

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Тверской области

Администрация Торопецкого муниципального округа
МБОУ Плоскошская СОШ

СОГЛАСОВАНА

на заседании педагогического
совета

Протокол №12 от «19» 08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНА

Директор школы

Балакирева Д.А.
Приказ №148 от «19» 08.2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 8992384)

учебного предмета «Математика»
для обучающихся 1– 4 классов

п.Плоскошь 2025 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю), во 2 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 3 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 4 классе – 136 часов (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных

универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

2 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 100: чтение, запись, десятичный состав, сравнение. Запись равенства, неравенства. Увеличение, уменьшение числа на несколько единиц, десятков. Разностное сравнение чисел.

Величины: сравнение по массе (единица массы – килограмм), времени (единицы времени – час, минута), измерение длины (единицы длины – метр, дециметр, сантиметр, миллиметр). Соотношение между единицами величины (в пределах 100), его применение для решения практических задач.

Арифметические действия

Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100 без перехода и с переходом через разряд. Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Переместительное, сочетательное свойства сложения, их применение для вычислений. Взаимосвязь компонентов и результата действия сложения, действия вычитания. Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие).

Действия умножения и деления чисел в практических и учебных ситуациях. Названия компонентов действий умножения, деления.

Табличное умножение в пределах 50. Табличные случаи умножения, деления при вычислениях и решении задач. Переместительное свойство умножения. Взаимосвязь компонентов и результата действия умножения, действия деления.

Неизвестный компонент действия сложения, действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента сложения, вычитания.

Числовое выражение: чтение, запись, вычисление значения. Порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок) в пределах 100 (не более трёх действий). Нахождение значения числового выражения. Рациональные приёмы вычислений: использование переместительного свойства.

Текстовые задачи

Чтение, представление текста задачи в виде рисунка, схемы или другой модели. План решения задачи в два действия, выбор соответствующих плану арифметических действий. Запись решения и ответа задачи. Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (сложение, вычитание, умножение, деление). Расчётные задачи на увеличение или уменьшение величины на несколько единиц или в несколько раз. Запись ответа к задаче и его проверка (формулирование, проверка на достоверность, следование плану, соответствие поставленному вопросу).

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Распознавание и изображение геометрических фигур: точка, прямая, прямой угол, ломаная, многоугольник. Построение отрезка заданной длины с помощью линейки. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданными длинами сторон, квадрата с заданной длиной стороны. Длина ломаной. Измерение периметра изображённого прямоугольника (квадрата), запись результата измерения в сантиметрах.

Математическая информация

Нахождение, формулирование одного-двух общих признаков набора математических объектов: чисел, величин, геометрических фигур. Классификация объектов по заданному или самостоятельно

установленному признаку. Закономерность в ряду чисел, геометрических фигур, объектов повседневной жизни.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, содержащие количественные, пространственные отношения, зависимости между числами или величинами. Конструирование утверждений с использованием слов «каждый», «все».

Работа с таблицами: извлечение и использование для ответа на вопрос информации, представленной в таблице (например, таблицы сложения, умножения, графика дежурств).

Внесение данных в таблицу, дополнение моделей (схем, изображений) готовыми числовыми данными.

Алгоритмы (приёмы, правила) устных и письменных вычислений, измерений и построения геометрических фигур.

Правила работы с электронными средствами обучения (электронной формой учебника, компьютерными тренажёрами).

Изучение математики во 2 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- наблюдать математические отношения (часть – целое, больше – меньше) в окружающем мире;

- характеризовать назначение и использовать простейшие измерительные приборы (сантиметровая лента, весы);

- сравнивать группы объектов (чисел, величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному основанию;

- распределять (классифицировать) объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) на группы;

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- вести поиск различных решений задачи (расчётной, с геометрическим содержанием);

- воспроизводить порядок выполнения действий в числовом выражении, содержащем действия сложения и вычитания (со скобками или без скобок);

- устанавливать соответствие между математическим выражением и его текстовым описанием;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, вывод, ответ.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- извлекать и использовать информацию, представленную в текстовой, графической (рисунок, схема, таблица) форме;

- устанавливать логику перебора вариантов для решения простейших комбинаторных задач;

- дополнять модели (схемы, изображения) готовыми числовыми данными.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- комментировать ход вычислений;

объяснять выбор величины, соответствующей ситуации измерения;
составлять текстовую задачу с заданным отношением (готовым решением) по образцу;

использовать математические знаки и терминологию для описания сюжетной ситуации, конструирования утверждений, выводов относительно данных объектов, отношения;

называть числа, величины, геометрические фигуры, обладающие заданным свойством;

записывать, читать число, числовое выражение;

приводить примеры, иллюстрирующие арифметическое действие, взаимное расположение геометрических фигур;

конструировать утверждения с использованием слов «каждый», «все».

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

следовать установленному правилу, по которому составлен ряд чисел, величин, геометрических фигур;

организовывать, участвовать, контролировать ход и результат парной работы с математическим материалом;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия, обратного действия;

находить с помощью учителя причину возникшей ошибки или затруднения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

принимать правила совместной деятельности при работе в парах, группах, составленных учителем или самостоятельно;

участвовать в парной и групповой работе с математическим материалом: обсуждать цель деятельности, ход работы, комментировать свои действия, выслушивать мнения других участников, готовить презентацию (устное выступление) решения или ответа;

решать совместно математические задачи поискового и творческого характера (определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время и продолжительность с помощью часов, выполнять прикидку и оценку результата действий, измерений);

совместно с учителем оценивать результаты выполнения общей работы.

3 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах 1000: чтение, запись, сравнение, представление в виде суммы разрядных слагаемых. Равенства и неравенства: чтение, составление. Увеличение или уменьшение числа в несколько раз. Кратное сравнение чисел.

Масса (единица массы – грамм), соотношение между килограммом и граммом, отношения «тяжелее – легче на...», «тяжелее – легче в...».

Стоимость (единицы – рубль, копейка), установление отношения «дороже – дешевле на...», «дороже – дешевле в...». Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации.

Время (единица времени – секунда), установление отношения «быстрее – медленнее на...», «быстрее – медленнее в...». Соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации.

Длина (единицы длины – миллиметр, километр), соотношение между величинами в пределах тысячи. Сравнение объектов по длине.

Площадь (единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр, квадратный метр). Сравнение объектов по площади.

Арифметические действия

Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100 (табличное и внетабличное умножение, деление, действия с круглыми числами).

Письменное сложение, вычитание чисел в пределах 1000. Действия с числами 0 и 1.

Письменное умножение в столбик, письменное деление уголком. Письменное умножение, деление на однозначное число в пределах 100. Проверка результата вычисления (прикидка или оценка результата, обратное действие, применение алгоритма, использование калькулятора).

Переместительное, сочетательное свойства сложения, умножения при вычислениях.

Нахождение неизвестного компонента арифметического действия.

Порядок действий в числовом выражении, значение числового выражения, содержащего несколько действий (со скобками или без скобок), с вычислениями в пределах 1000.

Однородные величины: сложение и вычитание.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей: анализ данных и отношений, представление на модели, планирование хода решения задачи, решение арифметическим способом. Задачи на понимание смысла арифметических действий (в том числе деления с остатком), отношений («больше – меньше на...», «больше – меньше в...»), зависимостей («купля-продажа», расчёт времени, количества), на сравнение (разностное, кратное). Запись решения задачи по действиям и с помощью числового выражения. Проверка решения и оценка полученного результата.

Доля величины: половина, треть, четверть, пятая, десятая часть в практической ситуации. Сравнение долей одной величины. Задачи на нахождение доли величины.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Конструирование геометрических фигур (разбиение фигуры на части, составление фигуры из частей).

Периметр многоугольника: измерение, вычисление, запись равенства.

Измерение площади, запись результата измерения в квадратных сантиметрах. Вычисление площади прямоугольника (квадрата) с заданными сторонами, запись равенства. Изображение на клетчатой бумаге прямоугольника с заданным значением площади.

Математическая информация

Классификация объектов по двум признакам.

Верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения: конструирование, проверка. Логические рассуждения со связками «если ..., то ...», «поэтому», «значит».

Извлечение и использование для выполнения заданий информации, представленной в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, расписание уроков, движения автобусов, поездов), внесение данных в таблицу, дополнение чертежа данными.

Формализованное описание последовательности действий (инструкция, план, схема, алгоритм).

Столбчатая диаграмма: чтение, использование данных для решения учебных и практических задач.

Алгоритмы изучения материала, выполнения обучающих и тестовых заданий на доступных электронных средствах обучения (интерактивной доске, компьютере, других устройствах).

Изучение математики в 3 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры);

- выбирать приём вычисления, выполнения действия;

- конструировать геометрические фигуры;

- классифицировать объекты (числа, величины, геометрические фигуры, текстовые задачи в одно действие) по выбранному признаку;

- прикидывать размеры фигуры, её элементов;

- понимать смысл зависимостей и математических отношений, описанных в задаче;

- различать и использовать разные приёмы и алгоритмы вычисления;

- выбирать метод решения (моделирование ситуации, перебор вариантов, использование алгоритма);

- соотносить начало, окончание, продолжительность события в практической ситуации;

- составлять ряд чисел (величин, геометрических фигур) по самостоятельно выбранному правилу;

- моделировать предложенную практическую ситуацию;

- устанавливать последовательность событий, действий сюжета текстовой задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- читать информацию, представленную в разных формах;

- извлекать и интерпретировать числовые данные, представленные в таблице, на диаграмме;

- заполнять таблицы сложения и умножения, дополнять данными чертёж;

- устанавливать соответствие между различными записями решения задачи;

- использовать дополнительную литературу (справочники, словари) для установления и проверки значения математического термина (понятия).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

использовать математическую терминологию для описания отношений и зависимостей;

строить речевые высказывания для решения задач, составлять текстовую задачу;

объяснять на примерах отношения «больше – меньше на...», «больше – меньше в...», «равно»;

использовать математическую символику для составления числовых выражений;

выбирать, осуществлять переход от одних единиц измерения величины к другим в соответствии с практической ситуацией;

участвовать в обсуждении ошибок в ходе и результате выполнения вычисления.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

проверять ход и результат выполнения действия;

вести поиск ошибок, характеризовать их и исправлять;

формулировать ответ (вывод), подтверждать его объяснением, расчётами;

выбирать и использовать различные приёмы прикидки и проверки правильности вычисления, проверять полноту и правильность заполнения таблиц сложения, умножения.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

при работе в группе или в паре выполнять предложенные задания (находить разные решения, определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину, массу, время);

договариваться о распределении обязанностей в совместном труде, выполнять роли руководителя или подчинённого, сдержанно принимать замечания к своей работе;

выполнять совместно прикидку и оценку результата выполнения общей работы.

4 КЛАСС

Числа и величины

Числа в пределах миллиона: чтение, запись, поразрядное сравнение упорядочение. Число, большее или меньшее данного числа на заданное число разрядных единиц, в заданное число раз.

Величины: сравнение объектов по массе, длине, площади, вместимости.

Единицы массы (центнер, тонна) и соотношения между ними.

Единицы времени (сутки, неделя, месяц, год, век), соотношения между ними.

Единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), площади (квадратный метр, квадратный сантиметр), вместимости (литр), скорости (километры в час, метры в минуту, метры в секунду). Соотношение между единицами в пределах 100 000.

Доля величины времени, массы, длины.

Арифметические действия

Письменное сложение, вычитание многозначных чисел в пределах миллиона. Письменное умножение, деление многозначных чисел на однозначное (двузначное) число в пределах 100 000. Деление с остатком. Умножение и деление на 10, 100, 1000.

Свойства арифметических действий и их применение для вычислений. Поиск значения числового выражения, содержащего несколько действий в пределах 100 000. Проверка результата вычислений, в том числе с помощью калькулятора.

Равенство, содержащее неизвестный компонент арифметического действия: запись, нахождение неизвестного компонента.

Умножение и деление величины на однозначное число.

Текстовые задачи

Работа с текстовой задачей, решение которой содержит 2–3 действия: анализ, представление на модели, планирование и запись решения, проверка решения и ответа. Анализ зависимостей, характеризующих процессы: движения (скорость, время, пройденный путь), работы (производительность, время, объём работы), купли-продажи (цена, количество, стоимость) и решение соответствующих задач. Задачи на установление времени (начало, продолжительность и окончание события), расчёта количества, расхода, изменения. Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле. Разные способы решения некоторых видов изученных задач. Оформление решения по действиям с пояснением, по вопросам, с помощью числового выражения.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Наглядные представления о симметрии.

Окружность, круг: распознавание и изображение. Построение окружности заданного радиуса. Построение изученных геометрических фигур с помощью линейки, угольника, циркуля. Различение, называние пространственных геометрических фигур (тел): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида.

Конструирование: разбиение фигуры на прямоугольники (квадраты), составление фигур из прямоугольников или квадратов.

Периметр, площадь фигуры, составленной из двух – трёх прямоугольников (квадратов).

Математическая информация

Работа с утверждениями: конструирование, проверка истинности. Составление и проверка логических рассуждений при решении задач.

Данные о реальных процессах и явлениях окружающего мира, представленные на диаграммах, схемах, в таблицах, текстах. Сбор математических данных о заданном объекте (числе, величине, геометрической фигуре). Поиск информации в справочной литературе, Интернете. Запись информации в предложенной таблице, на столбчатой диаграмме.

Доступные электронные средства обучения, пособия, тренажёры, их использование под руководством педагога и самостоятельное. Правила безопасной работы с электронными источниками информации (электронная форма учебника, электронные словари, образовательные сайты, ориентированные на обучающихся начального общего образования).

Алгоритмы решения изученных учебных и практических задач.

Изучение математики в 4 классе способствует освоению ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- ориентироваться в изученной математической терминологии, использовать её в высказываниях и рассуждениях;

- сравнивать математические объекты (числа, величины, геометрические фигуры), записывать признак сравнения;

- выбирать метод решения математической задачи (алгоритм действия, приём вычисления, способ решения, моделирование ситуации, перебор вариантов);

- обнаруживать модели изученных геометрических фигур в окружающем мире;

- конструировать геометрическую фигуру, обладающую заданным свойством (отрезок заданной длины, ломаная определённой длины, квадрат с заданным периметром);

- классифицировать объекты по 1–2 выбранным признакам;

- составлять модель математической задачи, проверять её соответствие условиям задачи;

- определять с помощью цифровых и аналоговых приборов: массу предмета (электронные и гиревые весы), температуру (градусник), скорость движения транспортного средства (макет спидометра), вместимость (измерительные сосуды).

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

- представлять информацию в разных формах;

- извлекать и интерпретировать информацию, представленную в таблице, на диаграмме;

- использовать справочную литературу для поиска информации, в том числе Интернет (в условиях контролируемого выхода).

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

- использовать математическую терминологию для записи решения предметной или практической задачи;

- приводить примеры и контрпримеры для подтверждения или опровержения вывода, гипотезы;

- конструировать, читать числовое выражение;

- описывать практическую ситуацию с использованием изученной терминологии;

- характеризовать математические объекты, явления и события с помощью изученных величин;

- составлять инструкцию, записывать рассуждение;

- инициировать обсуждение разных способов выполнения задания, поиск ошибок в решении.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

контролировать правильность и полноту выполнения алгоритма арифметического действия, решения текстовой задачи, построения геометрической фигуры, измерения;

самостоятельно выполнять прикидку и оценку результата измерений; находить, исправлять, прогнозировать ошибки и трудности в решении учебной задачи.

У обучающегося будут сформированы следующие умения совместной деятельности:

участвовать в совместной деятельности: договариваться о способе решения, распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа;

договариваться с одноклассниками в ходе организации проектной работы с величинами (составление расписания, подсчёт денег, оценка стоимости и покупки, приближённая оценка расстояний и временных интервалов, взвешивание, измерение температуры воздуха и воды), геометрическими фигурами (выбор формы и деталей при конструировании, расчёт и разметка, прикидка и оценка конечного результата).

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

- осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

- применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

- осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

- применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

- работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

- оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

- характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

- пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

- устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

- применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;
выбирать и при необходимости корректировать способы действий;
находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров), согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

К концу обучения во **2 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

- читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 100;
- находить число большее или меньшее данного числа на заданное число (в пределах 100), большее данного числа в заданное число раз (в пределах 20);

- устанавливать и соблюдать порядок при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего действия сложения и вычитания в пределах 100;

- выполнять арифметические действия: сложение и вычитание, в пределах 100 – устно и письменно, умножение и деление в пределах 50 с использованием таблицы умножения;

- называть и различать компоненты действий умножения (множители, произведение), деления (делимое, делитель, частное);

- находить неизвестный компонент сложения, вычитания;

- использовать при выполнении практических заданий единицы величин длины (сантиметр, дециметр, метр), массы (килограмм), времени (минута, час), стоимости (рубль, копейка);

- определять с помощью измерительных инструментов длину, определять время с помощью часов;

- сравнивать величины длины, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на»;

- решать текстовые задачи в одно-два действия: представлять задачу (краткая запись, рисунок, таблица или другая модель), планировать ход решения текстовой задачи в два действия, оформлять его в виде арифметического действия или действий, записывать ответ;

- различать и называть геометрические фигуры: прямой угол, ломаную, многоугольник;

- на бумаге в клетку изображать ломаную, многоугольник, чертить с помощью линейки или угольника прямой угол, прямоугольник с заданными длинами сторон;

- выполнять измерение длин реальных объектов с помощью линейки;

- находить длину ломаной, состоящей из двух-трёх звеньев, периметр прямоугольника (квадрата);

- распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами «все», «каждый»;

- проводить одно-двухшаговые логические рассуждения и делать выводы;

- находить общий признак группы математических объектов (чисел, величин, геометрических фигур);

- находить закономерность в ряду объектов (чисел, геометрических фигур);

- представлять информацию в заданной форме: дополнять текст задачи числами, заполнять строку или столбец таблицы, указывать числовые данные на рисунке (изображении геометрических фигур);

- сравнивать группы объектов (находить общее, различное);

- обнаруживать модели геометрических фигур в окружающем мире;

- подбирать примеры, подтверждающие суждение, ответ;

- составлять (дополнять) текстовую задачу;

проверять правильность вычисления, измерения.

К концу обучения в **3 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа в пределах 1000;

находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз (в пределах 1000);

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание (в пределах 100 – устно, в пределах 1000 – письменно), умножение и деление на однозначное число, деление с остатком (в пределах 100 – устно и письменно);

выполнять действия умножение и деление с числами 0 и 1;

устанавливать и соблюдать порядок действий при вычислении значения числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего арифметические действия сложения, вычитания, умножения и деления;

использовать при вычислениях переместительное и сочетательное свойства сложения;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать при выполнении практических заданий и решении задач единицы: длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм), времени (минута, час, секунда), стоимости (копейка, рубль);

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов длину (массу, время), выполнять прикидку и оценку результата измерений, определять продолжительность события;

сравнивать величины длины, площади, массы, времени, стоимости, устанавливая между ними соотношение «больше или меньше на или в»;

называть, находить долю величины (половина, четверть);

сравнивать величины, выраженные долями;

использовать при решении задач и в практических ситуациях (покупка товара, определение времени, выполнение расчётов) соотношение между величинами;

при решении задач выполнять сложение и вычитание однородных величин, умножение и деление величины на однозначное число;

решать задачи в одно-два действия: представлять текст задачи, планировать ход решения, записывать решение и ответ, анализировать решение (искать другой способ решения), оценивать ответ (устанавливать его реалистичность, проверять вычисления);

конструировать прямоугольник из данных фигур (квадратов), делить прямоугольник, многоугольник на заданные части;

сравнивать фигуры по площади (наложение, сопоставление числовых значений);

находить периметр прямоугольника (квадрата), площадь прямоугольника (квадрата);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения со словами: «все», «некоторые», «и», «каждый», «если..., то...»;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (одно-двухшаговые), в том числе с использованием изученных связей;

классифицировать объекты по одному-двум признакам;
извлекать, использовать информацию, представленную на простейших диаграммах, в таблицах (например, расписание, режим работы), на предметах повседневной жизни (например, ярлык, этикетка), а также структурировать информацию: заполнять простейшие таблицы;
составлять план выполнения учебного задания и следовать ему, выполнять действия по алгоритму;
сравнивать математические объекты (находить общее, различное, уникальное);
выбирать верное решение математической задачи.

К концу обучения в **4 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать многозначные числа;
находить число большее или меньшее данного числа на заданное число, в заданное число раз;

выполнять арифметические действия: сложение и вычитание с многозначными числами письменно (в пределах 100 – устно), умножение и деление многозначного числа на однозначное, двузначное число письменно (в пределах 100 – устно), деление с остатком – письменно (в пределах 1000);

вычислять значение числового выражения (со скобками или без скобок), содержащего 2–4 арифметических действия, использовать при вычислениях изученные свойства арифметических действий;

выполнять прикидку результата вычислений, проверку полученного ответа по критериям: достоверность (реальность), соответствие правилу (алгоритму), а также с помощью калькулятора;

находить долю величины, величину по её доле;

находить неизвестный компонент арифметического действия;

использовать единицы величин при решении задач (длина, масса, время, вместимость, стоимость, площадь, скорость);

использовать при решении задач единицы длины (миллиметр, сантиметр, дециметр, метр, километр), массы (грамм, килограмм, центнер, тонна), времени (секунда, минута, час, сутки, неделя, месяц, год), вместимости (литр), стоимости (копейка, рубль), площади (квадратный метр, квадратный дециметр, квадратный сантиметр), скорости (километр в час);

использовать при решении текстовых задач и в практических ситуациях соотношения между скоростью, временем и пройденным путём, между производительностью, временем и объёмом работы;

определять с помощью цифровых и аналоговых приборов массу предмета, температуру (например, воды, воздуха в помещении), вместимость с помощью измерительных сосудов, прикидку и оценку результата измерений;

решать текстовые задачи в 1–3 действия, выполнять преобразование заданных величин, выбирать при решении подходящие способы вычисления, сочетая устные и письменные вычисления и используя, при необходимости, вычислительные устройства, оценивать полученный результат по критериям: реальность, соответствие условию;

решать практические задачи, связанные с повседневной жизнью (например, покупка товара, определение времени, выполнение расчётов), в

том числе с избыточными данными, находить недостающую информацию (например, из таблиц, схем), находить различные способы решения;

различать окружность и круг, изображать с помощью циркуля и линейки окружность заданного радиуса;

различать изображения простейших пространственных фигур (шар, куб, цилиндр, конус, пирамида), распознавать в простейших случаях проекции предметов окружающего мира на плоскость (пол, стену);

выполнять разбиение (показывать на рисунке, чертеже) простейшей составной фигуры на прямоугольники (квадраты), находить периметр и площадь фигур, составленных из двух-трёх прямоугольников (квадратов);

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, приводить пример, контрпример;

формулировать утверждение (вывод), строить логические рассуждения (двух-трёхшаговые);

классифицировать объекты по заданным или самостоятельно установленным одному-двум признакам;

извлекать и использовать для выполнения заданий и решения задач информацию, представленную на простейших столбчатых диаграммах, в таблицах с данными о реальных процессах и явлениях окружающего мира (например, календарь, расписание), в предметах повседневной жизни (например, счёт, меню, прайс-лист, объявление);

заполнять данными предложенную таблицу, столбчатую диаграмму;

использовать формализованные описания последовательности действий (алгоритм, план, схема) в практических и учебных ситуациях, дополнять алгоритм, упорядочивать шаги алгоритма;

составлять модель текстовой задачи, числовое выражение;

выбирать рациональное решение задачи, находить все верные решения из предложенных.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Подготовка к изучению чисел.Пространственн ые и временные представления	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
1.2	Числа от 1 до 9	5	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510 свободного ввода
1.3	Числа от 0 до 10	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
1.4	Числа от 11 до 20	4	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
1.5	Длина. Измерение длины	2	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892

	10				
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4.2	Геометрические фигуры	17	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
5.2	Таблицы	7	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного		14	0	0	Библиотека ЦОК

материала				https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	132	0	2	

2 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
1.2	Величины	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		19			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание	19	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2.2	Умножение и деление	25	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
2.3	Арифметические действия с числами в пределах 100	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		56			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	11	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		11			

Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	10	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
4.2	Геометрические величины	9	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		19			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	14	0	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итого по разделу		14			
Повторение пройденного материала		9	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		8	8	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411892
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	2	

3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	10	0	0	[Библиотека ЦОК]
1.2	Величины	8	1	0	[Библиотека ЦОК]
Итого по разделу		18			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	40	1	0	[Библиотека ЦОК]
2.2	Числовые выражения	7	1	0	[Библиотека ЦОК]
Итого по разделу		47			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Работа с текстовой задачей	12	1	0	[Библиотека ЦОК]
3.2	Решение задач	11	1	0	[Библиотека ЦОК]
Итого по разделу		23			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические фигуры	9	0	0	[Библиотека ЦОК]
4.2	Геометрические	13	0	0	[Библиотека ЦОК]

	величины				
Итого по разделу		22			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	0	2	[Библиотека ЦОК]
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		4	0	1	[Библиотека ЦОК]
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	0	[Библиотека ЦОК]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	3	

4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа	11	0	1	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
1.2	Величины	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		23			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Вычисления	25	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
2.2	Числовые выражения	12	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		37			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Решение текстовых задач	20	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Геометрические	12	0	0	Библиотека ЦОК

	фигуры				https://m.edsoo.ru/7f411f36
4.2	Геометрические величины	8	0	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		20			
Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Математическая информация	15	1	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14	1	2	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
Итоговый контроль (контрольные и проверочные работы)		7	7	0	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f411f36
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	3	

**ВАРИАНТ 1. ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК
«МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»**

1 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три...	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий...	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же.	1	0	0	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

	Больше. Меньше					
5	Сравнение по количеству: больше, меньше. Столько же. Больше. Меньше	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1	0	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1	0	0	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
9	Число и количество. Число и цифра 2	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел.	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

	Число и цифра 3					0
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1	0	0	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
13	Многоугольники: различие, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1	0	1	26.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
18	Распознавание	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК

	геометрических фигур: точка, отрезок и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч					https://m.edsoo.ru/f84364e4
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1	0	1	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1	0	0	09.10.2005	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
24	Расположение, описание расположения	1	0	0	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	геометрических фигур на плоскости. Число и цифра 6					4
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1	0	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
27	Число как результат измерения. Числа 8 и 9. Цифра 9	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
28	Число и цифра 0	1	0	0	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
29	Число 10	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1	0	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1	0	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1	0	0	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1	0	0	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1	0	0	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1	0	0	08.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида $\square + 1$,	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	$\square - 1$					
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида $\square + 1$, $\square - 1$	1	0	0	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. $\square + 1 + 1$, $\square - 1 - 1$	1	0	0	15.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
41	Дополнение до 10. Запись действия	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1	0	0	21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок,	1	0	0	22.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	схема					
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1	0	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1	0	0	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1	0	0	29.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1	0	0	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
52	Сравнение длин отрезков	1	0	0	06.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
54	Группировка объектов по заданному признаку	1	0	0	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1	0	0	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За?	1	0	0	13.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	Между?					
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника. Распознавание треугольников на чертеже	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
59	Построение отрезка заданной длины	1	0	0	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	20.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и	1	0	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	геометрические фигуры»					
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических фигур, задач)	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1	0	0	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида $6 - \square$, $7 - \square$	1	0	0	27.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1	0	0	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида $8 - \square$, $9 - \square$	1	0	0	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
68	Устное сложение и	1	0	0	16.01.2026	Библиотека ЦОК

	вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились					https://m.edsoo.ru/f84364e4
69	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1	0	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1	0	0	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
74	Извлечение данного из строки, столбца	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	таблицы					4
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с вычислениями	1	0	0	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1	0	0	3.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1	0	0	4.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	5.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1	0	0	6.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
80	Выбор и запись арифметического	1	0	0	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	действия для получения ответа на вопрос					4
81	Комментирование хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия	1	0	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1	0	0	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
85	Построение квадрата	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	уменьшаемого					
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого	1	0	0	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1	0	0	3.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1	0	0	4.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1	0	0	5.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1	0	0	6.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1	0	0	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
93	Числа от 1 до 10.	1	0	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК

	Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились					https://m.edsoo.ru/f84364e4
94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1	0	0	13.03.2006	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1	0	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
98	Однозначные и двузначные числа	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между	1	0	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	ними. Дециметр					
100	Измерение длины отрезка в разных единицах (сантиметры, дециметры)	1	0	0	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида $10 + 7$. $17 - 7$. $17 - 10$	1	0	0	25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
103	Десяток. Счёт десятками	1	0	0	26.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1	0	0	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1	0	0	08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
107	Сложение и вычитание с числом 0	1	0	0	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1	0	0	10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1	0	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида $\square + 2$, $\square + 3$. Сложение вида $\square + 4$. Сложение вида $\square + 5$. Сложение вида $\square + 6$	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида 13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □	1	0	0	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1	0	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1	0	0	24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему	1	0	0	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	научились					4
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с комментированием хода выполнения действия	1	0	0	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1	0	0	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	5.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20.	1	0	0	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	Сложение и вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе					4
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что	1	0	0	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4

	узнали. Чему научились в 1 классе					4
129	Нахождение неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	22.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1	0	0	25.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/f84364e4
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	2		

2 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 100: действия с числами до 20. Повторение	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
2	Устное сложение и вычитание в пределах 20. Повторение	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
3	Десяток. Счёт десятками до 100.	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
4	Числа от 1 до 100	1	0	0	05.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
5	Закрепление изученного	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
6	Свойства чисел: однозначные и двузначные числа	1	0	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
7	Входная контрольная работа	1	1	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

8	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — миллиметр)	1	0	0	12.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
9	Наименьшее трёхзначное число. Сотня.	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
10	Работа с величинами: измерение длины (единица длины — метр)	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
11	Состав чисел	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
12	Ось симметрии	1	0	0	19.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
13	Работа с величинами. Единицы стоимости: рубль, копейка	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
14	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1	1	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
15	Задачи, обратные данной	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
16	Обратные задачи.	1	0	0	26.09.2025	Библиотека ЦОК

	Сумма и разность отрезков. Проверочная работа					https://m.edsoo.ru/c4e29510
17	Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого.	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
18	Решение задач на нахождение неизвестного вычитаемого.	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
19	Решение задач. Закрепление изученного.	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
20	Работа с величинами: измерение времени (единицы времени — час, минута). Определение времени по часам	1	0	0	03.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
21	Распознавание и изображение геометрических фигур: ломаная. Длина ломаной	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
22	Измерение длины ломаной, нахождение длины ломаной с	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

	помощью вычислений. Сравнение длины ломаной с длиной отрезка					
23	Контрольная работа по теме «Нумерация чисел от 1 до 100».	1	1	0	09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
24	Порядок действий в выражениях со скобками.	1	0	0	10.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
25	Числовые выражения. Проверочная работа	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
26	Сравнение числовых выражений.	1	0	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
27	Периметр многоугольника.	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
28	Свойства сложения. Математический диктант	1	0	0	17.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
29	Свойства сложения. Закрепление.	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
30	Приемы вычислений удобным способом	1	0	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

						0
31	Контрольная работа за 2 четверть	1	1	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
32	Столбчатые диаграммы	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
33	Устные вычисления	1	0	0	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
34	Устное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Прибавление и вычитание однозначного числа без перехода через разряд. Вычисления вида $36 + 2$, $36 + 20$	1	0	0	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
35	Проверка результата вычисления (реальность ответа, обратное действие). Проверка сложения и вычитания. Вычисление вида $36 - 2$, $36 - 20$	1	0	0	07.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

36	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Дополнение до круглого числа. Вычисления вида $26 + 4$, $95 + 5$	1	0	0	11.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
37	Приёмы вычислений для случаев вида 60-24.	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
38	Приёмы вычислений для случаев 30-7.	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
39	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание без перехода через разряд	1	0	0	14.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
40	Письменное сложение и вычитание чисел в пределах 100. Вычитание двузначного числа из круглого числа	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
41	Решение задач.	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

42	Приём сложения вида 26+7.	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
43	Приёмы вычитания вида 35-7.	1	0	0	21.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
44	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1	0	0	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
45	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
46	Контрольная работа по теме «Устное сложение и вычитание в пределах 100».	1	1	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
47	Буквенные выражения.	1	0	0	28.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
48	Закрепление изученных приёмов сложения и вычитания.	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
49	Уравнение.	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

						0
50	Уравнение.	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
51	Уравнение.	1	0	0	05.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
52	Проверка сложения.	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
53	Проверка вычитания.	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
54	Построение столбчатой диаграммы	1	0	0	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
55	Письменный приём сложения вида $45+23$.	1	0	0	12.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
56	Письменный приём вычитания вида $57-26$.	1	0	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
57	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
58	Виды углов	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

						0
59	Решение задач.	1	0	0	19.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
60	Письменный приём сложения вида $37+48$.	1	0	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
61	Письменный приём сложения вида $37+53$.	1	0	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
62	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
63	Прямоугольник.	1	0	0	26.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
64	Контрольная работа за 1 полугодие	1	1	0	29.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
65	Письменный приём сложения вида $87+13$	1	0	0	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
66	Письменный приём вычитания вида $40-8$.	1	0	0	31.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
67	Письменный приём вычитания вида $50-24$.	1	0	0	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

						0
68	Закрепление изученного. Проверочная работа	1	0	0	14.01.206	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
69	Письменный приём вычитания вида 52-24.	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
70	Повторение письменных приёмов сложения и вычитания.	1	0	0	16.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
71	Свойство противоположных сторон прямоугольника.	1	0	0	17.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
72	Симметричные фигуры	1	0	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
73	Закрепление изученного.	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
74	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание чисел от 1 до 100».	1	1	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
75	Конкретный смысл действия умножения.	1	0	0	23.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

						0
76	Конкретный смысл действия умножения.	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
77	Конкретный смысл действия умножения.	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
78	Периметр прямоугольника.	1	0	0	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
79	Умножение на 1 и на 0.	1	0	0	30.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
80	Название компонентов умножения.	1	0	0	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
81	Название компонентов умножения.	1	0	0	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
82	Переместительное свойство умножения.	1	0	0	5.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
83	Переместительное свойство умножения.	1	0	0	6.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
84	Деление	1	0	0	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

85	Деление	1	0	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
86	Деление	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
87	Деление.	1	0	0	13.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
88	Названия компонентов деления.	1	0	0	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
89	Что узнали, чему научились. Проверочная работа	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
90	Связь множителей с произведением	1	0	0	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
91	Связь множителей с произведением	1	0	0	20.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
92	Приёмы умножения и деления на 10.	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
93	Приёмы умножения и деления на 10.	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

94	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
95	Задачи на нахождение неизвестного третьего слагаемого. Проверочная работа	1	0	0	27.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
96	Табличное умножение и деление	1	0	0	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
97	Табличное умножение и деление. Умножение на 2	1	0	0	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
98	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 2	1	0	0	5.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
99	Закрепление изученного	1	0	0	6.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
100	Решение задач.	1	0	0	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
101	Четные и нечетные числа	1	0	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
102	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

						0
103	Проект «Оригами»	1	0	1	13.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
104	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 3	1	0	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
105	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 3	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
106	Решение текстовых задач на применение смысла арифметического действия (умножение, деление)	1	0	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
107	Закрепление изученного. Проверочная работа	1	0	0	20.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
108	Порядок выполнения действий	1	0	0	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
109	Табличное умножение в пределах 50. Умножение и деление с числом 4	1	0	0	25.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
110	Табличное умножение	1	0	0	26.03.2026	Библиотека ЦОК

	в пределах 50. Деление на 4					https://m.edsoo.ru/c4e29510
111	Увеличение числа в несколько раз	1	0	0	27.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
112	Закрепление изученного	1	0	0	7.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
113	Уменьшение числа в несколько раз	1	0	0	8.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
114	Уменьшение в несколько раз	1	0	0	9.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
115	Во сколько раз больше, меньше	1	0	0	10.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
116	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 5	1	0	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
117	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 5	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
118	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 6 и на 6	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

119	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 6	1	0	0	17.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
120	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 7 и на 7	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
121	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 7	1	0	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
122	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 8 и на 8	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
123	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 8	1	0	0	24.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
124	Табличное умножение в пределах 50. Умножение числа 9 и на 9	1	0	0	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
125	Табличное умножение в пределах 50. Деление на 9. Таблица умножения	1	0	0	29.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
126	Закрепление	1	0	0	30.05.2026	Библиотека ЦОК

	изученного.					https://m.edsoo.ru/c4e29510
127	Решение задач	1	0	0	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
128	Контрольная работа по теме «Умножение и деление».	1	1	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
129	Закрепление изученного.	1	0	0	07.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
130	Закрепление изученного	1	0	0	08.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
131	Что узнали, чему научились	1	0	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
132	Повторение и обобщение. Числа от 1 до 100	1	0	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
133	Повторение и обобщение. Решение задач	1	0	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
134	Итоговая контрольная работа	1	1	0	15.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
135	Проект "Математика	1	0	1	19.05.2026	Библиотека ЦОК

	вокруг нас"					https://m.edsoo.ru/c4e29510
136	Обобщение изученного за курс 2 класса	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	2		

3 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Устные вычисления, сводимые к действиям в пределах 100	1	0	0	1.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0896e
2	Сложение и вычитание однородных величин	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a58e
3	Выражение с переменной.	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f200
4	Решение уравнений с неизвестным уменьшаемым	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d5cc
5	Решение уравнений с неизвестным вычитаемым	1	0	0	8.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ee40
6	Изображение фигур – отрезка, прямоугольника, квадрата – с заданными измерениями; обозначение фигур буквами	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f3d6
7	Входная контрольная	1	1	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК

	работа					https://m.edsoo.ru/c4e29510
8	Умножение. Связь между компонентами и результатом умножения.	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
9	Чётные и нечётные числа. Таблица умножения и деления на 3.	1	0	0	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15cea
10	Решение задач с величинами: цена, количество, стоимость.	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10588
11	Решение задач с геометрическим содержанием	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15ec0
12	Решение задач с величинами: масса одного предмета, количество предметов, общая масса.	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17068
13	Порядок выполнения действий. Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	0	0	22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
14	Закрепление. Решение задач	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ea08
15	«Странички для любознательных».Проверо	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

	чная работа № 2 по теме «Табличное умножение и деление».					10
16	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10ed4
17	Контрольная работа № 1 по теме «Табличное умножение и деление».	1	1	0	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1158c
18	Умножение четырёх, на 4 и соответствующие случаи деления.	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a3cc
19	Закрепление пройденного. Таблица умножения.	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08eb4
20	Задачи на применение смысла арифметических действий вычитания, деления	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1338c
21	Соотношение «цена, количество, стоимость» в практической ситуации	1	0	0	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
22	Задачи применение зависимости "цена-количество-стоимость"	1	0	0	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0944a
23	Задачи на движение	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e117

	одного объекта. Связь между величинами: масса одного предмета, количество предметов, масса всех предметов					08
24	Умножение пяти, на 5 и соответствующие случаи деления.	1	0	0	09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0f034
25	Задачи на кратное сравнение.	1	0	0	13.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ade0
26	Задачи на расчет скорости, времени или пройденного пути при движении одного объекта. Связь между величинами: расход ткани на одну вещь, количество вещей, расход ткани на все вещи	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
27	Контрольная работа по теме «Решение задач».	1	1	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
28	Умножение и деление с числом 6	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
29	Равенства и неравенства с числами: чтение,	1	0	0	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0afb

	составление					6
30	Задачи на нахождение четвёртого пропорционального.	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08658
31	Задачи на понимание отношений больше или меньше на...	1	0	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
32	Контрольная работа № 2 за 1 четверть.	1	1	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
33	Умножение и деление с числом 7	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e175ae
34	«Странички для любознательных». Математический диктант № 2.	1	0	0	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11d02
35	Проект «Математическая сказка».	1	0	1	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11f3c
36	Столбчатая диаграмма: чтение	1	0	0	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
37	Площадь и приемы её нахождения	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13f6c
38	Площадь прямоугольника,	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК

	квadrата					https://m.edsoo.ru/c4e13bca
39	Единицы площади – квадратный метр, квадратный сантиметр, квадратный дециметр	1	0	0	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09e4a
40	Умножение и деление с числом 8	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b18c
41	Задачи на понимание отношений больше или меньше в...	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4129ea
42	Решение задач.	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
43	Умножение и деление с числом 9	1	0	0	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b358
44	Квадратный дециметр.	1	0	0	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
45	Таблица умножения: анализ, формулирование закономерностей	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b4de
46	Решение задач	1	0	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

47	Квадратный метр.	1	0	0	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e15b14
48	Решение задач.	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
49	«Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 3.	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e087e8
50	Промежуточная диагностика. Тест «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	0	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e08cc0
51	Умножение на 1.	1	0	0	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e139fe
52	Умножение на 0	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12c66
53	Случаи деления вида: $a : a$; $a : 1$ при $a \neq 0$.	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13daa
54	Вычисления с числами 0 и	1	0	0	11.12.2025	Библиотека ЦОК

	1. Деление нуля на число					https://m.edsoo.ru/c4e0d18a
55	Решение задач.	1	0	0	15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e129e6
56	Контрольная работа по теме «Табличное умножение и деление».	1	1	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
57	Доля величины: сравнение долей одной величины	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12586
58	Окружность. Круг.	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e146ce
59	Диаметр окружности (круга).	1	0	0	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12df6
60	Решение задач. Проверочная работа № 5 по темам «Таблица умножения и деления. Решение задач».	1	0	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16640
61	Время (единица времени — секунда); установление отношения «быстрее/медленнее на/в». Определение с помощью	1	0	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e095bc

	цифровых и аналоговых приборов, измерительных инструментов времени; прикидка и оценка результата измерений					
62	Время (единица времени — секунда); соотношение «начало, окончание, продолжительность события» в практической ситуации	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0974c
63	Странички для любознательных». Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
64	Контрольная работа за 2 четверть	1	1	0	31.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
65	Приёмы умножения и деления для случаев вида $20 \cdot 3$, $3 \cdot 20$, $60 : 3$	1	0	0	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b678
66	Случаи деления вида $80 : 20$.	1	0	0	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cfc8
67	Устное умножение суммы на число	1	0	0	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0baf

						6
68	Умножение суммы на число	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
69	Умножение двузначного числа на однозначное	1	0	0	19.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
70	Умножение двузначного числа на однозначное	1	0	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0bcc2
71	Задачи на работу (производительность труда) одного объекта	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11884
72	Выбор верного решения задачи	1	0	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e10d4e
73	Деление суммы на число	1	0	0	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
74	Деление суммы на число.	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0d400
75	Приёмы деления вида 69 : 3, 78 : 2.	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0b8ee
76	Связь между числами при делении	1	0	0	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

						10
77	Проверка деления.	1	0	0	2.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e634
78	Приём деления для случаев вида $87 : 29$, $66 : 22$.	1	0	0	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e11a00
79	Проверка умножения делением.	1	0	0	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0999a
80	Решение уравнений	1	0	0	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ebc0
81	Закрепление пройденного. Проверочная работа № 6 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	0	0	09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18d3c
82	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились	1	0	0	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14142
83	Контрольная работа № 5 по теме «Внетабличное умножение и деление».	1	1	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0cdf2
84	Деление с остатком.	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e148e0
85	Деление с остатком.	1	0	0	16.02.2026	Библиотека ЦОК

						https://m.edsoo.ru/c4e12266
86	Деление с остатком.остатком методом подбора.	1	0	0	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e12400
87	Задачи на деление с остатком.	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a1f6
88	Случаи деления, когда делитель больше остатка. Проверочная работа № 7 по теме «Деление с остатком».	1	0	0	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
89	Проверка деления с остатко	1	0	0	23.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0a020
90	Наш проект «Задачи-расчёты».	1	0	1	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
91	«Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились. Тест №2 «Проверим себя и оценим свои достижения».	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e120e0
92	Числа в пределах 1000: чтение, запись, упорядочение	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

93	Числа в пределах 1000: чтение, запись	1	0	0	2.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07208
94	Числа в пределах 1000: представление в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0820c
95	Письменная нумерация чисел в пределах 1000.	1	0	0	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0be8e
96	Увеличение, уменьшение чисел в 10 раз, в 100 раз.	1	0	0	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c3f2
97	Замена трёхзначного числа суммой разрядных слагаемых.	1	0	0	09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0c212
98	Письменная нумерация чисел в пределах 1000. Приёмы устных вычислений.	1	0	0	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14c8c
99	Контрольная работа по темам «Решение задач и уравнений. Деление с остатком».	1	1	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
100	Сравнение трёхзначных чисел. Математический диктант № 6.	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e13666

101	Устная и письменная нумерация чисел в пределах 1000. Проверочная работа № 8 по теме «Нумерация чисел в пределах 1000».	1	0	0	16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14e62
102	Масса (единица массы — грамм); соотношение между килограммом и граммом; отношение «тяжелее/легче на/в»	1	0	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09116
103	Странички для любознательных». Что узнали. Чему научились.	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16078
104	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
105	Приёмы устных вычислений.	1	0	0	23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e092c4
106	Приёмы устных вычислений вида: $450 + 30$, $620 - 200$.	1	0	0	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e14ab6
107	Приёмы устных вычислений вида: $470 + 80$, $560 - 90$.	1	0	0	25.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
108	Приёмы устных	1	0	0	26.04.2026	Библиотека ЦОК

	вычислений вида: $260 + 310$, $670 - 140$.					https://m.edsoo.ru/c4e29510
109	Приёмы письменных вычислений.	1	0	0	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17aea
110	Письменное сложение трёхзначных чисел	1	0	0	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
111	Приёмы письменного вычитания в пределах 1000. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e07ff0
112	Виды треугольников. Проверочная работа № 9 по теме «Сложение и вычитание».	1	0	0	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
113	Решение задач. «Странички для любознательных»	1	0	0	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e09bde
114	Контрольная работа № 8 «Приемы письменного сложения и вычитания трёхзначных чисел».	1	1	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
115	Приёмы устных вычислений вида: $180 \cdot 4$, $900 : 3$.	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0ca46
116	Приёмы устных	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК

	вычислений вида: $240 \cdot 4$, $203 \cdot 4$, $960 : 3$.					https://m.edsoo.ru/c4e0cc1c
117	Приёмы устных вычислений вида: $100 : 50$, $800 : 400$.	1	0	0	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16c6c
118	Виды треугольников	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
119	Приёмы устных вычислений в пределах 1000. Закрепление.	1	0	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
120	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
121	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	0	0	27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0defa
122	Приёмы письменного умножения в пределах 1000.	1	0	0	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
123	Проверочная работа № 10 по теме «Умножение многозначного числа на однозначное».	1	0	0	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
124	Приём письменного деления на однозначное	1	0	0	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0dd2e

	число.					
125	Приём письменного деления на однозначное число.	1	0	0	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17220
126	Проверка деления.	1	0	0	05.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18120
127	Приём письменного деления на однозначное число. Проверочная работа № 11 по теме «Деление многозначного числа на однозначное».	1	0	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
128	Знакомство с калькулятором	1	0	1	7.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1043e
129	Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 7.	1	0	0	11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e102b8
130	Контрольная работа № 9 «Приёмы письменного умножения и деления в пределах 1000».	1	1	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e17c7a
131	Нумерация. Сложение и вычитание. Геометрические фигуры и	1	0	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e0e81e

	величины.					
132	Текстовые задачи. Задачи в 2-3 действия. Повторение и закрепление	1	0	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1858a
133	Алгоритмы (правила) порядка действий в числовом выражении	1	0	0	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e16eb0
134	Контрольная работа № 10 за год.	1	1	0	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
135	Геометрические фигуры и величины.	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e18b70
136	Обобщение и систематизация знаний за курс 3 класса	1	0	0	21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	12	3		

4 КЛАСС

№ п/ п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Числа от 1 до 1000: чтение, запись, сравнение	1	0	0	1.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
2	Числовые выражения. Порядок выполнения действий	1	0	0	02.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
3	Нахождение суммы нескольких слагаемых	1	0	0	03.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
4	Вычитание трёхзначных чисел	1	0	0	04.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
5	Приёмы письменного умножения трёхзначных чисел на однозначные	1	0	0	8.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
6	Письменное умножение однозначных чисел на многозначные	1	0	0	09.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
7	Приёмы письменного деления трёхзначных чисел на однозначные	1	0	0	10.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

8	Деление трёхзначных чисел на однозначные	1	0	0	11.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
9	Приемы письменного деления трёхзначных чисел на однозначное число	1	0	0	15.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e27670
10	Деление трехзначного числа на однозначное, когда в записи частного есть нуль	1	0	0	16.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
11	Столбчатая диаграмма: чтение, дополнение	1	0	0	17.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
12	Представление текстовой задачи на модели	1	0	0	18.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
13	Входная контрольная работа	1	1	0	22.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
14	Нумерация. Класс единиц и класс тысяч	1	0	0	23.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e19444
15	Чтение многозначных чисел	1	0	0	24.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
16	Запись многозначных	1	0	0	25.09.2025	Библиотека ЦОК

	чисел					https://m.edsoo.ru/c4e29510
17	Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых	1	0	0	29.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
18	Сравнение многозначных чисел	1	0	0	30.09.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1925a
19	Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз	1	0	0	01.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
20	Выделение в числе общего количества единиц любого разряда	1	0	0	02.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
21	Общее группы многозначных чисел. Классификация чисел. Класс миллионов. Класс миллиардов	1	0	0	06.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
22	Проект: «Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)»	1	0	1	07.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e195ca
23	Сравнение чисел в пределах миллиона	1	0	0	08.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1973

						с
24	Контрольная работа по теме «Нумерация»	1	1	0	09.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
25	Единица длины – километр. Таблица единиц длины	1	0	0	13.10.2025	Библиотека ЦОК 1. https://m.edsoo.ru/c4e1989a 2) https://m.edsoo.ru/c4e19de0
26	Соотношение между единицами длины	1	0	0	14.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
27	Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр	1	0	0	15.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a40c
28	Таблица единиц площади	1	0	0	16.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
29	Определение площади с помощью палетки	1	0	0	20.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
30	Масса. Единицы массы: центнер, тонна	1	0	0	21.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
31	Контрольная работа за 1 четверть	1	1	0	22.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

						0
32	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	0	0	23.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b2f8
33	Таблица единиц массы	1	0	0	24.10.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b488
34	Время. Единицы времени: год, месяц, неделя	1	0	0	05.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b60e
35	Единица времени – сутки	1	0	0	06.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b78a
36	Решение задач на определение начала, продолжительности и конца события	1	0	0	10.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
37	Единица времени – секунда	1	0	0	12.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
38	Единица времени – век	1	0	0	13.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a89e
39	Таблица единиц времени.	1	0	0	17.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1ae2a

40	Тест № 1 «Проверим себя и оценим свои достижения». Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	0	0	18.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1afe2
41	Устные и письменные приёмы вычислений	1	0	0	19.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
42	Приём письменного вычитания для случаев вида 7000 – 456, 57001 – 18032	1	0	0	20.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
43	Решение задач на расчет времени	1	0	0	24.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
44	Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого	1	0	0	25.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1be92
45	Нахождение нескольких долей целого	1	0	0	26.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1a704
46	Нахождение нескольких долей целого	1	0	0	27.11.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1b16

						8
47	Решение задач раскрывающих смысл арифметических действий	1	0	0	01.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
48	Сложение и вычитание значений величин	1	0	0	02.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
49	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме.	1	0	0	03.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c022
50	Контрольная работа по теме «Сложение и вычитание»	1	1	0	04.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
51	«Странички для любознательных»	1	0	0	08.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
52	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились»	1	0	0	09.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
53	Умножение и его свойства.	1	0	0	10.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c1b2

54	Письменное умножение многозначного числа на однозначное	1	0	0	11.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
55	Умножение на 0 и 1	1	0	0	15.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
56	Умножение чисел, запись которых оканчивается нулями. Математический диктант №3	1	0	0	16.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
57	Нахождение неизвестного множителя, неизвестного делимого, неизвестного делителя	1	0	0	17.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
58	Деление многозначного числа на однозначное.	1	0	0	18.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f61e
59	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	22.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f7c2
60	Контрольная работа за 2 четверть	1	1	0	23.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
61	Письменное деление многозначного числа на	1	0	0	24.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

	однозначное					0
62	Решение задач на увеличение (уменьшение) числа в несколько раз, выраженных в косвенной форме.	1	0	0	25.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
63	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	30.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
64	Решение задач на пропорциональное деление.	1	0	0	31.12.2025	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
65	Письменное деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	12.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e21482
66	Решение задач на пропорциональное деление	1	0	0	13.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
67	Деление многозначного числа на однозначное	1	0	0	14.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
68	Проверочная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное	1	0	0	15.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
69	Деление многозначного	1	0	0	19.01.2026	Библиотека ЦОК

	числа на однозначное.					https://m.edsoo.ru/c4e212de
70	Контрольная работа № 5 по теме «Умножение и деление на однозначное число»	1	1	0	20.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
71	Решение текстовых задач	1	0	0	21.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
72	Скорость. Время. Расстояние. Единицы скорости	1	0	0	22.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
73	Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием	1	0	0	26.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
74	Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние	1	0	0	27.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25582
75	Решение задач на движение. Проверочная работа № 6 по теме «Скорость. Время. Расстояние»	1	0	0	28.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
76	Умножение числа на произведение	1	0	0	29.01.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c4aa
77	Письменное умножение	1	0	0	2.01.2026	Библиотека ЦОК

	на числа, оканчивающиеся нулями					https://m.edsoo.ru/c4e29510
78	Умножение на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	03.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
79	Письменное умножение двух чисел, оканчивающихся нулями	1	0	0	04.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
80	Решение задач на одновременное встречное движение	1	0	0	05.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1f970
81	Перестановка и группировка множителей	1	0	0	09.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
82	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились».	1	0	0	10.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1fb1e
83	Деление числа на произведение	1	0	0	11.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
84	Деление числа на произведение	1	0	0	12.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
85	Деление с остатком на	1	0	0	16.02.2026	Библиотека ЦОК

	10, 100, 1 000					https://m.edsoo.ru/c4e1cf90
86	Составление и решение задач, обратных данной	1	0	0	17.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
87	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	18.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
88	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	19.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
89	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	23.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
90	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями	1	0	0	24.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
91	Решение задач на одновременное движение в противоположных направлениях	1	0	0	25.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2358e
92	Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.	1	0	0	26.02.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e215ea
93	Повторение пройденного. «Что	1	0	0	2.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2597

	узнали. Чему научились». Математический диктант №4					е
94	Проект: «Математика вокруг нас»	1	0	1	03.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22abc
95	Умножение числа на сумму	1	0	0	04.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
96	Умножение числа на сумму	1	0	0	05.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
97	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	0	0	09.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2226a
98	Письменное умножение многозначного числа на двузначное	1	0	0	10.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
99	Решение задач на нахождение неизвестного по двум разностям	1	0	0	11.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25e42
100	Решение текстовых задач	1	0	0	12.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
101	Повторение пройденного	1	0	0	16.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2473

						6
102	Контрольная работа за 3 четверть	1	1	0	17.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
103	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	18.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
104	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	19.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
105	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	23.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
106	Письменное умножение многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	24.03.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
107	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант № 5	1	0	0	25.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
108	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	0	0	26.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

109	Письменное деление многозначного числа на двузначное с остатком	1	0	0	06.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1c6f8
110	Письменное деление многозначного числа на двузначное	1	0	0	07.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25410
111	Деление многозначного числа на двузначное по плану	1	0	0	08.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
112	Деление на двузначное число. Изменение пробной цифры	1	0	0	09.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
113	Деление многозначного числа на двузначное	1	0	0	13.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2529e
114	Решение задач	1	0	0	14.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
115	Письменное деление на двузначное число (закрепление)	1	0	0	15.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
116	Деление на двузначное число, когда в частном есть нули	1	0	0	16.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
117	Письменное деление на двузначное число (закрепление).	1	0	0	20.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510

118	Повторение пройденного. «Что узнали. Чему научились». Математический диктант №6	1	0	0	21.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2316a
119	Контрольная работа № 7 по теме «Умножение и деление»	1	1	0	22.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
120	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное	1	0	0	23.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e1d544
121	Письменное деление многозначного числа на трёхзначное.	1	0	0	27.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
122	Деление на трёхзначное число	1	0	0	28.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e241f0
123	Проверка умножения делением и деления умножением	1	0	0	29.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e22968
124	Проверка деления с остатком	1	0	0	30.04.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
125	Проверка деления	1	0	0	04.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2433a
126	Повторение	1	0	0	05.05.2026	Библиотека ЦОК

	пройденного: «Что узнали. Чему научились».					https://m.edsoo.ru/c4e29510
127	Итоговая контрольная работа	1	1	0	06.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
128	Закрепление по теме "Разные способы решения некоторых видов изученных задач"	1	0	0	7.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
129	Задачи на нахождение скорости, времени, пройденного пути	1	0	0	11.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e2911e
130	Закрепление. Работа с текстовой задачей	1	0	0	12.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e29510
131	Составление числового выражения, содержащего 1-2 действия и нахождение его значения	1	0	0	13.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e288ea
132	Закрепление по теме "Задачи на нахождение доли величины, величины по её доле".	1	0	0	14.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e20b40
133	Закрепление по теме "Пространственные	1	0	0	18.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e299c

	геометрические фигуры (тела)"					а
134	Пространственные геометрические фигуры (тела): шар, куб, цилиндр, конус, пирамида; их различение, название	1	0	0	19.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e25154
135	Построение изученных геометрических фигур заданными измерениями) с помощью чертежных инструментов: линейки, угольника, циркуля	1	0	0	20.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e244a2
136	Обобщение и систематизация знаний за курс 4 класса	1	0	1	21.05.2026	Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/c4e296aа
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	9	3		

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА**

Математика (в 2 частях):1,2,3,4 класс

Моро М.И., Бантова м.А.,Бельтюкова Г.В. и другие

Акционерное общество "Издательство "Просвещение"

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

"Поурочные разработки по математике" к УМК Моро м.И.и др. ("Школа России"), 1-4 классы

**ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ
ИНТЕРНЕТ**

1. Библиотека ЦОК

2. <https://m.edsoo.ru/c4e0a58e>

3. <https://m.edsoo.ru/c4e0896e>

4. <https://m.edsoo.ru/c4e29510>

