.	1	0	0	25.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
45	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b4de">https://m.edsoo.ru/c4e0b4de</a>
46	Решение задач	1	0	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

47	Квадратный метр.	1	0	0	01.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e15b14">https://m.edsoo.ru/c4e15b14</a>
48	Решение задач.	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
49	«Страницки для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 3.	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e087e8">https://m.edsoo.ru/c4e087e8</a>
50	Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e08cc0">https://m.edsoo.ru/c4e08cc0</a>
51	Умножение на 1.	1	0	0	08.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e139fe">https://m.edsoo.ru/c4e139fe</a>
52	Умножение на 0	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12c66">https://m.edsoo.ru/c4e12c66</a>
53	Случай деления вида: $a : a$ ; $a : 1$ при $a \neq 0$ .	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13daa">https://m.edsoo.ru/c4e13daa</a>
54	Вычисления с числами 0 и	1	0	0	11.12.2025	Библиотека ЦОК

	1. Деление нуля на число					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d18a">https://m.edsoo.ru/c4e0d18a</a>
55	Решение задач.	1	0	0	15.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e129e6">https://m.edsoo.ru/c4e129e6</a>
56	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	1	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
57	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12586">https://m.edsoo.ru/c4e12586</a>
58	Окружность. Круг.	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e146ce">https://m.edsoo.ru/c4e146ce</a>
59	Диаметр окружности (круга).	1	0	0	22.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e12df6">https://m.edsoo.ru/c4e12df6</a>
60	Решение задач. Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1	0	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16640">https://m.edsoo.ru/c4e16640</a>
61	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/ медленнее на/в». Определение с помощью	1	0	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e095bc">https://m.edsoo.ru/c4e095bc</a>

	цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
62	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0974c">https://m.edsoo.ru/c4e0974c</a>
63	Страницки для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	30.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
64	Контрольная работа за 2 четверть	1	1	0	31.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3, 3 \cdot 20, 60 : 3$	1	0	0	12.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b678">https://m.edsoo.ru/c4e0b678</a>
66	Случай деления вида $80 : 20$ .	1	0	0	13.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8">https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8</a>
67	Устное умножение суммы на число	1	0	0	14.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0baf">https://m.edsoo.ru/c4e0baf</a>

						<a href="#">6</a>
68	Умножение суммы на число	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	0	0	19.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1	0	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0bcc_2">https://m.edsoo.ru/c4e0bcc_2</a>
71	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e118_84">https://m.edsoo.ru/c4e118_84</a>
72	Выбор верного решения задачи	1	0	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e10d_4e">https://m.edsoo.ru/c4e10d_4e</a>
73	Деление суммы на число	1	0	0	26.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
74	Деление суммы на число.	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0d4_00">https://m.edsoo.ru/c4e0d4_00</a>
75	Приёмы деления вида 69 : 3, 78 : 2.	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0b8_ee">https://m.edsoo.ru/c4e0b8_ee</a>
76	Связь между числами при делении	1	0	0	29.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295">https://m.edsoo.ru/c4e295</a>

						<u>10</u>
77	Проверка деления.	1	0	0	2.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e634">https://m.edsoo.ru/c4e0e634</a>
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$ , $66 : 22$ .	1	0	0	03.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e11a00">https://m.edsoo.ru/c4e11a00</a>
79	Проверка умножения делением.	1	0	0	04.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0999a">https://m.edsoo.ru/c4e0999a</a>
80	Решение уравнений	1	0	0	05.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0">https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0</a>
81	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	0	0	09.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18d3c">https://m.edsoo.ru/c4e18d3c</a>
82	«Страницки для любознательных». Что узнали. Чему научились	1	0	0	10.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14142">https://m.edsoo.ru/c4e14142</a>
83	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	1	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2">https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2</a>
84	Деление с остатком.	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e148e0">https://m.edsoo.ru/c4e148e0</a>
85	Деление с остатком.	1	0	0	16.02.2026	Библиотека ЦОК

						<a href="https://m.edsoo.ru/c4e122_66">https://m.edsoo.ru/c4e122_66</a>
86	Деление с остатком.остатком методом подбора.	1	0	0	17.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e124_00">https://m.edsoo.ru/c4e124_00</a>
87	Задачи на деление с остатком.	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a1f_6">https://m.edsoo.ru/c4e0a1f_6</a>
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	1	0	0	19.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
89	Проверка деления с остатко	1	0	0	23.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0a0_20">https://m.edsoo.ru/c4e0a0_20</a>
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	1	0	1	24.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e120_e0">https://m.edsoo.ru/c4e120_e0</a>
92	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>

93	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	2.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07208">https://m.edsoo.ru/c4e07208</a>
94	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	03.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0820c">https://m.edsoo.ru/c4e0820c</a>
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	0	0	04.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0be8e">https://m.edsoo.ru/c4e0be8e</a>
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	0	0	05.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2">https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2</a>
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	0	0	09.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0c212">https://m.edsoo.ru/c4e0c212</a>
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	0	0	10.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14c8c">https://m.edsoo.ru/c4e14c8c</a>
99	Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1	1	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
100	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 6.	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e13666">https://m.edsoo.ru/c4e13666</a>

101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1	0	0	16.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14e62">https://m.edsoo.ru/c4e14e62</a>
102	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09116">https://m.edsoo.ru/c4e09116</a>
103	Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16078">https://m.edsoo.ru/c4e16078</a>
104	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
105	Приёмы устных вычислений.	1	0	0	23.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e092c4">https://m.edsoo.ru/c4e092c4</a>
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$ , $620 - 200$ .	1	0	0	24.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e14ab6">https://m.edsoo.ru/c4e14ab6</a>
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$ , $560 - 90$ .	1	0	0	25.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
108	Приёмы устных	1	0	0	26.04.2026	Библиотека ЦОК

	вычислений вида: $260 + 310$ , $670 - 140$ .					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
109	Приёмы письменных вычислений.	1	0	0	06.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17ae_a">https://m.edsoo.ru/c4e17ae_a</a>
110	Письменное сложение трёхзначных чисел	1	0	0	07.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	08.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e07ff_0">https://m.edsoo.ru/c4e07ff_0</a>
112	Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».	1	0	0	09.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
113	Решение задач.«Страницки для любознательных	1	0	0	13.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e09b_de">https://m.edsoo.ru/c4e09b_de</a>
114	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1	1	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e295_10">https://m.edsoo.ru/c4e295_10</a>
115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$ , $900 : 3$ .	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0ca4_6">https://m.edsoo.ru/c4e0ca4_6</a>
116	Приёмы устных	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК

	вычислений вида: $240 \cdot 4$ , $203 \cdot 4$ , $960 : 3$ .					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c">https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c</a>
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$ , $800 : 400$ .	1	0	0	20.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16c6c">https://m.edsoo.ru/c4e16c6c</a>
118	Виды треугольников	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1	0	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	0	0	27.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0defa">https://m.edsoo.ru/c4e0defa</a>
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	0	0	28.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
123	Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	1	0	0	29.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
124	Приём письменного деления на однозначное	1	0	0	30.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e">https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e</a>

	число.					
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1	0	0	04.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17220">https://m.edsoo.ru/c4e17220</a>
126	Проверка деления.	1	0	0	05.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18120">https://m.edsoo.ru/c4e18120</a>
127	Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1	0	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
128	Знакомство с калькулятором	1	0	1	7.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1043e">https://m.edsoo.ru/c4e1043e</a>
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7.	1	0	0	11.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e102b8">https://m.edsoo.ru/c4e102b8</a>
130	Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1	1	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e17c7a">https://m.edsoo.ru/c4e17c7a</a>
131	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и	1	0	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e0e81e">https://m.edsoo.ru/c4e0e81e</a>

	величины.					
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1858a">https://m.edsoo.ru/c4e1858a</a>
133	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0	18.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e16eb0">https://m.edsoo.ru/c4e16eb0</a>
134	Контрольная работа № 10 за год.	1	1	0	19.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
135	Геометрические фигуры и величины.	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e18b70">https://m.edsoo.ru/c4e18b70</a>
136	Обобщение и систематизация знаний за курс 3 класса	1	0	0	21.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	12	3		

## 4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	1.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
4	Вычитание трёхзначных чисел	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
5	Приёмы письменного умножения трехзначных чисел на однозначные	1	0	0	8.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
7	Приёмы письменного деления трехзначных чисел на однозначные	1	0	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1	0	0	15.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e27670">https://m.edsoo.ru/c4e27670</a>
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
11	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
13	Входная контрольная работа	1	1	0	22.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19444">https://m.edsoo.ru/c4e19444</a>
15	Чтение многозначных чисел	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
16	Запись многозначных	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК

	чисел					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	29.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
18	Сравнение многозначных чисел	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1925a">https://m.edsoo.ru/c4e1925a</a>
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
21	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0	06.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	0	1	07.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e195ca">https://m.edsoo.ru/c4e195ca</a>
23	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1973">https://m.edsoo.ru/c4e1973</a>

						<a href="#">с</a>
24	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	1	0	09.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
25	Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1	0	0	13.10.2025	Библиотека ЦОК 1. <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1989a">https://m.edsoo.ru/c4e1989a</a> 2) <a href="https://m.edsoo.ru/c4e19de0">https://m.edsoo.ru/c4e19de0</a>
26	Соотношение между единицами длины	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	0	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a40c">https://m.edsoo.ru/c4e1a40c</a>
28	Таблица единиц площади	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
29	Определение площади с помощью палетки	1	0	0	20.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
31	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

						<a href="#">0</a>
32	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	0	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8">https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8</a>
33	Таблица единиц массы	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b488">https://m.edsoo.ru/c4e1b488</a>
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	0	0	05.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b60e">https://m.edsoo.ru/c4e1b60e</a>
35	Единица времени – сутки	1	0	0	06.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b78a">https://m.edsoo.ru/c4e1b78a</a>
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	0	0	10.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
37	Единица времени – секунда	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
38	Единица времени – век	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a89e">https://m.edsoo.ru/c4e1a89e</a>
39	Таблица единиц времени.	1	0	0	17.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a">https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a</a>

40	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1afe2">https://m.edsoo.ru/c4e1afe2</a>
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
43	Решение задач на расчет времени	1	0	0	24.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	0	0	25.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1be92">https://m.edsoo.ru/c4e1be92</a>
45	Нахождение нескольких долей целого	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1a704">https://m.edsoo.ru/c4e1a704</a>
46	Нахождение нескольких долей целого	1	0	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1b16">https://m.edsoo.ru/c4e1b16</a>

						<u>8</u>
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1	0	0	01.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
48	Сложение и вычитание значений величин	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c022">https://m.edsoo.ru/c4e1c022</a>
50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
51	«Страницки для любознательных»	1	0	0	08.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
52	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
53	Умножение и его свойства.	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2">https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2</a>

54	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	0	0	11.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
55	Умножение на 0 и 1	1	0	0	15.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	1	0	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
58	Деление многозначного числа на однозначное.	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f61e">https://m.edsoo.ru/c4e1f61e</a>
59	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	22.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2">https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2</a>
60	Контрольная работа за 2 четверть	1	1	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
61	Письменное деление многозначного числа на	1	0	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951">https://m.edsoo.ru/c4e2951</a>

	однозначное					<a href="#">0</a>
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	30.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
64	Решение задач на пропорциональное деление.	1	0	0	31.12.2025	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	12.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e21482">https://m.edsoo.ru/c4e21482</a>
66	Решение задач на пропорциональное деление	1	0	0	13.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
67	Деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	14.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
68	Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22abc">https://m.edsoo.ru/c4e22abc</a>
69	Деление многозначного	1	0	0	19.01.2026	Библиотека ЦОК

	числа на однозначное.					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e212de">https://m.edsoo.ru/c4e212d е</a>
70	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e2951 0</a>
71	Решение текстовых задач	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e2951 0</a>
72	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	0	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e2951 0</a>
73	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	0	0	26.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e2951 0</a>
74	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25582">https://m.edsoo.ru/c4e2558 2</a>
75	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e2951 0</a>
76	Умножение числа на произведение	1	0	0	29.01.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa">https://m.edsoo.ru/c4e1c4a а</a>
77	Письменное умножение	1	0	0	2.01.2026	Библиотека ЦОК

	на числа, оканчивающиеся нулями					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
78	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	03.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
79	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	0	0	04.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
80	Решение задач на одновременное встречное движение	1	0	0	05.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1f970">https://m.edsoo.ru/c4e1f970</a>
81	Перестановка и группировка множителей	1	0	0	09.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
82	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	10.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e">https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e</a>
83	Деление числа на произведение	1	0	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
84	Деление числа на произведение	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
85	Деление с остатком на	1	0	0	16.02.2026	Библиотека ЦОК

	10, 100, 1 000					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e1cf90">https://m.edsoo.ru/c4e1cf90</a>
86	Составление и решение задач, обратных данной	1	0	0	17.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	19.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	23.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
91	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2358e">https://m.edsoo.ru/c4e2358e</a>
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e215ea">https://m.edsoo.ru/c4e215ea</a>
93	Повторение пройденного. «Что	1	0	0	2.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2597">https://m.edsoo.ru/c4e2597</a>

	узнали. Чему научились».Математический диктант №4					<a href="#">e</a>
94	Проект: «Математика вокруг нас»	1	0	1	03.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22ab">https://m.edsoo.ru/c4e22ab</a> с
95	Умножение числа на сумму	1	0	0	04.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951">https://m.edsoo.ru/c4e2951</a> 0
96	Умножение числа на сумму	1	0	0	05.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951">https://m.edsoo.ru/c4e2951</a> 0
97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	0	0	09.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2226">https://m.edsoo.ru/c4e2226</a> а
98	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	0	0	10.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951">https://m.edsoo.ru/c4e2951</a> 0
99	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	0	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25e4">https://m.edsoo.ru/c4e25e4</a> 2
100	Решение текстовых задач	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2951">https://m.edsoo.ru/c4e2951</a> 0
101	Повторение пройденного	1	0	0	16.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2473">https://m.edsoo.ru/c4e2473</a>

						<u>6</u>
102	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
103	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	23.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	24.03.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
107	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Математический диктант № 5	1	0	0	25.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
108	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	0	0	26.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

109	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	0	0	06.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8">https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8</a>
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	0	0	07.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25410">https://m.edsoo.ru/c4e25410</a>
111	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	0	0	08.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
112	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	0	0	09.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
113	Деление многозначного числа на двузначное	1	0	0	13.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2529e">https://m.edsoo.ru/c4e2529e</a>
114	Решение задач	1	0	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
115	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
116	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1	0	0	20.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>

118	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».Математический диктант №6	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2316a">https://m.edsoo.ru/c4e2316a</a>
119	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1	1	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
120	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e1d544">https://m.edsoo.ru/c4e1d544</a>
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	0	0	27.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
122	Деление на трёхзначное число	1	0	0	28.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e241f0">https://m.edsoo.ru/c4e241f0</a>
123	Проверка умножения делением и деления умножением	1	0	0	29.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e22968">https://m.edsoo.ru/c4e22968</a>
124	Проверка деления с остатком	1	0	0	30.04.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
125	Проверка деления	1	0	0	04.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2433a">https://m.edsoo.ru/c4e2433a</a>
126	Повторение	1	0	0	05.05.2026	Библиотека ЦОК

	пройденного: «Что узнали. Чему научились».					<a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
127	Итоговая контрольная работа	1	1	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
128	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	0	7.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
129	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	11.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e2911e">https://m.edsoo.ru/c4e2911e</a>
130	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e29510">https://m.edsoo.ru/c4e29510</a>
131	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e288ea">https://m.edsoo.ru/c4e288ea</a>
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле".	1	0	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e20b40">https://m.edsoo.ru/c4e20b40</a>
133	Закрепление по теме "Пространственные	1	0	0	18.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e299c">https://m.edsoo.ru/c4e299c</a>

	геометрические фигуры (тела)"					<a href="#">а</a>
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различие, называние	1	0	0	19.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e25154">https://m.edsoo.ru/c4e25154</a>
135	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e244a2">https://m.edsoo.ru/c4e244a2</a>
136	Обобщение и систематизация знаний за курс 4 класса	1	0	1	21.05.2026	Библиотека ЦОК <a href="https://m.edsoo.ru/c4e296aa">https://m.edsoo.ru/c4e296aa</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		136	9	3		



**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА  
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях):1,2,3,4 класс

Моро М.И., Бантува м.А.,Бельтюкова Г.В. и другие

Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

**МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ**

"Поурочные разработки по математике" к УМК Моро м.И.и др. ("Школа России"), 1-4 классы

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ  
ИНТЕРНЕТ**

**1. Библиотека ЦОК**

**2. <https://m.edsoo.ru/c4e0a58e>**

**3. <https://m.edsoo.ru/c4e0896e>**

**4. <https://m.edsoo.ru/c4e29510>**

