

Принята Советом школы
Протокол №4
от 19 августа 2025 г

Рассмотрена на заседании
педагогического совета
Протокол №12
от 19 августа 2025

Утверждаю
Директор школы приказ № 148
от 19 августа 2025 г

**ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ
«УСПЕШНЫЙ РЕБЁНОК - УСПЕШНАЯ ШКОЛА»
МБОУ Плоскошская СОШ**

2025г

Паспорт

Название программы	Программа воспитания МБОУ Плоскошская СОШ «Успешный ребёнок - успешная школа»
Заказчик, авторы и разработчики	МБОУ Плоскошская СОШ Разработчики: директор школы Балакирева Д.А., заместитель директора по воспитательной работе Королькова Н.П., классные руководители: Лагусева Е.Н., Соловьева Н.В., Степанова Ю.В., Галан С.В.
Основания для разработки программы	Федеральный закон от 31июля 2020г.№304-ФЗ-»О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся Примерная программа воспитания одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол модулей: от 2июня 2020г №2/20)
Дата утверждения программы	Приказ № 148 от « 19 » августа 2025 г
Сроки реализации программы	2025-2026гг
Исполнители программы	Администрация школы Педагогический коллектив школы Совет школы Обучающиеся школы Родительская общественность

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания для МБОУ Плоскошская СОШ предусматривает обеспечение процесса разработки рабочей программы воспитания на основе Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учетом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021–2025 годах, федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, осуществляющей в МБОУ Плоскошская СОШ, разрабатывалась с учетом государственной политики в области образования и воспитания.

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса на уровне общего и среднего профессионального образования, соотносится с примерными рабочими программами воспитания для образовательных организаций, реализующих образовательные программы дошкольного образования и среднего профессионального образования.

Программа предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МБОУ Плоскошская СОШ с целью достижения обучающимися личностных результатов образования, определенных ФГОС; разрабатывалась и утверждалась с участием коллегиальных органов управления школой (в том числе советов обучающихся), советов родителей; реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляющей совместно с семьей и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания; предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Ценности **Родины и природы** лежат в основе патриотического направления воспитания.

Ценности **человека, дружбы, семьи**, сотрудничества лежат в основе духовно-нравственного и социального направлений воспитания.

Ценность **знания** лежит в основе познавательного направления воспитания.

Ценность **здравья** лежит в основе направления физического воспитания.

Ценность **труда** лежит в основе трудового направления воспитания.

Ценности **культуры и красоты** лежат в основе эстетического направления воспитания.

Программа включает три раздела: целевой; содержательный; организационный.

Приложение: календарный план воспитательной работы.

Раздел I. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

1.1 Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Плоскошская средняя общеобразовательная школа(МБОУ Плоскошская СОШ) реализует программы начального общего,основного общего, среднего общего образования.

1907 год считается годом основания школы, т.к. в этом году было образовано Тяпловское земское училище, которое находилось в полукилометре от п. Плоскошь в д. Тяпово на реке Серёже Холмского уезда Конищевской волости.

В 1926 году началось строительство школы в п. Плоскошь. В 1933 году школа из Тяпово была переведена в Плоскошь, стала семилетней, размещалась она в одноэтажном деревянном здании. В 1936 году п. Плоскошь стал районным центром, школа была преобразована в среднюю, количество обучающихся возросло и уже к 1940 году их насчитывалось более 600, в классах было по 2-3 параллели.

С 1948 года школа стала одиннадцатилетней и работала в две смены. В 1978 году было построено двухэтажное здание школы, в котором она располагается и до сегодняшнего дня.

С 2006 года МБОУ Плоскошская СОШ является базовой школой. В настоящее время это методический, ресурсный и социокультурный центр для школ Плоскошского образовательного округа.

Для организации воспитительно-образовательного процесса в школе имеется 15 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы, компьютерный класс, информационный центр школы, кабинет социального педагога, кабинет здоровья, библиотека, столовая с современным оборудованием, спортивная площадка, открытые плоскостные сооружения, медицинский кабинет. Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется через наличие современных компьютеров, локальной связи, сети Интернет.

Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;

- ориентир на создание в образовательной организации психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;

- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

- организация основных совместных дел школьников и педагогов как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная

разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;

- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность;
- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

1.2. Ценностно-целевые основы и планируемые результаты воспитания

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники, обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами МБОУ Плоскошская СОШ. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в МБОУ Плоскошская СОШ определяются содержанием российских гражданских (базовых, общенациональных) норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации.

С учетом мировоззренческого, этнического, религиозного многообразия российского общества ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России, традиционных религий народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

Воспитательная деятельность в школе реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, зафиксированными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.3. Цель и задачи воспитания

Современный российский общенациональный воспитательный идеал – высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ Плоскошская СОШ: создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и

государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации, ст. 2, п. 2)

Задачами воспитания обучающихся в являются:

усвоение ими знаний, норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

- формирование и развитие позитивных личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

- **приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний и сформированных отношений на практике (опыта нравственных поступков, социально значимых дел).**

Современный национальный воспитательный идеал — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённый в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отчество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек и его жизнь) формулируется общая **цель воспитания** в общеобразовательной организации — личностное развитие школьников, проявляющееся:

1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);

2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности ребенка единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие **целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:**

1. В воспитании обучающихся младшего школьного возраста (*уровень начального общего образования*) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут.

Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять

посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;

- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;

- знать и любить свою Родину — свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;

- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы);

- проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;

- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;

- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;

- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;

- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании обучающихся подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;

- к своему отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно берегать;

- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;

- к миру как главному принципу человеческого обще�ития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;

- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;

- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;

- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;

- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании обучающихся юношеского возраста (*уровень среднего общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
- трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
- опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
- опыт природоохранных дел;
- опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
- опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
- опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
- опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
- опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.

Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, *не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания*. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной возрастной категории, предстоит уделять большее, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленное выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников способствует решению следующих основных **задач**:

- 1) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 2) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.
- 7) Организовывать профилактическую работу с обучающимися и их родителями в рамках межведомственного взаимодействия.

1.4. Методологические основы и принципы построения Программы

Методологической основой программы МБОУ Плоскошская СОШ являются антропологический, культурно-исторический и системно-деятельностный подходы.

Программа воспитания опирается на следующие принципы:

- **принцип-гуманистической направленности.** Каждый обучающийся имеет право на признание его как человеческой личности, уважение его достоинства, защиту его человеческих прав, свободное развитие;
- **принцип ценностного единства и совместности.** Единство ценностей и смыслов воспитания, разделяемых всеми участниками образовательных отношений, содействие, сотворчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение;
- **принцип культурообразности.** Воспитание основывается на культуре и традициях России, включая культурные особенности региона;
- **принцип следования нравственному примеру.** Пример, как метод воспитания, позволяет расширить нравственный опыт обучающегося, побудить его к открытому внутреннему диалогу, пробудить в нем нравственную рефлексию, обеспечить возможность выбора при построении собственной системы ценностных отношений, продемонстрировать ребенку реальную возможность следования идеалу в жизни;
- **принцип безопасной жизнедеятельности.** Защищенность важных интересов личности от внутренних и внешних угроз, воспитание через призму безопасности и безопасного поведения;
- **принцип совместной деятельности ребенка и взрослого.** Значимость совместной деятельности взрослого и обучающегося на основе приобщения к культурным ценностям и их освоения;
- **принцип инклюзивности.** Организация образовательного процесса, при котором все обучающиеся, независимо от их физических, психических, интеллектуальных, культурно-этнических, языковых и иных особенностей, включены в общую систему образования.

Данные принципы реализуются в укладе МБОУ Плоскошская СОШ, включающем воспитывающие среды, общности, культурные практики, совместную деятельность и события.

1.5. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

1.6. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы:

На внешкольном уровне:

- социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума.
- открытые дискуссионные площадки – регулярно организуемый комплекс открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских, совместных), на которые приглашаются представители других школ, деятели науки и культуры, представители власти, общественности и в рамках которых обсуждаются насущные поведенческие, нравственные, социальные, проблемы, касающиеся жизни школы, района, страны.
- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную работу об окружающих.

участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям.

На школьном уровне:

- разновозрастные сборы – ежегодные многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта, доброго юмора и общей радости.
- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные, спортивно-оздоровительные) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы.
- торжественные ритуалы посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей.
- капустники - театрализованные выступления педагогов, родителей и школьников с элементами доброго юмора, пародий, импровизаций на темы жизни школьников и учителей. Они создают в школе атмосферу творчества и неформального общения, способствуют сплочению детского, педагогического и родительского сообществ школы.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Это способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел,

ответственных за подготовку общешкольных ключевых дел;

- участие школьных классов в реализации общешкольных ключевых дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

1.7. Модуль «Классное руководство»

Осуществляя классное руководство, педагог организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса; работу с учителями, преподающими в данном классе; работу с родителями учащихся или их законными представителями.

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной, гражданско-патриотической направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; однодневные и многодневные походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные «огоньки» и вечера, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в

организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом и социальным педагогом;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, вуза и дальнейшего трудаустройства, успеваемости и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно пытаются решить.
- индивидуальная работа со школьниками класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- проведение мини-педсоветов, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

Работа с родителями учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помочь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями-предметниками;
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;
- организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

1.8. Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительного образования»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование- «Мой проект», «Юный эколог», «Юный химик», «Юные натуралисты», «Я-исследователь» направлены на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование - «Юный художник», «Музыкальная капель», театральный кружок создают благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценостное общение. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование - «Тайны слова», «Читай-ка», направлены на развитие коммуникативных компетенций школьников, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование - «Исторический калейдоскоп», «Музейное дело», « История Тверского края» направлены на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование — «Волейбол», «Пионербол», «Шахматы» , «Подвижные игры» , клуб «Олимпиец», «Тропинка здоровья» направлены на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование — субботники, посадка деревьев, акция «Чистый посёлок» направлены на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия иуважительного отношения к физическому труду.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности дополнительное образование- «Очумелые ручки», «ЮИДД», «Юный спасатель» направлены на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

1.9. Уклад школы

Уклад – общественный договор участников образовательных отношений, опирающийся на базовые национальные ценности, содержащий традиции региона и МБОУ

Плоскошской СОШ, задающий культуру поведения сообществ, описывающий предметно-пространственную среду, деятельности и социокультурный контекст.

1.10. Воспитывающая среда школы

Воспитывающая среда – это особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

1.11. Воспитывающие общности (сообщества) в школе

Основные воспитывающие общности в школе:

- **детские (сверстников и разновозрастные).** Общество сверстников – необходимое условие полноценного развития обучающегося, где он апробирует, осваивает, приобретает способы поведения, обучается вместе учиться, играть, трудиться, достигать поставленной цели, строить отношения. Основная цель – создавать в детских взаимоотношениях дух доброжелательности, развивать стремление и умение помогать друг другу, оказывать сопротивление плохим поступкам, поведению, общими усилиями достигать цели. В школе обеспечивается возможность взаимодействия обучающихся разного возраста, при возможности взаимодействие с детьми в дошкольных образовательных организациях. Детские общности также реализуют воспитательный потенциал инклюзивного образования, поддержки обучающихся с ОВЗ;

- **детско-взрослые.** Обучающиеся сначала приобщаются к правилам, нормам, способам деятельности взрослых и затем усваивают их. Они образуются системой связей и отношений участников, обладают спецификой в зависимости от решаемых воспитательных задач. Основная цель – содействие, створчество и сопереживание, взаимопонимание и взаимное уважение, наличие общих ценностей и смыслов у всех участников;

- **профессионально-родительские.** Общность работников школы и всех взрослых членов семей обучающихся. Основная задача общности – объединение усилий по воспитанию обучающегося в семье и школе, решение противоречий и проблем, разносторонняя поддержка обучающихся для их оптимального и полноценного личностного развития, воспитания;

- **профессиональные.** Единство целей и задач воспитания, реализуемое всеми сотрудниками школы, которые должны разделять те ценности, которые заложены в основу Программы.

Требования к профессиональному сообществу МБОУ Плоскошская СОШ:

- соблюдение норм профессиональной педагогической этики;
- уважение и учет норм и правил уклада школы, их поддержка в профессиональной педагогической деятельности, общении;
- уважение ко всем обучающимся, их родителям (законным представителям), коллегам;
- соответствие внешнего вида и поведения профессиональному статусу, достоинству педагога, учителя в российской отечественной педагогической культуре, традиции;
- знание возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся, общение с ними с учетом состояния их здоровья, психологического состояния при соблюдении законных интересов прав как обучающихся, так и педагогов;
- инициатива в проявлениях доброжелательности, открытости, готовности к сотрудничеству и помощи в отношениях с обучающимися и их родителями (законными представителями), коллегами;
- внимание к каждому обучающемуся, умение общаться и работать с обучающимися с учетом индивидуальных особенностей каждого;

- быть примером для обучающихся в формировании ценностных ориентиров, соблюдении нравственных норм общения и поведения;
- побуждать обучающихся к общению, поощрять их стремления к взаимодействию, дружбу, взаимопомощь, заботу об окружающих, чуткость, внимание к людям, чувство ответственности.

1.12. Социокультурный контекст

Социокультурный контекст – это социальная и культурная среда, в которой человек растет и живет. Он также включает в себя влияние, которое среда оказывает на идеи и поведение человека.

Социокультурные ценности являются определяющими в структурно-содержательной основе Программы МБОУ Плоскошская СОШ.

Социокультурный контекст воспитания является вариативной составляющей воспитательной программы. Он учитывает этнокультурные, конфессиональные и региональные особенности и направлен на формирование ресурсов воспитательной программы.

1.13. Требования к планируемым результатам воспитания

Планируемые результаты воспитания МБОУ Плоскошская СОШ носят отсроченный характер, но деятельность педагогического коллектива нацелена на перспективу развития и становления личности обучающегося. Поэтому результаты достижения цели, решения задач воспитания даны в форме целевых ориентиров, представленных в виде обобщенных портретов выпускника на уровнях начального общего, среднего общего, полного общего образования.

1.14. Модуль «Адаптация детей-мигрантов».

Реализация воспитательного потенциала работы, направленной на адаптацию детей-мигрантов, предусматривает создание благоприятной психологической и культурной среды, способствующей социально-психологической адаптации детей-мигрантов к новой ситуации обучения.

Работа проводится по трём основным направлениям:

- учебная адаптация;
- социально-психологическая адаптация;
- культурная адаптация.

В рамках работы, направленной на учебную адаптацию детей-мигрантов, используются следующие формы работы:

- закрепление наставников из числа одноклассников;
- групповые занятия по изучению русского языка как неродного;
- дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов;
- включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность и дополнительное образование наравне с другими школьниками.

Мероприятия, направленные на социально-психологическую адаптацию:

- совместные мероприятия для родителей и детей;

- индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей;
 - вовлечение учащихся-мигрантов в общественно полезную деятельность (волонтёрские акции, помочь ветеранам и инвалидам, участникам СВО, акции по благоустройству территории);
 - назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе. Это позволяет новичку завоевать авторитет у окружающих и почувствовать собственную ответственность и важность в жизни класса;
 - психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.
- Мероприятия, направленные на культурную адаптацию:
- проведение мероприятий, посвященных русской культуре, русскому быту;
 - организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций;
 - просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России.

Раздел II. Содержание, виды и формы воспитательной деятельности

2.1. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское Патриотическое	<p>Знающий и любящий свою малую родину, свой край. Имеющий представление о своей стране, Родине – России, ее территории, расположении. Сознающий принадлежность к своему народу, этнокультурную идентичность, проявляющий уважение к своему и другим народам. Сознающий свою принадлежность к общности граждан России; Понимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему своей малой родины, родного края, своего народа, российского государства. Имеющий первоначальные представления о своих гражданских правах и обязанностях, ответственности в обществе и государстве. Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.</p>
Духовно-нравственное	<p>Понимающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Умеющий анализировать свои и чужие поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, давать нравственную оценку своим поступкам, отвечать за них. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие любых форм поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям.</p>

	<p>Понимающий необходимость нравственного совершенствования, роли в этом личных усилий человека, проявляющий готовность к сознательному самоограничению.</p> <p>Владеющий первоначальными навыками общения с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Знающий и уважающий традиции и ценности своей семьи, российские традиционные семейные ценности (с учетом этнической, религиозной принадлежности).</p> <p>Сознающий и принимающий свой половую принадлежность, соответствующие ему психологические и поведенческие особенности с учетом возраста.</p> <p>Владеющий первоначальными представлениями о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания.</p> <p>Испытывающий нравственные эстетические чувства к русскому и родному языкам, литературе.</p> <p>Знающий и соблюдающий основные правила этикета в обществе.</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий уважение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, творчеству своего народа, других народов России.</p> <p>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусства.</p> <p>Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.</p>
Физическое	<p>Соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.</p> <p>Ориентированный на физическое развитие, занятия спортом.</p> <p>Бережно относящийся к физическому здоровью и душевному состоянию своему и других людей.</p> <p>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.</p>
Трудовое	<p>Сознающий ценность честного труда в жизни человека, семьи, народа, общества и государства.</p> <p>Проявляющий уважение к труду, людям труда, ответственное потребление и бережное отношение к результатам своего труда и других людей, прошлых поколений.</p> <p>Выражающий желание участвовать в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.</p> <p>Проявляющий интерес к разным профессиям.</p>
Экологическое	<p>Понимающий зависимость жизни людей от природы, ценность природы, окружающей среды.</p> <p>Проявляющий любовь к природе, бережное отношение, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.</p> <p>Выражающий готовность осваивать первоначальные навыки охраны природы, окружающей среды и действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность в познании.</p> <p>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах как компонентах единого мира, многообразии объектов и явлений природы, о связи мира живой и неживой природы, о науке, научном знании, научной картине мира.</p>

	Проявляющий уважение и интерес к науке, научному знанию в разных областях.
--	--

2.2. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России.</p> <p>Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности.</p> <p>Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод.</p> <p>Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помочь нуждающимся и т.п.).</p> <p>Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края.</p> <p>Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.</p>
Патриотическое	<p>Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру.</p> <p>Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации.</p> <p>Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности.</p> <p>Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.</p>
Духовно-нравственное	<p>Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России.</p> <p>Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора.</p> <p>Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам.</p>

	<p>Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства.</p> <p>Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий.</p> <p>Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан.</p> <p>Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.</p> <p>Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России</p>
Эстетическое	<p>Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p> <p>Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.</p>
Физическое	<p>Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких.</p> <p>Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность).</p> <p>Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья.</p> <p>Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде.</p> <p>Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели.</p> <p>Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием.</p> <p>Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей.</p> <p>Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность.</p>

	<p>Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний.</p> <p>Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе.</p> <p>Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации.</p> <p>Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.</p>
Экологическое	<p>Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.</p> <p>Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире.</p> <p>Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.</p> <p>Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.</p>
Познавательное	<p>Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений.</p> <p>Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.</p> <p>Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).</p> <p>Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмыслиения опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.</p>

2.3. Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне среднего общего образования

Направления	Характеристики (показатели)
Гражданское	<p>Осознанно выражающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, современном мировом сообществе.</p> <p>Сознающий свое единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российской государством, ответственность за развитие страны, Российской государственности в настоящем и будущем.</p> <p>Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду о Российском государстве в прошлом и в современности.</p>

	<p>Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан, уважения к историческому и культурному наследию России.</p> <p>Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации в обществе по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности.</p> <p>Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (школьном самоуправлении, добровольчестве, экологических, природоохранных, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).</p>
Патриотическое	<p>Выражающий свою этнокультурную идентичность, демонстрирующий приверженность к родной культуре на основе любви к своему народу, знания его истории и культуры.</p> <p>Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, деятельно выражающий чувство причастности к многонациональному народу России, к Российскому Отечеству, свою общероссийскую культурную идентичность.</p> <p>Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, к национальным символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране – России.</p> <p>Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении общероссийской культурной идентичности.</p>
Духовно-нравственное	<p>Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России (с учетом мировоззренческого, национального, религиозного самоопределения семьи, личного самоопределения).</p> <p>Действующий и оценивающий свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков.</p> <p>Сознающий и деятельно выражающий понимание ценности каждой человеческой личности, свободы мировоззренческого выбора, самоопределения, отношения к религии и религиозной принадлежности человека.</p> <p>Демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных групп, традиционных религий народов России, нациальному достоинству, религиозным убеждениям с учетом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан.</p> <p>Понимающий и деятельно выражающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России.</p> <p>Способный вести диалог с людьми разных национальностей, религиозной принадлежности, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.</p> <p>Оrientированный на создание устойчивой многодетной семьи на основе российских традиционных семейных ценностей, понимании брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в ней детей, неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.</p> <p>Обладающий сформированными представлениями о роли русского и</p>

	<p>родного языков, литературы в жизни человека, народа, общества, Российской государства, их значении в духовно-нравственной культуре народа России, мировой культуре.</p> <p>Демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой культуры.</p>
Эстетическое	<p>Знающий и уважающий художественное творчество своего народа, других народов, понимающий его значение в культуре.</p> <p>Критически оценивающий и деятельно проявляющий понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на душевное состояние и поведение людей.</p> <p>Сознающий и деятельно проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.</p> <p>Ориентированный на осознанное самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве с учетом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.</p> <p>Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве.</p>
Физическое	<p>Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья, здоровья других людей.</p> <p>Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, физическая активность), стремление к физическому самосовершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.</p> <p>Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных для физического и психического здоровья привычек, поведения (употребление алкоголя, наркотиков, курение, игровая и иные зависимости, деструктивное поведение в обществе и цифровой среде).</p> <p>Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.</p> <p>Развивающий свои способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся социальным, информационным и природным условиям.</p> <p>Демонстрирующий навыки рефлексии своего физического и психологического состояния, состояния окружающих людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, готовность и умения оказывать первую помощь себе и другим людям.</p>
Трудовое	<p>Уважающий труд, результаты труда, трудовую собственность, материальные ресурсы и средства свои и других людей, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их социально значимый вклад в развитие своего поселения, края, страны.</p> <p>Проявляющий сформированные навыки трудолюбия, готовность к честному труду.</p> <p>Участвующий практически в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, школе, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учетом</p>

	<p>соблюдения норм трудового законодательства.</p> <p>Способный к творческой созидающей социальной значимой трудовой деятельности в различных социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наемного труда.</p> <p>Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учетом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества. Выражающий осознанную готовность получения профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности. Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.</p>
Экологическое	<p>Выражающий и демонстрирующий сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на окружающую природную среду.</p> <p>Применяющий знания социальных и естественных наук для решения задач по охране окружающей среды.</p> <p>Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде.</p> <p>Знающий и применяющий умения разумного, бережливого природопользования в быту, в общественном пространстве.</p> <p>Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.</p>
Познавательное	<p>Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом своих способностей, достижений.</p> <p>Обладающий представлением о научной картине мира с учетом современных достижений науки и техники, достоверной научной информации, открытиях мировой и отечественной науки.</p> <p>Выражающий навыки аргументированной критики антинаучных представлений, идей, концепций, навыки критического мышления.</p> <p>Сознающий и аргументированно выражающий понимание значения науки, научных достижений в жизни российского общества, в обеспечении его безопасности, в гуманитарном, социально-экономическом развитии России в современном мире.</p> <p>Развивающий и применяющий навыки наблюдений, накопления и систематизации фактов, осмысливания опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.</p>

2.4. Основные направления воспитания обучающихся

Основные направления воспитания обучающихся в МБОУ Плоскошская СОШ:

- **гражданское воспитание**, формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в российском государстве и субъекту тысячелетней Российской государственности, знание и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина Российской Федерации;
- **воспитание патриотизма**, любви к своему народу и уважения к другим народам России, формирование общероссийской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное развитие и воспитание** обучающихся на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей;
- **эстетическое воспитание:** формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- **экологическое воспитание:** формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей;
- **воспитание культуры здорового образа жизни и безопасности;**
- **трудовое воспитание:** воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- **физическое воспитание:** развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, формирование культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности;
- **познавательное направление воспитания:** стремление к познанию себя и других людей, природы и общества, к знаниям, образованию.

2.5. Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что дает школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.6. Модуль «Профориентация»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение школьников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации, организацию профессиональных проб школьников. Задача совместной деятельности педагога и ребенка – подготовить школьника к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно значимые проблемные ситуации, формирующие готовность школьника к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд в постиндустриальном мире, охватывающий не только профессиональную, но и внепрофессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия поселка, города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер классах, посещение открытых уроков;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы, или в рамках курсов дополнительного образования.

2.7. Модуль «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольный родительский комитет и Совет школы, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
 - родительские гостиные, на которых обсуждаются вопросы возрастных особенностей детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, проводятся мастер-классы, семинары, круглые столы с приглашением специалистов;
 - родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в школе;
 - общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
 - семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
 - родительские форумы в социальных сетях интернет, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;
- участие родителей в педагогических консилиумах, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;
- помочь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

2.8. Модуль «Профилактика»

Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «Профилактика» включает в себя правовое просвещение обучающихся и их родителей в рамках комплексного взаимодействия всех заинтересованных сторон системы межведомственного взаимодействия органов социальной защиты населения, правоохранительных органов, подразделений МЧС, ГИБДД с целью предотвращения противоправных деяний несовершеннолетних и ответственности детей и родителей за нарушения правового поля. Деятельность в данном направлении включает в себя: диагностику и консультирование по проблемам профилактики всех заинтересованных участников образовательного процесса. Задача совместной деятельности педагога и ребенка, всех заинтересованных участников системы профилактики – подготовить школьника к осознанному выбору своей правоодобряемой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- службу социально-психологической поддержки в школе, ведущую совместно с классными руководителями деятельность по составлению социальных паспортов семей школьников, выявлению среди обучающихся и их семей проблемных ситуаций и составления индивидуальной программы совместной работы;
- взаимодействие с муниципальной комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав и службой социальной защиты населения в целях профилактики противоправных деяний несовершеннолетних и выявления семей, дети в которых попали в трудную жизненную ситуацию;
- тесное профилактическое сотрудничество с отделом по делам несовершеннолетних МО МВД «Западнодвинский» по предупреждению и недопущению противоправных деяний несовершеннолетних, регулярные беседы инспектора ОПДН с состоящими на всех видах учета обучающимися, профилактические выступления инспектора перед родителями по вопросам ответственности родителей за противоправные деяния детей;

- организация деятельности Совета профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних МБОУ Плоскошская СОШ для решения вопросов профилактики в области учебы и поведения несовершеннолетних обучающихся, участие инспектора ОПДН в деятельности Совета профилактики;
- тесное профилактическое сотрудничество с подразделением МЧС по вопросам пожарной безопасности, безопасного поведения у водоемов и т.д.;
- профилактические мероприятия и беседы представителей ОГИБДД МО МВД РФ «Западнодвинский»;
- участие школьников в конкурсах творческих работ, проводимых в рамках межведомственного взаимодействия;
- проведение ежегодного социально – психологического тестирования на раннее выявление немедицинского потребления психоактивных препаратов и наркотических средств; беседы с врачом общей практики в рамках программы профилактической деятельности; проведение индивидуальных консультаций со специалистами.

2.9. Основные школьные дела

Реализация воспитательного потенциала основных школьных МБОУ Плоскошская СОШ дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) мероприятия, связанные с государственными (общероссийскими, региональными) праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;
- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым событиям в России, мире;
- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в школе, обществе;
- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за активное участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы, города и региона;
- социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием организаций социальных партнёров школы, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;
- проводимые для жителей поселения, своего района и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями для жителей поселения, своего района;
- разновозрастные сборы – многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;
- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях: сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т.д., помочь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;
- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, его отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

2.9. Классное руководство

Реализация воспитательного потенциала классного руководства предусматривает:

- планирование и проведение классных часов;

- поддержку активной позиции каждого обучающегося, предоставления им возможности обсуждения и принятия решений, создания благоприятной среды для общения;
 - инициирование и поддержку участия класса в общешкольных мероприятиях, делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
 - организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них школьников с разными потребностями, давать им возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;
 - сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии; празднования в классе дней рождения обучающихся, классные «огоночки» и вечера;
 - выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, помогающих освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе;
 - изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за их поведением в повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;
 - доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т.д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;
 - индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;
 - регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по вопросам обучения и воспитания, предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
 - проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграцию воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать детей, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;
 - организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей о школьных успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, о жизни класса в целом, помочь родителям в отношениях с администрацией, учителями;
 - создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;
 - привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе;
 - проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и тд.
-

2.10. Работа с родителями

Реализация воспитательного потенциала работы с родителями предусматривает:

- создание и работу родительского комитета, участвующего в управлении классом и школой;
- родительские собрания в классах, общешкольные собрания;
- родительские дни, в которые родители могут посещать уроки и внеурочные занятия;

- работу семейных клубов, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, родительских гостиных с обсуждением актуальных вопросов воспитания, круглые столы с приглашением специалистов;
- семейный всеобуч, на котором родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;
- родительские форумы при школьном интернет-сайте, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;
- привлечение специалистов, представителей государственных органов, по запросу родителей, для решения проблемных и конфликтных ситуаций;
- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах, собираемых в острых проблемных ситуациях, связанных с обучением и воспитанием конкретного обучающегося, групп обучающихся;
- привлечение, помощь со стороны родителей в подготовке и проведении классных и общешкольных мероприятий воспитательной направленности.

2.11. Самоуправление

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном ее уставом (статья 34 пункт 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала системы ученического самоуправления в общеобразовательной организации предусматривает:

- обеспечение деятельности совета обучающихся, избранного путем прямых выборов в общеобразовательной организации, по направлениям работы;
- представление интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организаций;
- защита прав обучающихся;
- участие в утверждении и реализации рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации;
- объединение усилий совета обучающихся, педагогов и родителей (законных представителей) по реализации законных интересов обучающихся в процессе обучения в общеобразовательной организации;
- участие советов обучающихся в анализе результатов воспитательной деятельности в школе с учетом их возраста;

2.12. Профилактика и безопасность

Профилактика девиантного поведения обучающихся, конфликтов между обучающимися, обучающимися и педагогами – направление деятельности в МБОУ ТР Плоскошская СОШ , целью которого является создание условий для успешного формирования и развития личностных ресурсов, способствующих преодолению различных трудных жизненных ситуаций и влияющих на повышение устойчивости участников образовательных отношений в школе к неблагоприятным факторам.

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе предусматривает:

- целенаправленную работу педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- регулярное проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т.д.);
- разработку и реализацию в школе профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением, сообществами класса, сверстников, школы в целом, организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков, реализуемые в школе и в социокультурном окружении с обучающимися, педагогами, родителями (антиалкогольные, против курения, безопасность в цифровой среде, вовлечение в деструктивные группы в социальных сетях, деструктивные молодежные, религиозные объединения, культы, субкультуры, безопасность дорожного движения, противопожарная безопасность, гражданская оборона, антитеррористическая, антиэкстремистская безопасность и т.д.);
- организацию превентивной работы со сценариями социально одобряемого поведения, развитие у обучающихся навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативному воздействию, групповому давлению;
- поддержку инициатив обучающихся, педагогов в сфере укрепления безопасности жизнедеятельности в школе, профилактики правонарушений, девиаций, организация деятельности, альтернативной девиантному поведению – познание (путешествия), испытание себя (походы, спорт), значимое общение, любовь, творчество, деятельность (в том числе профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная, искусство и др.);
- предупреждение, профилактика и целенаправленная деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, агрессивного поведения и др.);
- поддержка и профилактика расширения групп детей, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающих, социально запущенные, осужденные, социально неадаптированные дети-мигранты и т.д.).

2.13. Социальное партнерство

МБОУ Плоскошская СОШ взаимодействует с другими образовательными организациями, организациями культуры и спорта, общественными объединениями, традиционными религиозными организациями народов России (православие, ислам, буддизм, иудаизм), разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций-партнеров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т.п.);
- участие представителей организаций-партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

- проведение на базе организаций-партнеров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности при соблюдении требований законодательства Российской Федерации;
- открытые дискуссионные площадки (детские, педагогические, родительские, совместные), на которые приглашаются представители организаций-партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы, муниципального образования, региона, страны;
- социальные проекты, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися, педагогами с организациями-партнерами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т.д. направленности, ориентированные на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

2.14. Профориентация (в основной и старшей школе)

Совместная деятельность педагогических работников и обучающихся по направлению «Профориентация» включает профессиональное просвещение, диагностику и консультирование по вопросам профориентации, организацию профессиональных проб обучающихся.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МБОУ Плоскошская СОШ предусматривает:

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов, расширяющие знания обучающихся о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях той или иной профессиональной деятельности;
- циклы профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- экскурсии на предприятия города, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организация на базе пришкольного детского лагеря профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальные консультации психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в обязательную часть образовательной программы или в рамках дополнительного образования.

Раздел III. Организация воспитательной деятельности

3.1. Общие требования к условиям реализации программы

Программа воспитания МБОУ Плоскошская СОШ реализуется посредством формирования социокультурного воспитательного пространства при соблюдении условий создания уклада, отражающего готовность всех участников образовательного процесса руководствоваться едиными принципами и регулярно воспроизводить наиболее ценные для нее воспитательно значимые виды совместной деятельности.

Уклад школы направлен на сохранение преемственности принципов воспитания на всех уровнях общего образования:

- обеспечение личностно развивающей предметно-пространственной среды, в том числе современное материально-техническое обеспечение, методические материалы и средства обучения;
- наличие профессиональных кадров и готовность педагогического коллектива к достижению целевых ориентиров Программы воспитания;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам воспитания;
- учет индивидуальных особенностей обучающихся, в интересах которых реализуется Программа (возрастных, физических, психологических, национальных и пр.).

3.2 Особенности организации воспитательной деятельности

Организация воспитательной деятельности опирается на школьный уклад МБОУ Плоскошская СОШ, сложившийся на основе согласия всех участников образовательных отношений относительно содержания, средств, традиций, особенностей воспитательной деятельности, выражающий самобытный облик школы, ее «лицо» и репутацию в окружающем социуме, образовательном пространстве.

Уклад задает и удерживает ценности воспитания, определяет принципы и традиции воспитания, нравственную культуру взаимоотношений, поведения участников воспитательного процесса, взрослых и детских сообществ, в том числе за пределами школы, в сетевой среде, характеристики воспитывающей среды в школе в целом и локальных воспитывающих сред, воспитывающих деятельности и практик.

- создание школы и основные вехи ее истории, выдающиеся деятели в истории школы, включенность в историко-культурный контекст территории, «миссия» школы в самосознании ее педагогического коллектива;
- местоположение и социокультурное окружение (местное, региональное), историко-культурная, этническая, конфессиональная специфика населения местности, региона;
- организационно-правовая форма, наличие разных уровней общего образования, направленность образовательных программ, в том числе наличие программ с углубленным изучением учебных предметов, режим деятельности школы, в том числе характеристики по решению участников образовательных отношений (символика школы, школьная форма, организация питания в школе, система безопасности, особые нормы этикета в школе и т.д.);
- контингент обучающихся, их семей, его социально-культурные, этнокультурные, конфессиональные и иные особенности, состав (стабильный или нет), наличие и состав обучающихся с ОВЗ, наличие особых образовательных потребностей обучающихся и их семей;
- наличие социальных партнеров;
- наиболее значимые традиционные дела, события, мероприятия в школе, составляющие основу воспитательной системы;

- значимые для воспитания проекты и программы, в которых школа уже участвует или планирует участвовать (международные, федеральные, региональные, муниципальные, сетевые и др.), включенные в систему воспитательной деятельности или запланированные;

- наличие учебных курсов, предметов, практик гражданской, духовно-нравственной, социокультурной, экологической и т.д. воспитательной направленности, в том числе включенных в учебные планы, по решению школы, участников образовательных отношений, подобных авторских учебных курсов, программ, самостоятельно разработанных и реализуемых педагогами школы;

- наличие реализуемых инновационных, опережающих, перспективных воспитательных практик, определяющих «的独特性» школы, результаты их реализации в школе, трансляции в системе образования;

- наличие существенных проблемных зон, дефицитов, препятствий в воспитательной деятельности и решения этих проблем, отсутствующие или недостаточно выраженные в массовой практике.

3.3. Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания

Анализ воспитательного процесса и результатов воспитания осуществляется в соответствии с планируемыми результатами воспитания, личностными результатами обучающихся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, установленных соответствующими ФГОС.

Основным методом анализа воспитательного процесса в школе является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения, с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса и результатов воспитания включается в календарный план воспитательной работы МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

- взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

- приоритет анализа сущностных сторон воспитания. Ориентирует на изучение, прежде всего, не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, качество воспитывающей среды, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогами, обучающимися и родителями (законными представителями);

- развивающий характер осуществляющего анализа. Ориентирует на использование результатов анализа для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнерами);

- распределенная ответственность за результаты личностного развития обучающихся. Ориентирует на понимание того, что личностное развитие обучающихся – это результат как организованного социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и их стихийной социализации и саморазвития.

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советника директора по воспитательной работе при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете. Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредотачивается на вопросах: какие проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший

учебный год; какие проблемы, затруднения решить не удалось и почему; какие новые проблемы, трудности появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, актива совета обучающихся. Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством

- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки воспитывающей предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- внешкольных мероприятий;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнерства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- действующих в школе детских общественных объединений;
- работы школьных медиа;
- работы школьного музея (музеев);
- добровольческой деятельности обучающихся;
- работы школьных спортивных клубов;
- работы школьного театра (театров).

3.4. Требования к условиям, обеспечивающим достижение планируемых личностных результатов в работе с особыми категориями детей

На уровне воспитывающей среды: во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с ОВЗ; событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества; рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации уникальности достижений каждого обучающегося с ОВЗ.

На уровне общности: формируются условия освоения социальных ролей, ответственности и самостоятельности, сопричастности к реализации целей и смыслов сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями (законными представителями), педагогами. Детская и детско-взрослая общности в инклюзивном образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности: педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в малых группах детей, в детско-родительских группах

обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность и ответственность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий: проектирование педагогами ритмов учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с ОВЗ обеспечивает возможность его участия в жизни класса, школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с ОВЗ являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с ОВЗ с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;
- формирование доброжелательного отношения к детям с ОВЗ и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;
- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных особенностей каждого обучающегося с ОВЗ;
- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с ОВЗ;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся с ОВЗ в развитии и содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;
- индивидуализация в воспитательной работе с обучающимися с ОВЗ.

3.5.Основные направления самоанализа воспитательной работы

Самоанализ организуемой в МБОУ Плоскошская СОШ воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в МБОУ Плоскошская СОШ, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития школьников каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития школьников удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в МБОУ Плоскошская СОШ совместной деятельности обучающихся и взрослых могут быть беседы со школьниками и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности и дополнительного образования;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
- качеством профориентационной работы школы;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия школы и семей школьников.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне

2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации

2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

<i>«</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	1-4	Август	Учителя начальных классов Учителя-предметники
-	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов

	со сверстниками и педагогическими работниками.			Учителя-предметники
-	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
-	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
-	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
-	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
-	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	1-4	В течение учебного года	Учителя начальных классов Учителя-предметники
-	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	1-4	03.09	Учителя начальных классов
-	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	3-4	05.09	Учителя начальных классов
-	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	1-4	08.09	Учителя начальных классов
-	Международный день грамотности	1-4	08.09	Учителя начальных классов
-	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	3-4	11.09	Учителя начальных классов
-	День памяти жертв фашизма.	1-4	15.09	Учителя начальных классов
-	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарами войсками в Куликовской битве (1380 год).	1-4	22.09	Учителя начальных классов
-	День Интернета в России	4	30.09	Учителя начальных классов
-	Международный день музыки	1-4	03.10	Учитель музыки
-	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	1-4	03.10	Учителя начальных классов
-	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками	3-4	09.10	Учителя начальных классов

	немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).			
-	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	1-4	12.10	Учителя начальных классов
-	Всемирный день хлеба.	1-4	16.10	Учителя начальных классов
-	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	3-4	10.10	Учителя начальных классов
-	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	3-4	27.10	Учителя начальных классов
-	90 лет со дня рождения советского поэта-песенника Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	1-4	03.11	Учитель музыки
-	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	1-4	07.11	Учителя начальных классов
-	Всемирный день качества.	1-4	13.11	Учителя начальных классов
-	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	1-4	21.11	Учителя начальных классов
-	Всемирный день информации.	1-4	26.11	Учителя начальных классов
-	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	3-4	01.12	
-	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	1-4	05.12	Учителя начальных классов
-	Международный день прав человека.	1-4	10.12	Учителя начальных классов
-	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	1-4	16.12	Учитель музыки
-	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790	3-4	24.12	Учителя начальных классов

	г.)			
-	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	3-4	12.01	Учителя начальных классов
-	День заповедников и национальных парков России.	1-4	12.01	Учителя начальных классов
-	День детских изобретений.	1-4	16.01	Учителя начальных классов
-	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	1-4	27.01	Учителя начальных классов
-	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	4	28.01	Учителя начальных классов
-	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	1-4	02.02	Учителя начальных классов
-	День борьбы с ненормативной лексикой.	1-4	03.02	Учителя начальных классов
-	День зимних видов спорта.	1-4	07.02	Учителя физической культуры
-	120 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981)	1-4	17.02	Учителя начальных классов
-	Международный день родного языка.	1-4	19.02	Учителя начальных классов
-	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	1-4	20.02	Учитель изобразительного искусства
-	Всемирный день гражданской обороны.	3-4	02.03	Учителя начальных классов
-	Всемирный день дикой природы.	1-4	03.03	Учителя начальных классов
-	Международный день лесов.	1-4	20.03	Учителя начальных классов
-	Всемирный день водных ресурсов.	1-4	23.03	Учителя начальных классов
-	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	1-4	30.03	Учитель изобразительного искусства
-	Международный день птиц.	1-4	01.04	Учителя начальных классов
-	Международный день детской книги.	1-4	02.04	Учителя начальных классов
-	День пожарной охраны.	1-4	30.04	Учителя начальных классов
-	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	3-4	17.04	Учителя начальных классов

-	Всемирный день Земли.	1-4	22.04	Учителя начальных классов
-	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	1-4	22.04	Учитель музыки
-	День славянской письменности и культуры	1-4	25.05	Учителя начальных классов
Модуль «Внеклассная деятельность»				
№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Добротолюбие»	1-4	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Орлята России»	5	2	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности Спортивный калейдоскоп»	1-4	1	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Подвижные игры».	1-4	1	Педагог ДО
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	1-4	1	Педагог ДО
	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	1-4	1	Классные руководители
Модуль «Классное руководство»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
Работа с коллективом класса				
•	Урок знаний.	1-4	01.09	Классные руководители
•	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	1-4	02-12.09	Классные руководители
•	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
•	Классный час «Мои права и обязанности».	1-4	09-15.09	Классные руководители
•	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	1-4	01-05.09	Классные руководители
•	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому	1-4	29.09 – 04.10	Классные руководители

	обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».			
•	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	1-4	06-13.10	Классные руководители
•	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	1-4	13-20.10	Классные руководители
•	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	1-4	15-17.10	Классные руководители
•	Классный час ко Дню народного единства	1-4	20-24.10	Классные руководители
•	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	1-4	27-29.10	Классные руководители
•	Уроки мужества «История одного парада».	1-11	05-07.11	Классные руководители
•	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	1-4	Ноябрь	Классные Руководители, учителя информатики
•	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	1-4	24.30.11	Классные руководители
•	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	1-4	10-17.11	Классные руководители
•	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	1-4	17-24.11	Классные руководители
•	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	1-4	24-30.11	Классные руководители
•	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы российской герой»	1-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
•	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	1-4	02 – 08.12	Классные руководители
•	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	1-4	08-14.12	Классные руководители
•	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	1-4	15-23.12	Классные руководители, педагог-психолог
•	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	1-4	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
•	Классный час, посвященный дню	1-4	26-31.01	Классные

	полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)			руководители
•	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	1-4	02-07.02	Классные руководители
•	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	1-4	09-14.02	Классные руководители
•	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	1-4	19-20.02	Классные руководители
•	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	1-4	23-26.02	Классные руководители
•	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	1-4	04-09.03	Классные руководители
•	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	1-4	16-23.03	Классные руководители
•	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	1-4	06-13.04	Классные руководители
•	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	1-4	13-20.04	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	1-4	28-30.04	Классные руководители
•	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	1-4	Апрель	Классные руководители
•	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	1-4	Май	Классные руководители
•	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	1-4	04-08.05	Классные руководители
•	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	1-4	18-22.05	Классные руководители
•	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
•	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суициdalного поведения).	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
•	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители

	природу, походы и т.д.)			
• Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	1-4	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители	
• Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помочь в подготовке.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Церемонии посвящения в Орлята России	1-4	Сентябрь-октябрь	Советник директора по воспитанию	
• Реализация программы развития социальной активности обучающихся начальных классов «Орлята России». Треки: «Орлёнок — Лидер» «Орлёнок — Хранитель исторической памяти» «Орлёнок — Мастер» «Орлёнок — Эрудит» «Орлёнок — Спортсмен» «Орлёнок — Доброволец» «Орленок – эколог»	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Игровые занятия по подведению	1-4	Май	Классные	

	итогов годового участия в программе «Орлята России» «Тайна за 7-ю печатями».			руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
• Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	4	1 раз в четверть	Классные руководители	
• Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители	
• Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители	
Работа с педагогами, работающими с классом				
• Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Приглашение учителей-	1-4	В течение учебного	Классные	

	предметников на классные родительские собрания.		года	руководители
•	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
•	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
•	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	1-4	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
•	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
•	Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	1-4	По мере необходимости	Классные руководители
•	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и	1-4	1 четверть	Классные руководители

	противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.			
•	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	1-4	01.09	Зам директора по ВР
•	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	1-4	02.09	Рук. школьного музея
•	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	1-4	03.09	Зам директора по ВР
•	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	1-4	04.09	Педагоги-организаторы
•	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	1-4	05.09	Зам директора по ВР
•	Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	1-4	09.09	
•	Митинг, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	7-8	10.09	Зам директора по ВР
•	Библиотечный урок «Куликовская битва».	1-2	18-19.09	Педагог-библиотекарь
•	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	19.09	Зам. директора по ВР
•	Субботний кинозал. Просмотр фильма «Пересвет и Ослабля» (о Куликовской битве).	3-4	22.09	Куратор Движения Первых
•	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	1-4	26.09 – 10.10	Зам директора по ВР
•	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	1-4	27.09 – 02.10	Зам директора по ВР
•	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	1-4	30.09 – 06.10	Зам директора по ВР
•	Мастер-класс «Букет для бабушки»	1-4	01.10	Зам директора по ВР
•	Организация работы площадок «Угадай музикальный инструмент»,	1-4	01.10	Учитель музыки

	«Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.			
•	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	1-4	02.09 – 13.10	Куратор Движения Первых Зам. директора по УВР
•	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	1-4	06.10	Зам директора по ВР
•	Ритуал посвящения «Я - первоклассник!».	5	10.10	Зам директора по ВР
•	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	2-4	13-20.10	Зам. директора по ВР
•	Мастер-класс «Открытика для папы», посвященный Дню отца в России.	1-4	17.10	Зам директора по ВР
•	Акция «Марафон добрых дел»	1-4	20-27.10	Зам. директора по ВР
•	Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко Дню бабушек и дедушек 28.10)	1-4	24 – 31.10	Зам директора по ВР
•	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	1-4	24.10	Зам директора по ВР
•	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная Международному дню школьных библиотек.	1-4	28 – 31.10	Педагог-библиотекарь
•	Конкурс строевой подготовки, посвященный параду на Красной площади в 1941 г.	3-4	07.11	Учителя физкультуры
•	Субботний кинозал. Просмотр фильма «Битва за Москву».	6-11	10.11	Куратор Движения Первых
•	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8-9	03-14.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
•	Неделя добра и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	1-4	10-14.11	Зам директора по ВР
•	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (поциальному плану).	1-4	24-28.11	Зам директора по ВР
•	Арт-парад «Созвездие талантов».	1-4	28.11	Зам директора по ВР
•	Квиз «Символы России. Герб	1-4	27-28.11	Медиацентр

	страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).			
•	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	1-11	28.11	Зам директора по ВР
•	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	1-11	01-12.12	Педагог-библиотекарь
•	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Память о героях не уйдёт в забвенье»	9-10	03.12	Зам директора по ВР
•	Акция «З П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	1-4	01-05.12	Педагог-психолог
•	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	4	12.12	Зам директора по ВР
•	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	1-4	05.12	Зам директора по ВР
•	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	1-4	02-09.12	Рук. школьного музея
•	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	1-4	09.12	Зам директора по ВР
•	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	1-4	12.12	Советник директора по воспитанию
•	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	1-4	18.12	Советник директора по воспитанию
•	Конкурс «Дверь в Новый год».	1-4	19-30.12	Зам директора по ВР
•	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	1-4	25.12	Зам директора по ВР
•	Неделя «Новогодний переполох».	1-4	22-26.12	Зам директора по ВР
•	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	3-4	26.12	Медиацентр
•	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	1-4	Декабрь	Советник директора по воспитанию
•	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	3-4	Декабрь	Руководитель ШМО учителей истории
•	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию	4	22-23.01	Зам директора по ВР

	Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.			
•	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	1-4	23.01	Зам директора по ВР
•	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	1-4	27.01	Зам директора по ВР
•	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	3-4	Январь	Заместитель директора по ВР
•	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	1-4	30.01	Зам директора по ВР
•	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	1-4	06.02	Рук. ШСК
•	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	1-4	02-05.02	Зам директора по ВР
•	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	1-4	19.02	Зам директора по ВР
•	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	1-4	19.02	
•	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	1-4	18.02	Зам директора по ВР
•	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы»	1-4	20.02	Зам директора по ВР
•	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	1-4	02-06.03	Зам директора по ВР
•	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	16-20.03	Зам директора по ВР
•	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	1-4	18.03	Зам директора по ВР
•	Международная акция «Сад памяти».	4	Март - май	Зам директора по ВР
•	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	3-4	27.03	Зам директора по ВР
•	Неделя позитива (тематические	1-4	30.03-03.04	Руководитель

	активности, интерактивные локации).			волонтерского отряда
•	Утро с чемпионом (массовая зарядка с чемпионом мира по боксу, выпускником школы Петровским М.) в рамках Всемирного дня здоровья.	1-4	07.04	Рук. ШСК
•	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	1-4	09-10.04	Советник директора по воспитанию
•	Неделя психологии.	1-4	13-17.04	Зам директора по ВР
•	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	2-4	13-20.04	Зам. директора по ВР
•	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	1-4	15-27.04	Учитель изобразительного искусства
•	Всероссийская акция «Окна Победы».	1-4	20-27.04	Зам директора по ВР
•	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	1-4	20-24.04	Зам директора по ВР
•	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	1-4	30.04	Зам директора по ВР
•	Всероссийская акция «Будь здоров!»	1-4	Апрель	Рук. ШСК
•	Конкурс боевых листков.	1-4	04.05-08.05	Зам директора по ВР
•	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	1-4	05-06.05	Зам директора по ВР
•	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	3-4	07.05	Зам директора по ВР
•	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	1-4	27.04-08.05	Зам директора по ВР
•	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	1-4	11-15.05	Зам директора по ВР
•	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	1-4	15.05	Зам директора по ВР
•	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	1-4	15.05	Зам директора по ВР
•	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	1-4	19.05	Куратор Движения Первых
•	Библиотечные уроки «Свет и добро	1-4	18-20.05	Педагог-библиотекарь

	святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.			
•	Праздник «Прощание с начальной школой» Тематический выпускной для участников программы «Орлята России».	4	22-25.05	Зам директора по ВР
•	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	3-4	28.05 – 01.06	Зам директора по ВР
•	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	1-4	01.06	Зам директора по ВР
•	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	1-4	05.06	Зам директора по ВР
•	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	1-4	06.06	Зам директора по ВР
•	Акция «Окна России».	1-4	08-19.06	Зам директора по ВР
•	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	1-4	11.06	Зам директора по ВР
•	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	1-4	18.06	Зам директора по ВР
•	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	1-4	22.06	Зам директора по ВР
•	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	1-4	27.06	Руководитель ШСК
•	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	1-4	07-10.07	Заместитель директора по ВР
•	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	1-4	06-10.08	Заместитель директора по ВР
•	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	3-4	20.08	Заместитель директора по ВР
•	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК),	3-4	14-17.08	Заместитель директора по ВР

	посвященный Дню российского кино.			
•	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
•	Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
•	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Рук. ШСК
•	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Рейтинг-конкурс «Класс года 2026».	2-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Мероприятия Движение Первых¹				
•	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.		Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «Хранители истории».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	1-4	Сентябрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «Первые в профессии».	1-4	Сентябрь - ноябрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «Наука Первых».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «Школьная классика».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «Звучи».	1-4	Сентябрь – 31.12	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	1-4	Сентябрь – 08.12	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «Первая помощь».	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «Благо твори»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
•	Всероссийский проект «Классные встречи»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых

1 В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2025-2026 уч. года

• Всероссийский проект «КВН. Первые»		Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Литературный марафон»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийская программа «Мы – граждане России»	1-4	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Организация участия в работе Академии Первых	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Акция «Всероссийский субботник»	1-4	Май	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Вызов Первых»	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	1-4	Сентябрь	Куратор Движения Первых

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
• Тематические мероприятия на базе Минусинского краеведческого музея.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Походы выходного дня с участием инструкторов Центра туризма (Ергаки, Минусинский бор, Бородинские пещеры и др.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Экскурсии на предприятия г. Минусинска, Абакана, Красноярска.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Экскурсионные поездки в г. Абакан, Красноярск и др.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых	
• Посещение кинопарка «Альянс».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
• Посещение Минусинского драматического театра, Центра культурного развития.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	

Модуль «Трудовая деятельность»

<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
8)	Классный час «Учись учиться».	1-4	Сентябрь	Классные руководители
9)	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской	1-4	Ноябрь	Классные руководители

	Федерации».			
10)	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
11)	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
12)	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
13)	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	1-4	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР
14)	Акция «Чистая школа».	1-4	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР
15)	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	1-4	Апрель – август	Зам. директора по ВР
16)	Шефство над памятником жителям д. Головино, ушедшим на фронт в 1941 – 1945 гг.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея
17)	Шефство над жителями дома ветеранов.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
18)	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице.	1-4	В течение учебного года	Учителя биологии
19)	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	1-4	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	1-4	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР
-	Размещение государственной символике в классных уголках.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
-	Смотр-конкурс классных уголков.	1-4	Согласно положению	Заместитель директора по ВР
-	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	1-4	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию

-	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Минусинска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	1-4	В течение учебного года	Рук. школьного музея
-	Оформление новостной «бегущей строки».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
-	Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Конкурс «Дверь в Новый год»	1-4	В течение учебного	Заместитель

	(оформление дверей классных кабинетов).		года	директора по ВР
-	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	1-4	Декабрь	Заместитель директора по ВР классные руководители
-	Использование тематической одежды и одежду по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР классные руководители
-	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	3-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	1-4	В течение учебного года	Руководитель школьного музея

Модуль «Взаимодействие с родителями»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-	Выборы классных родительских активов.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
-	Акция «Везу детей безопасно»	1-4	Октябрь	Зам. директора по ВР
-	Довыборы в Родительский совет школы.	1-4	Сентябрь	Председатель Родительского совета школы
-	Организация Родительского контроля качества питания.	1-4	В течение уч. года, еженедельно	Отв. за бесплатное питание
-	Организация работы Родительского совета школы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
-	Организация работы Управляющего совета школы.	1-4	В течение учебного года	Директор школы
-	День открытых дверей для родителей.	1-4	Октябрь, март	Администрация
-	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	1-4	05.09	Заместитель директора по ВР
-	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	1-4	26.08	Заместитель директора по ВР
-	Общешкольные родительские собрания, направленные на	1-4	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.

	обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.			
-	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	1-4	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
-	Организация работы Родительского патруля	1-4	1 неделя после каникул	Зам. директора
-	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	1-4	В течение учебного года	Кл. руководители
-	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	1-4	В течение учебного года	Зам. директора
-	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
-	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	1-4	По плану	Классные руководители Зам. директора
-	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
-	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	1-4	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
-	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
-	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	1-4	Апрель - май	Председатель Родительского совета школы
-	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	1-4	Май	Зам. директора по ВР
-	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана	1-4	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

	воспитательной работы.			
Модуль «Самоуправление»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Организация деятельности первичного отделения Движения Первых.	1-4	Сентябрь	Куратор Движения Первых
•	Организация деятельности Центра детских инициатив.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
•	КТД «День рождения «Движения Первых»».	1-4	16-22.12	Куратор Движения Первых
•	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	3-4	6-16.02	Заместитель директора по ВР
•	Работа классных ученических активов.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Работа Совета старост.	3-4	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Заместитель директора по ВР
•	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор Движения Первых
•	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	1-4	1 раз в месяц	Школьный парламент
•	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
Модуль «Профилактика и безопасность»				
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
•	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	1-4	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР
•	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	1-4	Сентябрь	Классные руководители
•	Мероприятия в рамках национальной социальной кампании «Продвижение безопасности».	1-4	01.09 – 28.11	Зам. директора по ВР
•	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР
•	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	1-4	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД
•	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	1-4	Ноябрь	Социальный педагог
•	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	1-4	Май - июнь	Руководитель ШСК
•	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной	1-4	1 раз в четверть	Специалисты ППС

	безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.			
•	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Практические занятия «Шок-урок»	1-4	В течение учебного года (не реже 1 раза в четверть)	Специалисты ППС
•	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
•	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	1-4	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
•	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация деятельности школьной службы медиации.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	1-4	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР Р
•	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска	1-4	В течение учебного года	Педагоги-психологи

	обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суициdalное поведение и др.).			
•	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	1-4	В течение учебного года (по мере необходимости)	Заместитель директора по ВР
•	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	1-4	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Заместитель директора по ВР
•	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	1-4	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
•	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	1-4	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
•	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах (с использованием методических материалов ФКУ «Научный центр безопасности дорожного движения МВД РФ» ²).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
•	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений	1-4	В течение учебного года	Классные руководители

	дополнительного образования.			
•	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья- здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
•	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
•	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в молодежной среде (Центр семьи «Минусинский»).	1-4	В течение учебного года	Соц. педагог
•	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность Движение первых.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

• Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
---	-----	-------------------------	-----------------------

Модуль «Профориентация»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	4	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Профориентационные уроки.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочтаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	4	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	1-4	В течение учебного года	Классные руководители
	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог
	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

Модуль «Адаптация детей-мигрантов»				
- Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители	
- Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
- Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	1-4	В течение учебного года	Зам. директора по УВР	
- Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, соц. педагог	
- Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	1-4	В течение учебного года	Классные руководители, Куратор Движения Первых	
- Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	1-4	В течение учебного года	Педагог-психолог классный руководитель	
- Назначение детей-мигрантов на	1-4	В течение	Классные	

	ответственные должности в классе.		учебного года	руководители
-	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
-	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	1-4	Сентябрь	Соц. педагог
-	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	1-4	Октябрь	Педагог-психолог
-	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	1-4	По запросу	Педагог-психолог
-	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	1-4	Ноябрь	Педагог-организатор
-	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	1-4	Декабрь, февраль	Классные руководители
-	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	1-4	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
-	Просмотр мультифильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	1-4	Сентябрь, ноябрь, март	Соц. педагог
-	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
-	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	1-4	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	1-4	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители, педагог-психолог
-	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	1-4	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ Плоскошская СОШ
№ 148 от 19.08.2025 г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ**

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	5-9	Август	Учителя-предметники
	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	5-9	В течение учебного года	Учителя-предметники
	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	5-9	03.09	Учителя-предметники
	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	5-9	08.09	Учителя-предметники
	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	5-9	08.09	Учителя-предметники
	Международный день грамотности	5-9	08.09	Учителя-предметники

	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	5-9	11.09	Учителя-предметники
	День памяти жертв фашизма.	5-9	14.09	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	5-9	22.09	Учителя-предметники
	80 лет со дня рождения Ларисы Алексеевны Рубальской (р. 1945)	5-9	24.09	Учителя-предметники
	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	5-9	29.09	Учителя-предметники
	День Интернета в России	5-9	30.09	Учителя-предметники
	Международный день музыки	5-9	01.10	Учителя-предметники
	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	5-9	03.10	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	5-9	09.10	Учителя-предметники
	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	5-9	13.10	Учителя-предметники
	Всемирный день хлеба.	5-6	16.10	Учителя-предметники
	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	5-9	22.10	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	5-9	09.10	Учителя-предметники
	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	5-9	27.10	Учителя-предметники
	День памяти жертв политических репрессий.	5-9	30.10	Учителя-предметники
	90 лет со дня рождения Михаила Спартаковича Пляцковского (1935-1991)	5-9	03.11	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	5-9	07.11	Учителя-предметники
	Всемирный день качества.	5-9	13.11	Учителя-предметники

	Всероссийский день призывника.	5-9	13.11	Учителя-предметники
	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945- 01.10.1946 гг.))	5-9	20.11	Учителя-предметники
	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	5-9	22.11	Учителя-предметники
	Всемирный день информации.	5-9	26.11	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	5-9	01.12	Учителя-предметники
	Всемирный день борьбы со СПИДом	8-9	01.12	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	5-9	05.12	Учителя-предметники
	Международный день прав человека.	5-9	10.12	Учителя-предметники
	110 лет со дня рождения композитора Георгия Васильевича Свиридова (1915-1998)	5-9	16.12	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	5-9	24.12	Учителя-предметники
	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	5-9	07.01	Учителя-предметники
	День заповедников и национальных парков России	5-9	12.01	Учителя-предметники
	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)	5-9	15.01	Учителя-предметники
	День детских изобретений.	5-9	15.01	Учителя-предметники
	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	5-9	27.01	Учителя-предметники
	Международный день памяти жертв Холокоста	5-9	27.01	Учителя-предметники
	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889)	5-9	27.01	Учителя-предметники
	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	5-9	28.01	Учителя-предметники
	Международный день защиты персональных данных.	5-9	28.01	Учителя-предметники

	Международный день без Интернета.			
	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	5-9	02.02	Учителя-предметники
	День борьбы с ненормативной лексикой	5-9	03.02	Учителя-предметники
	День зимних видов спорта.	5-9	06.02	Учителя-предметники
	Международный день родного языка.	5-9	20.02	Учителя-предметники
	150 лет со дня рождения художника Петра Петровича Кончаловского (1876–1956)	5-9	20.02	Учителя-предметники
	Всемирный день гражданской обороны.	5-9	02.03	Учителя-предметники
	175 лет со дня отмены крепостного права в России	5-9	03.03	Учителя-предметники
	Всемирный день дикой природы.	5-9	03.03	Учителя-предметники
	Международный день лесов.	5-9	20.03	Учителя-предметники
	Всемирный день водных ресурсов.	5-9	20.03	Учителя-предметники
	250 лет со дня рождения живописца Тропинина Василия Андреевича (1776–1857)	5-9	30.03	Учителя-предметники
	Международный день птиц.	5-9	01.04	Учителя-предметники
	Международный день детской книги.	5-7	02.04	Учителя-предметники
	День пожарной охраны.	5-9	30.04	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	5-9	16.04	Учителя-предметники
	Всемирный день Земли.	5-9	22.04	Учителя-предметники
	135 лет со дня рождения композитора Прокофьева Сергея Сергеевича (1891–1953)	5-9	23.04	Учителя-предметники
	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	7-9	14.05	Учителя-предметники
	День славянской письменности и культуры	5-9	26.05	Учителя-предметники
Модуль «Внеклассическая деятельность»				
№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	2	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Памятные места моего края»	6-9	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Занимательная математика»	5-9	1	Классные руководители

	Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»	5-9	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Биология. Проектно-исследовательская деятельность»	5-9	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Рукодельница»	5	2	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Художественная обработка древесины»	5-6	1	Классные руководители
	Общество «Юнисы».	5-9	2	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Вокально-хореографический ансамбль «Дети солнца»».	5-9	2-3	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	5-9	2	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Настольный теннис».	5-9	2	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Интеллект-клуб».	8-9	2	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Я – в Движении».	5-9	2	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Инженерная графика».	9	2	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Театральная студия «МТС»».	5-9	2	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные музееведы. Музейная азбука».	5-9	2	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол».	5-9	3	Классные руководители
	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные	5-9	1	Классные руководители

	школьные дела.			
Модуль «Классное руководство»				
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
-	Урок знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
-	Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	5-9	02-12.09	Классные руководители
-	Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители
-	Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма).	7-11	03.09	Классные руководители
-	Классный час «Мои права и обязанности».	5-9	09-15.09	Классные руководители
-	Беседа о важности включения в систему дополнительного образования.	5-9	01-05.09	Классные руководители
-	Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	5-9	29.09 – 03.10	Классные руководители
-	Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	5-9	06-13.10	Классные руководители
-	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	5-9	13-20.10	Классные руководители
-	Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	5-9	15-17.10	Классные руководители
-	Классный час ко Дню народного единства	5-9	20-24.10	Классные руководители
-	Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	5-9	27-29.10	Классные руководители
-	Уроки мужества «История одного парада».	5-9	06-07.11	Классные руководители
-	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	5-9	Ноябрь	Классные руководители
-	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	5-9	24.28.11	Классные руководители
-	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	7-9	03-10.11	Классные руководители
-	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания	5-9	10-17.11	Классные руководители

	чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.			
-	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	5-9	17-21.11	Классные руководители
-	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	5-9	24-28.11	Классные руководители
-	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы российской героя»	5-9	Сентябрь – ноябрь	Классные руководители
-	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	5-9	02 – 08.12	Классные руководители
-	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	5-9	08-15.12	Классные руководители
-	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	5-9	15-22.12	Классные руководители, педагог-психолог
-	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	5-9	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
-	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	6-11	19-26.01	Классные руководители
-	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	5-9	26-30.01	Классные руководители
-	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	5-9	02-06.02	Классные руководители
-	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	5-9	09-13.02	Классные руководители
-	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	5-9	19-20.02	Классные руководители
-	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	5-9	24-28.02	Классные руководители
-	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	5-9	04-06.03	Классные руководители
-	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	5-9	10-13.03	Классные руководители
-	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	5-9	16-20.03	Классные руководители
-	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	5-9	06-10.04	Классные руководители

-	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	5-9	13-17.04	Классные руководители
-	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	5-9	28-30.04	Классные руководители
-	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы»	5-9	Апрель	Классные руководители
-	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	5-9	Май	Классные руководители
-	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	5-9	04-08.05	Классные руководители
-	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	5-9	18-22.05	Классные руководители
-	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
-	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суициdalного поведения).	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
-	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
-	Организация посещения Минусинского краеведческого музея по Пушкинским картам.	8-9	Не реже 1 раза в полугодие	Классные руководители
-	Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	5-9	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
-	Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помочь в подготовке.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Работа по вовлечению обучающихся в Движение Первых: регистрация	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.			
-	Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
-	Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные сообщества.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители
-	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
-	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
-	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	разрешению конфликтных ситуаций.			
-	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	5	Октябрь	Классные руководители
-	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
-	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
-	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	5-9	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители
-	Организация работы родительского актива (комитета) класса.	5-9	По мере необходимости	Классные руководители
-	Консультативная помощь и	5-9	По мере	Классные

	поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.		необходимости	руководители
-	Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	5-9	1 четверть	Классные руководители
-	Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-	Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	5-9	01.09	Классные руководители
-	Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	5-9	02.09	Классные руководители
-	Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	5-9	03.09	Классные руководители
-	Спортивно-игровая программа «День здоровья».	5-9	04.09	Классные руководители
-	Литературно-музыкальная программа «Недаром помнит вся Россия...», посвященная Бородинскому сражению (1812 г.)	8-9	05.09	Классные руководители
-	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	5-9	05.09	Классные руководители
-	Митинг, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	7-8	10.09	Классные руководители
-	Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	19.09	Классные руководители
-	Субботний кинозал. Просмотр	5	19.09	Классные

	фильма «Пересвет и Ослабля» (о Куликовской битве).			руководители
-	Деловая игра «Выборы Президента школы»	8-9	15-30.09	Классные руководители
-	Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	5-9	26.09 – 10.10	Классные руководители
-	Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	5-9	29.09 – 02.10	Классные руководители
-	Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	5-9	30.09 – 0.10	Классные руководители
-	Мастер-класс «Букет для бабушки»	5-9	01.10	Классные руководители
-	Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	5-9	01.10	Классные руководители
-	Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	5-9	02.09 – 13.10	Классные руководители
-	Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	5-9	06.10	Классные руководители
-	Поэтический марафон «Защитники Кавказа» (чтение стихов о битве за Кавказ)	5-9	09.10	Классные руководители
-	Ритуал посвящения «Я - пятиклассник!».	5	10.10	Классные руководители
-	Субботний кинозал. Просмотр документального фильма «Великая война. Кавказ» (либо худ. Фильма «Белый взрыв»).	7-9	10.10	Классные руководители
-	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-17.10	Классные руководители
-	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	5-9	17.10	Классные руководители
-	Акция «Марафон добрых дел»	5-9	20-24.10	Классные руководители
-	Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко Дню бабушек и дедушек 28.10)	5-9	24 – 31.10	Классные руководители
-	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	5-9	24.10	Классные руководители
-	Интерактивная игра «Книжкины уроки», посвященная	5-9	28 – 31.10	Классные руководители

	Международному дню школьных библиотек.			
-	Историческая игра-викторина «В парадном строю» (к годовщине парада на Красной площади в 1941 г.)	5-6	07.11	Классные руководители
-	Субботний кинозал. Просмотр фильма «Битва за Москву».	6-9	07.11	Классные руководители
-	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	8-9	03-14.11	Классные руководители
-	Неделя добра и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	10-14.11	Классные руководители
-	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (поциальному плану).	5-9	24-28.11	Классные руководители
-	Арт-парад «Созвездие талантов».	5-9	28.11	Классные руководители
-	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	5-9	27-28.11	Классные руководители
-	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	5-9	28.11	Классные руководители
-	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	5-9	01-12.12	Классные руководители
-	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Память о героях не уйдёт в забвенье»	9	03.12	Классные руководители
-	Акция «З П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	5-9	01-05.12	Классные руководители
-	Субботний кинозал. Просмотр документального фильма «Великая война - Битва за Москву»	8-9	05.12	Классные руководители
-	Литературно-музыкальная композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.	5-9	12.12	Классные руководители
-	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтера) России.	5-9	05.12	Классные руководители
-	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	5-9	02-09.12	Классные руководители
-	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	5-9	09.12	Классные руководители
-	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню	5-9	12.12	Классные руководители

	Конституции Российской Федерации.			
-	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	5-9	18.12	Классные руководители
-	Конкурс «Дверь в Новый год».	5-9	19-30.12	Классные руководители
-	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	5-9	25.12	Классные руководители
-	Неделя «Новогодний переполох».	5-9	22-26.12	Классные руководители
-	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.12	Классные руководители
-	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	5-9	Декабрь	Классные руководители
-	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	5-9	Декабрь	Классные руководители
-	Конкурс сочинений «Герои своего времени»	5-9	Декабрь	Классные руководители
-	Круглый стол «О поколениях судят по героям»	8-9	Декабрь	Классные руководители
-	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.		22-23.01	Классные руководители
-	Экскурсии в СПО и ВУЗы г. Минусинска, Абакана «Студент – это звучит гордо!»	8-9	19-23.01	Классные руководители
-	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	5-9	23.01	Классные руководители
-	Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».	5-9	26.01	Классные руководители
-	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	5-9	Январь	Классные руководители
-	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».	5-9	Январь - март	Классные руководители
-	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	8-9	22-27.01	Классные руководители
-	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	8-9	23.01	Классные руководители
-	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими	5-9	30.01	Классные руководители

	войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.			
-	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	5-9	06.02	Классные руководители
-	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	5-9	02-05.02	Классные руководители
-	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	9	13.02	Классные руководители
-	Квест-игра «Путешествие в мир родного языка», посвященная Международному дню родного языка.	5-9	19.02	Классные руководители
-	Игровая программа «Богатырские потешки», посвященная Дню защитника Отечества.	5	20.02	Классные руководители
-	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	5-9	18.02	Классные руководители
-	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы»	5-9	20.02	Классные руководители
-	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	5-9	02-06.03	Классные руководители
-	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	09-13.03	Классные руководители
-	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	16-20.03	Классные руководители
-	Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	5-9	18.03	Классные руководители
-	Международная акция «Сад памяти».	5-9	Март - май	Классные руководители
-	День дублера (проф. пробы).	6-9	13.03	Классные руководители
-	Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	5-9	27.03	Классные руководители
-	Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	5-9	30.03-03.04	Классные руководители
-	Утро с чемпионом (массовая зарядка с чемпионом мира по боксу, выпускником школы Петровским М.) в рамках Всемирного дня здоровья.	5-9	07.04	Классные руководители
-	Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню	5-9	09-10.04	Классные руководители

	космонавтики.			
-	Неделя психологии.	5-9	13-17.04	Классные руководители
-	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	15.04	Классные руководители
-	Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	13-17.04	Классные руководители
-	Выставка рисунков «Земля – наш дом», посвященная Всемирному Дню Земли.	5-9	15-24.04	Классные руководители
-	Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	5-9	17.04	Классные руководители
-	Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	6-9	20-27.04	Классные руководители
-	Всероссийская акция «Окна Победы».	5-9	20-27.04	Классные руководители
-	Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	5-9	20-24.04	Классные руководители
-	Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	5-9	30.04	Классные руководители
-	Всероссийская акция «Будь здоров!»	5-9	Апрель	Классные руководители
-	Конкурс боевых листков.	5-9	04.05-08.05	Классные руководители
-	Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе!»	5-9	05-06.05	Классные руководители
-	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	5-9	07.05 (08.05)	Классные руководители
-	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	5-9	27.04-07.05	Классные руководители
-	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	5-9	11-15.05	Классные руководители
-	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	5-9	15.05	Классные руководители
-	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	5-9	15.05	Классные руководители

-	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	5-9	19.05	Классные руководители
-	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	5-9	18-20.05	Классные руководители
-	Праздник последнего звонка.	9	21-22.05 (25.05)	Классные руководители
-	Фото флешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	5-9	28.05 – 01.06	Классные руководители
-	Игровая программа для воспитанников пришкольного лагеря «Ура! Зажигает детвора!», посвященная Дню Защиты детей.	5	01.06	Классные руководители
-	Интеллектуальная игра «Знатоки русского языка», посвященная Дню русского языка.	5-6	05.06	Классные руководители
-	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	5-9	05.06	Классные руководители
-	Акция «Окна России».	5-9	08-19.06	Классные руководители
-	День рисунков на асфальте «Моя любимая Россия», посвященный Дню России.	5-6	11.06	Классные руководители
-	Линейка памяти, посвященная Дню памяти и скорби (пришкольный лагерь).	5-6	19.06	Классные руководители
-	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	5-9	22.06	Классные руководители
-	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	5-9	26.06	Классные руководители
-	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	9	24-26.06	Классные руководители
-	Фото флешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	5-9	07-10.07	Классные руководители
-	Фото-флешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	5-9	08-10.08	Классные руководители
-	Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	5-9	21.08	Классные руководители
-	Квиз «Этот волшебный мир кино» (в	5-9	14-17.08	Классные

	сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.			руководители
-	Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Рейтинг-конкурс «Класс года 2026».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Демонстрация документального фильма «Неизвестная война» (1978 г.)	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Международная акция «Письмо Победы»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные руководители				
-	Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийский конкурс «Большая перемена».	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Хранители истории».	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Юннаты Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Первые в профессии».	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Наука Первых».	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Школьная классика».	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Звучи».	5-9	Сентябрь – 31.12	Классные руководители
-	Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	5-9	Сентябрь – 08.12	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Первая	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные

	помощь».			руководители
-	Всероссийский проект «Благо твори»	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Классные встречи»	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийский проект «КВН. Первые»		Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Литературный марафон»	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Всероссийская программа «Мы – граждане России»	5-9	Сентябрь - декабрь	Классные руководители
-	Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Организация участия в работе Академии Первых	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Акция «Всероссийский субботник»	5-9	Май	Классные руководители
-	Всероссийский проект «Вызов Первых»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	5-9	Сентябрь	Классные руководители

Классные руководители

№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Тематические мероприятия на базе Минусинского краеведческого музея.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Тематические мероприятия на базе городской библиотеки им. Успенского.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Походы выходного дня с участием инструкторов Центра туризма (Ергаки, Минусинский бор, Бородинские пещеры и др.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	ЭксCURсии на предприятия г. Минусинска, Абакана, Красноярска.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Экскурсионные поездки в г. Абакан, Красноярск и др.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Посещение кинопарка «Альянс».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Посещение Минусинского драматического театра, Центра культурного развития.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Трудовая деятельность»

№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
---	----------------------------	--------	-------	---------------

	Классный час «Учись учиться».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	5-9	Ноябрь	Классные руководители
	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	5-9	Октябрь Апрель	Классные руководители
	Акция «Чистая школа».	5-9	Октябрь Декабрь Март Май	Классные руководители
	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	5-9	Апрель – август	Классные руководители
	Шефство над памятником жителям д. Головино, ушедшем на фронт в 1941 – 1945 гг.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Шефство над жителями дома ветеранов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	7-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Работа на пришкольном участке в летний период (трудовой отряд)	5-8	Май – август	Классные руководители
<i>№</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Классные руководители</i>
•	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	5-9	Октябрь, февраль	Классные руководители
•	Размещение государственной символике в классных уголках.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Смотр-конкурс классных уголков.	5-9	Согласно положению	Классные руководители

• Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	5-9	В течение учебного года (еженедельно)	Классные руководители
• Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Минусинска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Оформление новостной «бегущей строки».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Разработка и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Оформление и обновление тематических стендов для	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

	обучающихся, родителей.			
•	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	5-9	Декабрь	Классные руководители
•	Использование тематической одежды и одежды по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные руководители				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Классные руководители
-	Выборы классных родительских активов.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
-	Акция «Везу детей безопасно»	5-9	Октябрь	Классные руководители
-	Довыборы в Родительский совет школы.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
-	Организация работы Родительского патруля	5-6	1 неделя после каникул	Классные руководители
-	Организация Родительского контроля качества питания.	5-9	В течение уч. года, еженедельно	Классные руководители
-	Организация работы Родительского совета школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Организация работы Управляющего совета школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	День открытых дверей для родителей.	5-9	Октябрь, март	Классные руководители
-	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

-	Классные родительские собрания по ранней профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	5-9	Не реже одного раза в четверть	Классные руководители
-	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
-	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	5-9	По плану	Классные руководители
-	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
-	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	5-9	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
-	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	5-9	Апрель - май	Классные руководители
-	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	5-9	Май	Классные руководители
-	Участие членов Родительского совета в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Самоуправление»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
•	Организация деятельности Центра	5-9	В течение учебного	Классные

	детских инициатив.		года	руководители
•	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	8-9	04-15.09	Классные руководители
•	Деловая игра «Выборы Президента школы».	5-9	16-30.09	Классные руководители
•	Школьная лига дебатов.	5-9	18-22.11	Классные руководители
•	КТД «День рождения «Движения Первых»».	5-9	16-19.12	Классные руководители
•	Работа классных ученических активов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Работа Совета старост.	5-9	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Классные руководители
•	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Классные руководители
•	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
•	Участие в работе Управляющего совета школы.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	8-9	Апрель - май	Классные руководители
•	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор»	8-9	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	5-9	Август-сентябрь	Классные руководители
•	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
•	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
•	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	5-9	Сентябрь-октябрь	Классные руководители
•	Квест игра «Нет терроризму!»	8-9	Октябрь	Классные

				руководители
• Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	7-9	Сентябрь - октябрь	Классные руководители	
• Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	5-9	Октябрь	Классные руководители	
• Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	5-9	Ноябрь	Классные руководители	
• Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	8-9	Декабрь	Классные руководители	
• Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	8-9	Декабрь	Классные руководители	
• Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	8-9	Февраль	Классные руководители	
• Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	8-9	Март	Классные руководители	
• Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	5-9	Май - июнь	Классные руководители	
• «Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	5-9	Июнь	Классные руководители	
• Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители	
• Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
• Практические занятия «Шок-урок»	5-9	В течение учебного года (не реже 1 раза в четверть)	Классные руководители	
• Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
• Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

• Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	5-9	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Классные руководители
• Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Организация деятельности школьной службы медиации.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	5-9	В течение учебного года перед каникулами	Классные руководители
• Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Психологического сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суициdalное поведение и др.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
• Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	5-9	В течение учебного года (по мере необходимости)	Классные руководители
• Занятия, направленные на	5-9	В течение	Классные

	формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.		учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	руководители
•	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	5-9	В течение учебного года (ежемесячно)	Классные руководители
•	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	5-9	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
•	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах (с использованием методических материалов ФКУ «Научный центр безопасности дорожного движения МВД РФ» ³⁾ .	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Обеспечение работы на базе ОО консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья- здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация работы по привлечению	5-9	В течение учебного	Классные

	обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.		года	руководители
•	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация совместных мероприятий с КГУЗ ККПНД № 1 с обучающимися в общеобразовательных и среднеспециальных учебных заведениях, направленных на противодействие потреблению табака, электронных средств доставки никотина (ЭСДН), вейпов, алкогольных и алкосодержащей продукции.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в молодежной среде (Центр семьи «Минусинский»).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность Движение первых.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
•	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
	Модуль «Социальное партнерство»			

№	Соц. партнер	Дела, события. мероприятия	Классы/группы	Сроки	Ответственные
20	КГБОУ ДО Красноярский кр	Мероприятия в рамках краевого этапа	Объединение «Юные	В течение учебного года	Классные руководители

	аевой центр туризма и краеведения	фестиваля школьных музеев.	музееведы»		
21	МАОУ ДО ЦТ (на основании договора о сотрудничестве)	Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев.	Объединение «Юные музейные музеведы»	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
22)		Организация походов выходного дня.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
23)		Мероприятия туристической направленности (по договоренности).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
24	Минусинский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея.	Объединение «Юные музеведы»	В течение учебного года	Классные руководители
25)		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
26)		Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
27	Объединение «Ветераны Электрокомплекса»	Участие в мероприятиях школьного музея.	Объединение «Юные музеведы»	В течение учебного года	Классные руководители
28	Минусинский краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
29)		Экскурсии в музей и его филиалы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
30)		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых музеем.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
31)		Организация экспозиций музея на базе школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
32	Молодежный центр «Заштитник»	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
33	Центр культурного развития	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
34	Минусинская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
35	МБУ ДО ДЮСШ г. Минусинска	Участие в муниципальных этапах спортивных соревнований в рамках	5-9	В течение учебного года	Классные руководители

		«Президентских состязаний».			
		Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
36)	МОБУ ДО ДДТ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Начальное техническое моделирование», «Бумажные фантазии».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
37)		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
38)	ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
39)	"Минусинский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
40)		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
41)		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
42)		Проведение декад дорожной безопасности.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
43)	МО МВД России "Минусинский" (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
44)		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
45)		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
46)	КГБУ СО Центр семьи "Минусинский" (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
		Индивидуальные	5-9	В течение	Классные

		мероприятия в рамках реализации КИПРов.		учебного года	руководители
48)		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
Классные руководители					
№	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Классные руководители</i>	
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	6-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Профориентационные уроки.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочтаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	8-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Экскурсии в учреждения СПО и ВО г. Минусинска, Абакана, Красноярска и др.	8-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	5-9	По графику «Кванториума»	Классные руководители	
	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Организация сопровождения профильного класса (психологический-педагогический).	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	
	Организация участия в профориентационных проектах Движения	5-9	В течение учебного года	Классные руководители	

	Первых.			
Классные руководители				
-	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	5-9	Сентябрь	Классные руководители
-	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	5-9	Сентябрь	Классные руководители
-	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	5-9	Октябрь	Классные руководители
-	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в адаптации.	5-9	По запросу	Классные руководители
-	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	5-9	Ноябрь	Классные руководители
-	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	5-9	Декабрь, февраль	Классные руководители
-	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	5-9	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
-	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	5-9	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители
-	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
-	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
-	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	5-9	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители

- Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	5-9	В течение учебного года	Классные руководители
--	-----	----------------------------	--------------------------

УТВЕРЖДЕНО:
Приказом МБОУ Плоскошская СОШ
№ 148 от 19.08.2025 г.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ
НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД
СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

2025 год - Год защитника Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне
2018-2027 гг. - Десятилетие детства в Российской Федерации
2022-2031 гг. - Десятилетие науки и технологий

Модуль «Урочная деятельность»

«	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Включение в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы.	10-11	Август	Учителя-предметники
	Побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Организация наставничества успевающих обучающихся над неуспевающими.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Сопровождение подготовки групповых и индивидуальных проектов.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	Организация участия обучающихся в дистанционных интеллектуальных играх.	10-11	В течение учебного года	Учителя-предметники
	80 лет со дня окончания Второй мировой войны (1945 г.)	10-11	03.09	Учителя-предметники
	155 лет со дня рождения А.И. Куприна (1870 – 1938), русского писателя и переводчика.	10-11	08.09	Учителя-предметники
	День воинской славы России. Бородинское сражение русской армии под командованием М.И. Кутузова с французской армией (1812 г.)	10-11	08.09	Учителя-предметники
	Международный день грамотности.	10-11	08.09	Учителя-предметники

	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием Ф.Ф. Ушакова над турецкой эскадрой у мыса Тендра (1790 год).	10-11	11.09	Учителя-предметники
	День памяти жертв фашизма.	10-11	15.09	Учителя - предметники
	День воинской славы России. День победы русских полков во главе с великим князем Дмитрием Донским над монголо-татарскими войсками в Куликовской битве (1380 год).	10-11	22.09	Учителя-предметники
	230 лет со дня рождения Кондратия Фёдоровича Рылеева (1795-1826), русского поэта, общественного деятеля, декабриста	10-11	29.09	Учителя-предметники
	День Интернета в России	10-11	30.09	Учителя-предметники
	130 лет со дня рождения Сергея Александровича Есенина (1895-1925), русского поэта и писателя	10-11	03.10	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 год).	10-11	09.10	Учителя-предметники
	675 лет со дня рождения Дмитрия I Ивановича (1350-1389), прозванного Донским за победу в Куликовской битве	10-11	13.10	Учителя-предметники
	155 лет со дня рождения Ивана Алексеевича Бунина (1870-1953),	10-11	22.10	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943)	10-11	09.10	Учителя-предметники
	170 лет со дня рождения Ивана Владимировича Мичурина (1855-1935)	10-11	27.10	Учителя-предметники
	День памяти жертв политических репрессий.	10-11	30.10	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День проведения военного парада на Красной площади в городе Москве в ознаменование двадцать четвёртой годовщины Великой Октябрьской социалистической революции (1941 г.).	10-11	07.11	Учителя-предметники
	Всемирный день качества.	10-11	13.11	Учителя-предметники
	Всероссийский день призыва.	10-11	14.11	Учителя-предметники
	80 лет со дня начала Нюрнбергского процесса (международного судебного процесса над главными нацистскими военными преступниками (20.11.1945- 01.10.1946 гг.))	10-11	20.11	Учителя-предметники

	День словарей и энциклопедий в России приурочен ко дню рождения Владимира Ивановича Даля (1801-1872),	10-11	20.11	Учителя-предметники
	Всемирный день информации.	10-11	27.11	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День победы русской эскадры под командованием П.С. Нахимова над турецкой эскадрой у мыса Синоп (1853 год).	10-11	01.12	Учителя-предметники
	Всемирный день борьбы со СПИДом	10-11	01.12	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко-фашистских войск в битве под Москвой (1941)	10-11	05.12	Учителя-предметники
	Международный день прав человека.	10-11	10.12	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А.В. Суворова (1790 г.)	10-11	24.12	Учителя-предметники
	300 лет со дня основания Российской Академии наук (1726)	10-11	07.01	Учителя-предметники
	День заповедников и национальных парков России	10-11	12.01	Учителя-предметники
	135 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938)	10-11	15.01	Учителя-предметники
	День полного освобождения советскими войсками города Ленинграда от блокады его немецко-фашистскими войсками (1944)	10-11	27.01	Учителя-предметники
	Международный день памяти жертв Холокоста.	10-11	27.01	Учителя-предметники
	200 лет со дня рождения русского писателя-сатирика Михаила Евграфовича Салтыкова-Щедрина (1826–1889).	10-11	27.01	Учителя-предметники
	185 лет со дня рождения русского историка Василия Осиповича Ключевского (1841–1911)	10-11	28.01	Учителя-предметники
	Международный день защиты персональных данных. Международный день без Интернета.	10-11	28.01	Учителя-предметники
	День разгрома советской армией немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943).	10-11	02.02	Учителя-предметники
	День борьбы с ненормативной лексикой.	10-11	03.02	Учителя-предметники
	День зимних видов спорта.	10-11	06.02	Учителя-предметники
	Международный день родного языка.	10-11	02.02	Учителя-предметники
	Всемирный день гражданской обороны.	10-11	02.03	Учителя-предметники

	175 лет со дня отмены крепостного права в России	10-11	03.03	Учителя-предметники
	Всемирный день дикой природы.	10-11	03.03	Учителя-предметники
	Международный день лесов.	10-11	20.03	Учителя-предметники
	Всемирный день водных ресурсов.	10-11	23.03	Учителя-предметники
	Международный день птиц.	10-11	01.04	Учителя-предметники
	День пожарной охраны.	10-11	30.04	Учителя-предметники
	День воинской славы России. День победы русских воинов князя А. Невского над немецкими рыцарями на Чудском озере (Ледовое побоище, 1242)	10-11	17.04	Учителя-предметники
	Всемирный день Земли.	10-11	22.04	Учителя-предметники
	205 лет со дня рождения математика Чебышева Пафнутия Львовича (1821– 1894)	10-11	16.05	Учителя-предметники
	День славянской письменности и культуры	10-11	25.05	Учителя-предметники

Модуль «Внеклассическая деятельность»

№	Название курса/программы/занятий	Классы	Количество часов в неделю	Педагог
	Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	10-11	1	Классные руководители
	Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение».	10-11	1	Классные руководители
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Волейбол».	10-11	1	Педагоги ДО
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Шахматы».	10-11	1	Педагог ДО
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа драматический кружок «Маскарад».	10-11	2	Педагог ДО
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Робототехника».	10-11	1	Педагог ДО
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Химия в быту».	10-11	1	Педагог ДО
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музыкальная капель».	10-11	2	Педагог ДО

	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные натуралисты».	10-11	1	Педагог ДО
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юные музееведы. Музейная азбука».	10-11	2	Педагог ДО
	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Пионербол».	10-11	1	Педагог ДО
	Классные мероприятия, согласно плану воспитательной работы классного руководителя, основные школьные дела.	10-11	1	Классные руководители

Модуль «Классное руководство»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
Работа с коллективом класса				
• Урок знаний.	10-11	01.09	Классные руководители	
• Разработка (корректировка) совместно с учащимися Кодекса класса. Размещение Кодекса класса в классном уголке.	10-11	02-12.09	Классные руководители	
• Занятия по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	Еженедельно по понедельникам	Классные руководители	
• Классный час, посвященный Дню солидарности в борьбе с терроризмом (профилактика терроризма, экстремизма).	10-11	03.09	Классные руководители	
• Классный час «Мои права и обязанности».	10-11	09-15.09	Классные руководители	
• Тематические классные часы, направленные на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми «Уважайте старость».	10-11	29.09 – 04.10	Классные руководители	
• Классный час «Поступки и ответственность: вместе или врозь».	10-11	06-11.10	Классные руководители	
• Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче.	10-11	13-18.10	Классные руководители	
• Классное мероприятие, посвященное Дню отца (19.10).	10-11	14-17.10	Классные руководители	
• Классный час ко Дню народного единства	10-11	20-25.10	Классные руководители	
• Классное мероприятие, посвященное Дню бабушек и дедушек (28.10).	10-11	27.10	Классные руководители	
• Уроки мужества «История одного	10-11	05-07.11	Классные	

	парада».			руководители
•	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет.	10-11	Ноябрь	Классные Руководители, учителя информатики
•	Классные мероприятия «Мир моих увлечений» (профилактика правонарушений во внеурочное время).	10-11	24.28.11	Классные руководители
•	Беседа о недопустимости участия в несанкционированных митингах.	10-11	03-10.11	Классные руководители
•	Классное мероприятие, направленное на развитие принятия и понимания чувств, чужого мнения, поведения, установок, мировоззрения других людей.	10-11	10-17.11	Классные руководители
•	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в осенне-зимний период.	10-11	17-24.11	Классные руководители
•	Классные детско-взрослые мероприятия, посвященные Дню матери.	10-11	24-28.11	Классные руководители
•	Организация участия в общероссийском детско-юношеском конкурсе героико-патриотической направленности «Державы российской героя»	10-11	Сентябрь - ноябрь	Советник директора по воспитанию
•	Классный час, посвященный Дню Неизвестного солдата.	10-11	02 – 08.12	Классные руководители
•	«Уроки доброты» по пониманию инвалидности и формированию принимающего отношения.	10-11	08-15.12	Классные руководители
•	Классное мероприятие, направленное на профилактику травли, психологического насилия.	10-11	15-22.12	Классные руководители, педагог-психолог
•	Классные мероприятия, направленные на профилактику нарушений в сфере половой неприкосновенности.	10-11	12-17.01	Классные руководители, педагог-психолог
•	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	19-24.01	Классные руководители
•	Классный час, посвященный дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944)	10-11	26-29.01	Классные руководители
•	Классный час по профилактике терроризма, экстремизма, вербовки.	10-11	02-06.02	Классные руководители
•	Беседа «Как не стать жертвой телефонных мошенников».	10-11	09-16.02	Классные руководители
•	Классные мероприятия, посвященные Дню защитника Отечества.	10-11	19-20.02	Классные руководители
•	Классное мероприятие, направленное	10-11	24-27.02	Классные

	на профилактику травли, психологического насилия.			руководители
•	Классные мероприятия, посвященные Международному женскому дню	10-11	04-06.03	Классные руководители
•	Классное мероприятие, направленное на профилактику употребления ПАВ, незаконного распространения наркотических средств.	10-11	10-13.03	Классные руководители
•	Инструктаж «Правила поведения на водоемах в весенний период».	10-11	16-20.03	Классные руководители
•	Гагаринский урок «Космос – это мы!»	10-11	06-10.04	Классные руководители
•	Классный час «Сохраним лес живым» (профилактика лесных пожаров).	10-11	13-17.04	Классные руководители
•	Классный час, посвященный Дню пожарной охраны.	10-11	28-30.04	Классные руководители
•	Всероссийский урок памяти «Георгиевская лента – символ воинской славы».	10-11	Апрель	Классные руководители
•	Урок мужества (Всероссийская общественно-государственная инициатива «Горячее сердце»).	10-11	Май	Классные руководители
•	Классное мероприятие, посвященное 81-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне.	10-11	04-08.05	Классные руководители
•	Инструктаж о правилах поведения на водоемах в летний период, железной дороге, ПДД, ППБ, запрет на проникновение на строящиеся или недостроенные объекты и т.д.	10-11	18-22.05	Классные руководители
•	Классные мероприятия, направленные на формирование ценности здоровья и ЗОЖ.	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
•	Классные мероприятия, направленные на формирование позитивной системы жизненных ценностей, развитие жизнестойкости, духовно-нравственное развитие и т.д. (профилактика суициdalного поведения).	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
•	Организация мероприятий вне школы (экскурсии на предприятия, музей, театр, кинопарк, выезды/выходы на природу, походы и т.д.)	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
•	Организация посещения Минусинского краеведческого музея по Пушкинским картам.	10-11	Не реже 1 раза в полугодие	Классные руководители
•	Организация участия классного коллектива в рейтинг-конкурсе «Класс года 2026».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

• Организация и проведение классных мероприятий с учащимися согласно плану воспитательной работы с классом.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
• Инициирование и поддержка участия класса в общешкольных делах, мероприятиях, оказание помощи в их подготовке, проведении и анализе.	10-11	Согласно разделу плана «Основные школьные дела»	Классные руководители
• Вовлечение обучающихся в муниципальные, региональные, федеральные мероприятия, помочь в подготовке.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
• Работа по вовлечению обучающихся в Движения Первых: регистрация обучающихся в Движении, участие в мероприятиях Движения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
• Изучение классного коллектива (педагогическое наблюдение, социометрия).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
• Классные мероприятия (игры, занятия с элементами тренинга, практикумы), направленные на создание в классе благоприятного психологического климата, профилактику травли, психологического насилия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
• Вовлечение обучающихся в программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
• Работа по повышению академической успешности и дисциплинированности обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися			
• Изучение особенностей личностного развития обучающихся через педагогическое наблюдение, создание ситуаций ценностного выбора.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
• Педагогическая поддержка обучающихся в решении жизненных проблем.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
• Работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
• Педагогическая поддержка особых категорий обучающихся (учащихся с ОВЗ, «группы риска», одаренных и т. д.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
• Мониторинг страниц обучающихся в соц. сетях, работа по профилактике подписок на деструктивные	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители

	сообщества.			
•	Индивидуальные беседы с обучающимися различной тематики.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
•	Деятельность, направленная на успешную адаптацию прибывших обучающихся, детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	Ежемесячно, в течение учебного года	Классные руководители
Работа с педагогами, работающими с классом				
•	Взаимодействие с учителями-предметниками по вопросам соблюдения единых требований в воспитании, предупреждению и разрешению конфликтных ситуаций.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие в малом пед. совете (психолого-педагогический консилиум) «Адаптация пятиклассников».	10-11	Октябрь	Классные руководители
•	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросам изучения личностных особенностей, профилактике деструктивного поведения обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Взаимодействие с педагогами ДО, педагогом-организатором по вопросу вовлечения обучающихся в дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, внеурочные мероприятия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Приглашение учителей-предметников на классные родительские собрания.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Взаимодействие с педагогом-психологом, соц. педагогом по вопросу организации поддержки особых категорий обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие в заседаниях психолого-педагогической службы, Совета профилактики, Центра детских инициатив, Штаба воспитательной работы.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители
Работа с родителями обучающихся или их законными представителями				
•	Информирование родителей об особенностях осуществления образовательного процесса, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни класса, школьных успехах и проблемах их детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

• Помощь родителям в регулировании отношений между ними и другими педагогическими работниками.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
• Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования, а также на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	10-11	Не реже 1 раза в четверть	Классные руководители	
• Организация работы родительского актива (комитета) класса.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
• Консультативная помощь и поддержка родителей особых категорий обучающихся, в том числе детей-мигрантов.	10-11	По мере необходимости	Классные руководители	
• Привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и школе, в том числе в занятиях курса внеурочной деятельности «Разговорах о важном» и «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
• Организация работы, направленной на профилактику деструктивного поведения, правонарушений, информационной безопасности, нарушений ПДД обучающимися.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
• Тематическое сообщение на классных родительских собраниях, направленное на профилактику и противодействие жестокому обращению с пожилыми людьми.	10-11	1 четверть	Классные руководители	
• Привлечение членов семей старшего поколения к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий с целью создания условий для разновозрастного взаимодействия.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Основные школьные дела»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
• Комплекс мероприятий, посвященных Дню знаний.	10-11	01.09	Зам. директора по ВР	
• Митинг «Минувших лет святая слава», посвященный дню окончания Второй мировой войны.	10-11	02.09	Зам. директора по ВР	
• Акция «Мы помним!», посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом.	10-11	03.09	Зам. директора по ВР	

• Спортивно-игровая программа «День здоровья».	10-11	04.09	Зам. директора по ВР
• Литературно-музыкальная программа «Недаром помнит вся Россия...», посвященная Бородинскому сражению (1812 г.)	10-11	05.09	Зам. директора по ВР
• Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню грамотности.	10-11	05.09	Зам. директора по ВР
• Организация работы площадок «Проверь свою грамотность» в рамках Международного дня распространения грамотности.	10-11	09.09	
• Митинг, посвященный Международному дню памяти жертв фашизма.	10-11	10.09	Зам. директора по ВР
• Мероприятия в рамках Единого дня безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	19.09	Зам. директора по ВР
• Деловая игра «Выборы Президента школы»	10-11	15-30.09	Советник директора по воспитанию
• Мастер-класс «Букет для бабушки»	10-11	01.10	Советник директора по воспитанию
• Фото-сушка «Домашний зоопарк» (смешные фото с домашними животными).	10-11	26.09 – 10.10	Советник директора по воспитанию
• Акция «Родные, любимые...», посвященная Международному дню пожилых людей.	10-11	25.09 – 02.10	Советник директора по воспитанию
• Комплекс мероприятий, посвященных Дню учителя (по отдельному плану).	10-11	30.09 – 06.10	Советник директора по воспитанию
• Организация работы площадок «Угадай музыкальный инструмент», «Угадай песню», «Пой вместе с нами», «Знатоки классической музыки» в рамках Международного дня музыки.	10-11	01.10	Учитель музыки
• Региональный этап Всероссийского конкурса творческих, проектных и исследовательских работ учащихся «#ВместеЯрче».	10-11	02.09 – 13.10	Куратор Движения Первых Зам. директора по УВР
• Квест-игра «В мире животных», посвященная Всемирному дню животных.	10-11	06.10	Советник директора по воспитанию
• Поэтический марафон «Защитники Кавказа» (чтение стихов о битве за Кавказ)	10-11	09.10	Советник директора по воспитанию
• Ритуал посвящения «Я - старшеклассник!».	10	10.10	Советник директора по воспитанию
• Субботний кинозал. Просмотр документального фильма «Великая	10-11	10.10	Куратор Движения Первых

	война. Кавказ» (либо худ. фильма «Белый взрыв»).			
•	Осенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	13-16.10	Зам. директора по ВР
•	Мастер-класс «Открытка для папы», посвященный Дню отца в России.	10-11	17.10	Советник директора по воспитанию
•	Акция «Марафон добрых дел»	10-11	20-24.10	Зам. директора по ВР
•	Интерактивная игра «Когда мы едины – мы непобедимы!», посвященная Дню народного единства.	10-11	24.10	Советник директора по воспитанию
•	Фотовыставка «Тепло родных сердец: фотоистория поколений» (ко Дню бабушек и дедушек 28.10)	10-11	24 – 31.10	Советник директора по воспитанию
•	Субботний кинозал. Просмотр фильма «Битва за Москву».	10-11	07.11	Куратор Движения Первых
•	Конкурс творческих работ «Они отдали жизнь за нас», посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России.	10-11	03-14.11	Рук. ШМО учителей русского языка и литературы
•	Неделя добра и дружбы (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	10-14.11	Советник директора по воспитанию
•	Комплекс мероприятий, посвященных Дню матери (поциальному плану).	10-11	24-28.11	Советник директора по воспитанию
•	Арт-парад «Созвездие талантов».	10-11	28.11	Советник директора по воспитанию
•	Квиз «Символы России. Герб страны», посвященная Дню Государственного герба Российской Федерации (в сообществе школы в ВК).	10-11	27-28.11	Советник директора по воспитанию
•	Оформление тематического стенда, посвященного Дню неизвестного солдата.	10-11	28.11	Советник директора по воспитанию
•	Выставка книг «У каждого времени свои герои»	10-11	01-12.12	Педагог-библиотекарь
•	Митинг, посвященный Дню неизвестного солдата «Память о героях не уйдёт в забвенье»	10-11	03.12	. Советник директора по воспитанию
•	Акция «З П: понимаем, принимаем, помогаем», посвященная Международному дню инвалидов.	10-11	01-05.12	Педагог-психолог
•	Субботний кинозал. Просмотр документального фильма «Великая война - Битва за Москву»	10-11	05.12	Куратор Движения Первых
•	Литературно-музыкальная	10-11	12.12	

	композиция «Мужество, доблесть и слава остаются в веках!» ко Дню героев Отечества.			Советник директора по воспитанию
•	Субботний кинозал. Просмотр фильма «Брестская крепость»	10-11	12.12	Куратор Движения Первых
•	Акция «Открой свое сердце» посвященная Дню добровольца (волонтёра) России.	10-11	05.12	Советник директора по воспитанию
•	Музейные уроки с участием героев-земляков «Герои среди нас».	10-11	02-09.12	Рук. школьного музея
•	Оформление тематического стенда, посвященного Дню Конституции РФ.	10-11	09.12	Советник директора по воспитанию
•	Всероссийская акция «Мы – граждане России», посвященная Дню Конституции Российской Федерации.	10-11	12.12	Советник директора по воспитанию
•	Фестиваль Движения Первых (разновозрастной сбор), посвященный дню основания Движения Первых.	10-11	18.12	Советник директора по воспитанию
•	Конкурс «Дверь в Новый год».	10-11	19-30.12	Советник директора по воспитанию
•	Торжественное мероприятие, посвященное закрытию Года защитника Отечества.	10-11	25.12	Советник директора по воспитанию
•	Неделя «Новогодний переполох».	10-11	22-26.12	Советник директора по воспитанию
•	Киновикторина, посвященная Международному дню кино (в сообществе школы в ВК).	10-11	26.12	Советник директора по воспитанию
•	Всероссийская акция, посвященная Дню Героев Отечества	10-11	Декабрь	Советник директора по воспитанию
•	Выставка семейных архивов «Я не знаю семьи такой, где не памятен был свой герой»	10-11	Декабрь	Руководитель ШМО учителей истории
•	Конкурс сочинений «Герои своего времени»	10-11	Декабрь	Руководитель ШМО учителей русск. яз. и литературы
•	Круглый стол «О поколениях судят по героям»	10-11	Декабрь	Куратор Движения Первых
•	Интеллектуальные игры, посвященные 270-летию Московского государственного университета им. М.В. Ломоносова.	10-11	22-23.01	Советник директора по воспитанию
•	ЭксCURсии в СПО и ВУЗы г. Минусинска, Абакана «Студент – это звучит гордо!»	10-11	19-23.01	Классные руководители
•	Оформление тематического стенда, посвященного дню полного освобождения г. Ленинграда от фашистской блокады (1944).	10-11	23.01	Советник директора по воспитанию
•	Всероссийская акция памяти	10-11	27.01	Советник директора

	«Блокадный хлеб». Кинолекторий «Блокадный Ленинград».			по воспитанию
•	Публикация (демонстрация) в сообществе школы в ВК сериала «Осталась одна Таня».	10-11	Январь	Советник директора по воспитанию
•	Организация участия во всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности».	10-11	Январь - март	Руководитель ШМО учителей русск. яз. и литературы
•	Библиотечные уроки, посвященные Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	22-27.01	Педагог-библиотекарь
•	Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти жертв Холокоста.	10-11	23.01	Советник директора по воспитанию
•	Оформление тематического стенда, посвященного разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.	10-11	30.01	Советник директора по воспитанию
•	Спартакиада (спортивный праздник), посвященная Дню зимних видов спорта в России	10-11	06.02	Рук. ШСК
•	Тематические активности «Неделя российской науки», посвященные Дню российской науки, 300-летию Российской академии наук.	10-11	02-05.02	Советник директора по воспитанию
•	Митинг, посвященный Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.	10-11	13.02	Советник директора по воспитанию
•	Оформление тематического стенда, посвященного дню родного языка	10-11	19.02	
•	Оформление тематического стенда, посвященного Дню защитника Отечества.	10-11	18.02	Советник директора по воспитанию
•	Спортивный праздник «К защите Родины готов!», посвященный Дню защитника Отечества.	10-11	20.02	Советник директора по воспитанию
•	Игровая программа с ярмарочной торговлей «Проводы русской зимы».	10-11	20.02	Советник директора по воспитанию
•	Комплекс мероприятий, посвященных Международному женскому дню (по отдельному плану).	10-11	02-06.03	Советник директора по воспитанию
•	Неделя профориентации (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	09-13.03	Советник директора по воспитанию
•	Фотовыставка "Мой Крым - моя Россия", посвященная Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	16-20.03	Советник директора по воспитанию

• Акция «Мы вместе!», посвящённая Дню воссоединения Крыма с Россией.	10-11	18.03	Советник директора по воспитанию
• Международная акция «Сад памяти».	10-11	Март - май	Советник директора по воспитанию
• День дублера (проф. пробы).	10-11	13.03	Советник директора по воспитанию
• Фото флешмоб, посвященный Всемирному дню театра (в сообществе школы в ВК).	10-11	27.03	Советник директора по воспитанию
• Неделя позитива (тематические активности, интерактивные локации).	10-11	30.03-03.04	Советник директора по воспитанию
• Утро с чемпионом (массовая зарядка с чемпионом мира по боксу, выпускником школы Петровским М.) в рамках Всемирного дня здоровья.	10-11	07.04	Рук. ШСК
• Интерактивная игра «Космический бум», посвященная Дню космонавтики.	10-11	09-10.04	Советник директора по воспитанию
• Неделя психологии.	10-11	13-17.04	Советник директора по воспитанию
• Оформление тематического стенда, посвященного Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	15.04	Советник директора по воспитанию
• Весенний экологический десант (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	13-20.04	Советник директора по воспитанию
• Митинг, посвященный Дню памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны.	10-11	17.04	Советник директора по воспитанию
• Международная историко-просветительская патриотическая акция «Диктант Победы».	10-11	20-24.04	Зам. директора по УВР
• Всероссийская акция «Окна Победы».	10-11	20-24.04	Советник директора по воспитанию
• Церемония награждения обучающихся и педагогов, добившихся успехов в различных видах деятельности «Школа зажигает звёзды».	10-11	20-24.04	Советник директора по воспитанию
• Флешмоб «Май раскрывает ладони», посвященный празднику Весны и Труда.	10-11	30.04	Советник директора по воспитанию
• Всероссийская акция «Будь здоров!»	10-11	Апрель	Рук. ШСК
• Конкурс боевых листков.	10-11	02.05-08.05	Советник директора по воспитанию
• Фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о	10-11	05-06.05	Советник директора по воспитанию

	славе!»			
•	Линейка Памяти (с Бессмертным полком)	10-11	07.05 (08.05)	Советник директора по воспитанию
•	Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»	10-11	27.04-08.05	Советник директора по воспитанию
•	Неделя «Семья – начало всех начал» (тематические активности), посвященная Международному дню семьи (15.05).	10-11	11-14.05	Советник директора по воспитанию
•	Оформление тематического стенда, посвященного Международному дню музеев.	10-11	14.05	Советник директора по воспитанию
•	Оформление тематического стенда ко Дню детских общественных организаций.	10-11	14.05	Советник директора по воспитанию
•	Фестиваль Первых, посвященный Дню детских общественных организаций.	10-11	19.05	Куратор Движения Первых
•	Библиотечные уроки «Свет и добро святых Кирилла и Мефодия», посвященные Дню славянской письменности и культуры.	10-11	18-20.05	Педагог-библиотекарь
•	День возвращения в детство (тематические активности).	11	19.05	Советник директора по воспитанию
•	Праздник последнего звонка.	11	22-25.05 (25.05)	Советник директора по воспитанию
•	Фото фешмоб «Детства счастливые моменты» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню защиты детей.	10-11	28.05 – 01.06	Советник директора по воспитанию
•	Акция «Храните слово!» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню русского языка.	10-11	06.06	Советник директора по воспитанию
•	Акция «Окна России».	10-11	08-19.06	Советник директора по воспитанию
•	Всероссийская акция «Свеча памяти», посвященная Дню памяти и скорби.	10-11	22.06	Советник директора по воспитанию
•	Товарищеские игры по волейболу между командой обучающихся и командой родителей, посвященные Дню молодежи.	10-11	25.06	Руководитель ШСК
•	Церемония вручения аттестатов об основном общем образовании.	11	24-25.06	Администрация
•	Фото фешмоб «Все начинается с семьи» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню семьи, любви и верности.	10-11	07-10.07	Советник директора по воспитанию
•	Фото-фешмоб «На зарядку становись!» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню физкультурника.	10-11	08-10.08	Советник директора по воспитанию

• Викторина в ВК «Символы России: флаг» (в сообществе школы в ВК), посвященная Дню Государственного флага РФ	10-11	22.08	Советник директора по воспитанию
• Квиз «Этот волшебный мир кино» (в сообществе школы в ВК), посвященный Дню российского кино.	10-11	15-17.08	Советник директора по воспитанию
• Реализация проекта «Диалоги с Героями» с приглашением военнослужащих, сотрудников правоохранительных органов, участников СВО.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
• Спортивные мероприятия в рамках деятельности школьного спортивного клуба (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Рук. ШСК
• Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
• Рейтинг-конкурс «Класс года 2026».	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Демонстрация документального фильма «Неизвестная война» (1978 г.)	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Международная акция «Письмо Победы».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Мероприятия Движение Первых⁴

• Всероссийские акции в соответствии с федеральным календарным планом воспитательной работы.	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийские акции и Дни единых действий Движения Первых.	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский конкурс «Большая перемена».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Комплекс мероприятий ВВПОД «ЮНАРМИЯ».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Хранители истории».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Походы Первых - больше, чем путешествие».	10-11	Сентябрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Юннаты Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Первые в профессии».	10-11	Сентябрь - ноябрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Наука Первых».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых

4 В плане представлены мероприятия на 1 полугодие 2025-2026 уч. года

• Всероссийский проект «Школьная классика».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Звучи».	10-11	Сентябрь – 30.12	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «МедиаПритяжение».	10-11	Сентябрь – 08.12	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Первая помощь».	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Благо твори»	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Классные встречи»	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «КВН. Первые»	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийский проект «Литературный марафон»	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Всероссийская программа «Мы – граждане России»	10-11	Сентябрь - декабрь	Куратор Движения Первых
• Комплекс мероприятий для детей с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Комплекс мероприятий для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Организация участия в работе Академии Первых	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Акция «Всероссийский субботник»	10-11	Май	
• Всероссийский проект «Вызов Первых»	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
• Военно-патриотическая игра «Зарница 2.0»	10-11	Сентябрь	Куратор Движения Первых

Модуль «Внешкольные мероприятия»

<i>№</i>	<i>Дела, события, мероприятия</i>	<i>Классы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
• Тематические мероприятия на базе Минусинского краеведческого музея.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
• Походы выходного дня с участием инструкторов Центра туризма (Ергаки, Минусинский бор, Бородинские пещеры и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
• ЭксCURсии на предприятия г. Минусинска, Абакана, Красноярска.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
• Экскурсионные поездки в г. Абакан, Красноярск и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
• Поездки на базы отдыха с участием родителей обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
• Городские тематические мероприятия, фестивали, праздники, конкурсы	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
• Посещение кинопарка «Альянс».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	

• Посещение Минусинского драматического театра, Центра культурного развития.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители	
Модуль «Трудовая деятельность»				
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-	Классный час «Учись учиться».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
-	Классный час «Трудовые права и обязанности гражданина Российской Федерации».	10-11	Ноябрь	Классные руководители
-	Акции «Бумажный бум», «Добрые крышечки», «Батарейки, сдавайтесь!».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
-	Организация дежурства в классных/учебных кабинетах, школе, столовой.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители, старосты классов
-	Проект «Вместе весело!» (шефство над младшими школьниками).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
-	Экологические десанты (уборка и благоустройство школьной и городской территории).	10-11	Октябрь Апрель	Зам. директора по ВР
-	Акция «Чистая школа».	10-11	Октябрь Декабрь Март Май	Зам. директора по ВР
-	Благоустройство пришкольной территории: акция «Сад памяти», посадка аллеи выпускников.	10-11	Апрель – август	Зам. директора по ВР
-	Шефство над памятником жителям д. Головино, ушедшим на фронт в 1941 – 1945 гг.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
-	Шефство над жителями дома ветеранов.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
-	Деятельность на пришкольном учебно-опытном участке, в школьной теплице.	10-11	В течение учебного года	Учителя биологии
-	Плетение маскировочных сетей для участников СВО	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
-	Изготовление элементов для тематического оформления классных кабинетов, коридоров, рекреаций, окон к различным праздничным и памятным датам. Оформление закрепленного за классом участка.	10-11	В течение учебного года	Учитель изобразительного искусства, классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
№	Дела, события. мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-	Конкурсы (с привлечением родителей): на лучшее оформление школьной библиотеки, лучшее оформление холла 2 этажа.	10-11	Октябрь, февраль	Заместитель директора по ВР
-	Размещение государственной символике в классных уголках.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

-	Смотр-конкурс классных уголков.	10-11	Согласно положению	Советник директора по воспитанию
-	Оформление памятной доски Героя Советского союза (при присуждении имени героя школе).	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации.	10-11	В течение учебного года (еженедельно)	Заместитель директора по ВР Советник директора по воспитанию
-	Размещение в рекреациях школы карт России, Красноярского края, г. Минусинска, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Организация работы школьного радио (музыкальные звонки, музыка, информационные сообщения, объявления).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
-	Оформление мемориалов воинской славы в школьном музее.	10-11	В течение учебного года	Рук. школьного музея
-	Оформление новостной «бегущей строки».	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
-	Публикация тематических постов в сообществе школы в ВК (новости, полезная информация, информация патриотической и гражданской направленности).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
-	Подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
-	Поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений школы, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
-	Оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного отдыха в рекреациях начальной школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по АХЧ
-	Реализация проекта «Буккроссинг» (обмен книгами) в холле 1 этажа.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
-	Оформление и обновление классных уголков, оформление классных кабинетов к праздникам.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	Разработка и оформление пространств проведения значимых	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию

	событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн).			
-	Оформление и обновление тематических стендов для обучающихся, родителей.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Оформление интерактивных локаций в рамках проведения общешкольных мероприятий.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Конкурс «Дверь в Новый год» (оформление дверей классных кабинетов).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	КТД «Новогодний переполох» (коллективное оформление школы к Новому году).	10-11	Декабрь	Заместитель директора по ВР
-	Использование тематической одежды и одежду по цветам в рамках проведения КТД «Новогодний переполох», «Недели позитива», Дня школьного непослушания.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР ,классные руководители
-	Выставки работ декоративно-прикладного творчества обучающихся.	10-11	В течение учебного года	Советник директора по воспитанию
-	Использование кьюар-кодов для оформления и наполнения полезным содержанием пространства школы.	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР
-	Оформление экспозиций, посвященных выпускникам школы – участникам СВО.	10-11	В течение учебного года	Руководитель школьного музея

Модуль «Взаимодействие с родителями»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
-	Выборы классных родительских активов.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
-	Акция «Везу детей безопасно»	10-11	Октябрь	Классные руководители
-	Довыборы в Родительский совет школы.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
-	Организация Родительского контроля качества питания.	10-11	В течение уч. года, еженедельно	Классные руководители
-	Организация работы Родительского совета школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	Организация работы Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	День открытых дверей для родителей.	10-11	Октябрь, март	Классные руководители
-	Общешкольная родительская конференция «Анализ работы школы за 2024-2025 уч. год, перспективы развития».	10-11	05.09	Классные руководители
-	Участие родителей в работе комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

-	Организация работы презентационной площадки объединений дополнительного образования школы.	10-11	26.08	Заместители директора по УВР, ВР.
-	Общешкольные родительские собрания, направленные на обсуждение актуальных вопросов либо решение острых школьных проблем.	10-11	В течение учебного года	Заместители директора по УВР, ВР.
-	Классные родительские собрания по профессиональной ориентации обучающихся, ознакомлению с системой воспитания и дополнительного образования и на темы, согласно утвержденной циклограмме родительских собраний.	10-11	Не реже одного раза в четверть	Кл. руководители
-	Организация участия родителей в вебинарах, Всероссийских родительских собраниях, форумах на актуальные для родителей темы.	10-11	В течение учебного года	Кл. руководители
-	Организация встреч по запросу родителей с педагогом-психологом, соц. педагогом	10-11	В течение учебного года	Зам. директора
-	Организация участия родителей в психолого-педагогических консилиумах.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Заместители директора по УВР, ВР.
-	Привлечение родителей к подготовке и проведение общешкольных и классных мероприятий.	10-11	По плану	Классные руководители Заместители директора по УВР, ВР.
-	Проведение индивидуальных консультаций для родителей с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
-	Организация целевого взаимодействия с законными представителями детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приемных детей (при наличии).	10-11	В течение учебного года, по мере необходимости	Классные руководители
-	Организация участия родителей в занятиях по программе курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	Участие Родительского совета в проведении самоанализа воспитательной деятельности в школе в 2025-2026 уч. году.	10-11	Апрель - май	Председатель Родительского совета школы
-	Общешкольная родительская конференция «Результаты работы школы в 2025-2026 уч. году. Проблемы и пути их решения».	10-11	Май	Зам. директора по ВР .
-	Участие членов Родительского совета	10-11	В течение учебного	Советник директора

	в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.		года	по воспитанию
Модуль «Самоуправление»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Организация деятельности первичного отделения Движения первых.	10-11	Сентябрь	Куратор Движения Первых
•	Организация деятельности Центра детских инициатив.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
•	Деловая игра «Выборы депутатов Школьного парламента» (по классам).	10-11	04-15.09	Зам. директора по ВР
•	Деловая игра «Выборы Президента школы».	10-11	16-30.09	Заместители директора по УВР, ВР.
•	Школьная лига дебатов.	10-11	18-22.11	Актив Движения Первых
•	КТД «День рождения «Движения Первых»».	10-11	16-22.12	Куратор Движения Первых
•	КТД «Уклад школьной жизни: каким он должен быть?»	10-11	8-14.02	Заместители директора по УВР, ВР.
•	День дублера.	10-11	13.03	Заместители директора по УВР, ВР.
•	Работа классных ученических активов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Работа Совета старост.	10-11	В течение учебного года (заседание не реже 1 раза в четверть)	Куратор Движения Первых
•	Торжественные посвящения в участники Движения Первых.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в четверть	Куратор Движения Первых
•	Акция «Твой внешний вид – твоя визитная карточка».	10-11	1 раз в месяц	Куратор Движения Первых
•	Участие в работе Управляющего совета школы.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
•	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
•	Участие депутатов Школьного парламента в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых
•	Участие депутатов Школьного парламента в самоанализе воспитательной деятельности в школе.	10-11	Апрель - май	Куратор Движения Первых
•	Всероссийская кампания по организации всеобщих выборов руководителей советов обучающихся ОО «Твой выбор»	10-11	В течение учебного года	Куратор Движения Первых

Модуль «Профилактика и безопасность»				
№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
•	Мероприятия в рамках акции «Досуг»	10-11	Август-сентябрь	Куратор Движения Первых
•	Комплекс мероприятий по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и вовлечение обучающихся в деятельность отряда ЮИД.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
•	Мероприятия в рамках национальной социальной кампании «Продвижение безопасности».	10-11	01.09 – 30.11	Зам. директора по ВР
•	Всероссийская неделя безопасности дорожного движения.	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР
•	Всероссийский конкурс «Безопасная дорога – детям»	10-11	Сентябрь-октябрь	Рук. отряда ЮИД
•	Квест игра «Нет терроризму!»	10-11	Октябрь	Куратор Движения Первых
•	Проведение социально-психологического тестирования (СПТ) обучающихся с целью раннего выявления среди несовершеннолетних лиц, употребляющих наркотические средства без назначения врача.	10-11	Сентябрь - октябрь	Куратор Движения Первых
•	Мероприятия в рамках профилактической акции «Молодежь выбирает жизнь!»	10-11	Октябрь	Социальный педагог
•	Мероприятия в рамках Всероссийского дня правовой помощи детям.	10-11	Ноябрь	Социальный педагог
•	Мероприятия в рамках Всероссийской акции «СТОП ВИЧ/СПИД»	10-11	Декабрь	Социальный педагог
•	Мероприятия, посвященные международному дню борьбы с СПИДом	10-11	Декабрь	Социальный педагог
•	Квест по профилактике экстремизма «Подумай о последствиях»	10-11	Февраль	Социальный педагог
•	Акция «Сообщи, где торгуют смертью».	10-11	Март	Соц. педагог
•	Мероприятия в рамках акции «Спорт, как альтернатива пагубным привычкам»	10-11	Май - июнь	Руководитель ШСК
•	«Мы - будущее России!» - цикл мероприятий в рамках проведения Международного дня борьбы против употребления наркотиками и их незаконного оборота.	10-11	Июнь	Социальный педагог
•	Практические занятия с обучающимися, направленные на формирование личной	10-11	1 раз в четверть	Специалисты ППС

	безопасности несовершеннолетних и обучение поведению в случаях совершения в отношении их противоправных действий с приглашением сотрудников МВД, волонтеров.			
•	Организация деятельности Штаба воспитательной работы.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Практические занятия «Шок-урок»	10-11	В течение учебного года (не реже 1 раза в четверть)	Специалисты ППС
•	Мероприятия в рамках декад безопасности дорожного движения (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Деятельность отряда ЮИД (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
•	Мероприятия в рамках деятельности психолого-педагогической службы (по отдельному плану).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Мероприятия с участием сотрудников ГИБДД МО МВД России "Минусинский", МО МВД России "Минусинский", ПНД и ПР (в рамках плана межведомственного взаимодействия).	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР соц. педагог
•	Индивидуальная работа с обучающимися и их родителями (законными представителями) в рамках работы Совета профилактики.	10-11	В течение учебного года, 1 раз в месяц	Зам. директора по ВР
•	Инструктажи обучающихся (согласно утвержденному плану).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация деятельности школьной службы медиации.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
•	Тематические классные часы и родительские собрания (согласно планам ВР классных руководителей), в том числе с использованием материалов общероссийской общественной организации «Общее дело».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Письменное информирование родителей об ответственности за безопасность и здоровье детей в каникулярное время, а также ситуациях, связанных с риском для здоровья и безопасности обучающихся.	10-11	В течение учебного года перед каникулами	Зам. директора по ВР
•	Проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности.	10-11	В течение учебного года	Зам. директора по ВР
•	Психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным	10-11	В течение учебного года	Педагоги-психологи

	направлениям (агрессивное поведение, зависимости, суициdalное поведение и др.).			
•	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с обучающимися групп риска, консультаций с их родителями (законными представителями), в т. ч. с привлечением специалистов учреждений системы профилактики.	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
•	Разработка и реализация профилактических программ (в т. ч. КИПРов), направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением.	10-11	В течение учебного года (по мере необходимости)	Социальный педагог
•	Занятия, направленные на формирование социально одобряемого поведения, развитие навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению.	10-11	В течение учебного года (по плану работы психолого-педагогической службы)	Социальный педагог
•	Включение обучающихся в деятельность, альтернативную девиантному поведению.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мониторинг деструктивных проявлений обучающихся.	10-11	В течение учебного года (ежемесячно)	Социальный педагог
•	Мониторинг страниц обучающихся в соц. сети ВК.	10-11	В течение учебного года (раз в четверть)	Классные руководители
•	Реализация школьного проекта «Школьные медиа против деструктивных сообществ».	10-11	В течение учебного года	Социальный педагог
•	Организация психолого-педагогического просвещения родителей (законных представителей).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия с родителями (законными представителями) обучающихся по обучению детей безопасному поведению на дорогах (с использованием методических материалов ФКУ «Научный центр безопасности дорожного движения МВД РФ» ⁵).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Включение обучающихся в социально-одобряемую деятельность во внеурочное время, в т. ч. – в занятия объединений дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Обеспечение работы на базе ОО	10-11	В течение учебного	Социальный педагог

	консультационных пунктов по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей.		года	
•	Цикл лекций на тему: «Здоровая семья- здоровый ребенок», «Мое здоровье - мое достижение», «Образ жизни как способ самореализации в обществе» и викторины «Что я знаю о себе?» и других.	10-11	В течение учебного года	Специалисты психолого-педагогической службы
•	Организация работы по привлечению обучающихся, в том числе участников неформальных молодежных группировок к реализации социально значимых проектов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация и проведение социологических и психологических исследований с целью выявления обучающихся группы «риска», подверженных идеологии терроризма.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Организация совместных мероприятий с КГУЗ ККПНД № 1 с обучающимися в общеобразовательных и среднеспециальных учебных заведениях, направленных на противодействие потреблению табака, электронных средств доставки никотина (ЭСДН), вейпов, алкогольных и алкосодержащей продукции.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия мотивационного характера для учащихся и родителей по прохождению профилактических медицинских осмотров, направленных на раннее выявление незаконного потребления наркотиков	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Мероприятия, направленные на формирование негативного отношения к употреблению электронных сигарет, вейпов и т.д.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Участие в муниципальном социально – профилактическом проекте “Формула будущего”, направленного на пропаганду ЗОЖ, профилактику социально опасных зависимостей в молодежной среде (Центр семьи	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	«Минусинский»).			
•	Вовлечение обучающихся в деятельность муниципальных штабов краевых флагманских программ молодёжной политики, молодёжных объединений и проектов, деятельность Движение первых.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
•	Цикл занятий по культуре личной безопасности жизнедеятельности детей.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
Модуль «Социальное партнерство»				

<i>№</i>	<i>Соц. партнер</i>	<i>Дела, события. мероприятия</i>	<i>Классы/ группы</i>	<i>Сроки</i>	<i>Ответственные</i>
-	КГБОУ ДО Красноярский краевой центр туризма и краеведения	Мероприятия в рамках краевого этапа фестиваля школьных музеев.	Объединение «Юные музееведы»	В течение учебного года	Классные руководители
-	МАОУ ДО ЦТ (на основании договора о сотрудничестве)	Мероприятия в рамках муниципального этапа краевого фестиваля школьных музеев.	Объединение «Юные музееведы»	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
-		Организация походов выходного дня.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Мероприятия туристической направленности (по договоренности).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	Минусинский городской совет ветеранов	Участие в мероприятиях школьного музея.	Объединение «Юные музееведы»	В течение учебного года	Классные руководители
-		Участие в мероприятиях патриотической направленности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Проект «Старость в радость» (организация шефства над домом ветеранов / одинокими пожилыми людьми).	4	В течение учебного года	Классные руководители
-	Объединение «Ветераны ЭлектроКомплекса»	Участие в мероприятиях школьного музея.	Объединение «Юные музееведы»	В течение учебного года	Классные руководители
-	Минусинский краеведческий музей (на основании договора о сотрудничестве)	Организация мероприятий на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		ЭксCURсии в музей и его филиалы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Участие в конкурсах, викторинах, проводимых	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	тве)	музеем.			
-		Организация экспозиций музея на базе школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	Молодежный центр «Зашитник»	Мероприятия в рамках деятельности Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	Центр культурного развития	Участие в мероприятиях, проводимых на базе центра	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	Минусинская городская централизованная библиотечная система	Тематические мероприятия на базе библиотеки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	Детская спортивная школа	Участие в конкурсах/фестивалях среди ШСК.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	МОБУ ДО ДДТ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения занятий объединений дополнительного образования «Начальное техническое моделирование», «Бумажные фантазии».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Участие в муниципальных конкурсах, проводимых ДДТ.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	ГИБДД МО МВД России "Минусинский" (на основании совместного плана работы)	Участие в акциях, проводимых ЮИД.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Участие в конкурсах, проводимых ГИБДД.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Проведение декад дорожной безопасности.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	МО МВД России "Минусинский" (на основании	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Тематические сообщения	10-11	В течение	Классные

	совместного плана работы)	на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание».		учебного года	руководители
-		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-	КГБУ СО Центр семьи "Минусинский" (по отдельному плану)	Проведение профилактических занятий на базе Школы.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Индивидуальные мероприятия в рамках реализации КИПРов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
-		Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях, в т. ч. в рамках акции «Большое родительское собрание»	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Профориентация»

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Профориентационные онлайн-диагностики. Групповые консультации с обучающимися по результатам диагностики. Работа с родителями по результатам диагностики.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Профориентационные уроки.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация проектной деятельности обучающихся с учетом предпочтаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие во Всероссийском профориентационном проекте «Шоу профессий» (онлайн-уроки).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Посещение мультимедийной выставки «Лаборатория будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация профессиональных проб на базе организаций СПО города либо на базе платформы «Билет в будущее».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	ЭксCURсии в учреждения СПО и ВО г. Минусинска, Абакана, Красноярска и др.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

	Экскурсии на производство (крекерная, кондитерская фабрики, телевидение, молокозавод и др.).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация участия в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Обновление информации на стенде «Твоя профессиональная карьера».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Участие в работе мобильного технопарка «Кванториум».	10-11	По графику «Кванториума»	Классные руководители
	Организация участия в проекте «Россия - страна возможностей».	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация сопровождения профильного класса (психологический-педагогический).	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
	Организация участия в профориентационных проектах Движения Первых.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

Модуль «Адаптация детей-мигрантов»

49)	Закрепление за детьми-мигрантами наставников из числа одноклассников.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
50)	Групповые занятия по изучению русского языка как неродного.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
51)	Дополнительные занятия по предметам, которые вызывают наибольшие трудности у детей-мигрантов.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
52)	Включение детей-мигрантов во внеурочную деятельность программы дополнительного образования.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
53)	Вовлечение детей-мигрантов в общественно полезную деятельность.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
54)	Психолого-педагогическое сопровождение детей-мигрантов с ведением дневника наблюдения.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
55)	Назначение детей-мигрантов на ответственные должности в классе.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
56)	Индивидуальные или групповые занятия по разъяснению норм поведения, этикета общения, прав и обязанностей.	10-11	Сентябрь	Классные руководители
57)	Собрание родителей (законных представителей) детей-мигрантов «Национальные особенности воспитания детей в России», «Права и обязанности родителей».	10-11	Сентябрь	Классные руководители
58)	Групповые занятия педагога-психолога для родителей детей-мигрантов «Условия успешной адаптации детей-мигрантов».	10-11	Октябрь	Классные руководители
59)	Индивидуальные консультации педагога-психолога для родителей детей-мигрантов, имеющих трудности в	10-11	По запросу	Классные руководители

	адаптации.			
60)	Совместное мероприятие для детей-мигрантов и их родителей «Вместе весело!»	10-11	Ноябрь	Классные руководители
61)	Мероприятия, посвященные русской культуре, русскому быту.	10-11	Декабрь, февраль	Классные руководители
62)	Организация посещения различных тематических экскурсий и экспозиций.	10-11	Октябрь, январь, апрель	Классные руководители
63)	Просмотр мультфильмов и фильмов, демонстрирующих традиции народов России	10-11	Сентябрь, ноябрь, март	Классные руководители
64)	Классные мероприятия «Ковер дружбы» (представление традиций своего народа).	10-11	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
65)	Публикация в сообществе школы в ВК тематических постов о культуре народов, представителями которых являются дети-мигранты.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители
66)	Занятия с элементами тренинга за знакомство, адаптацию, сплочение классного коллектива.	10-11	Сентябрь - ноябрь	Классные руководители
67)	Вовлечение детей-мигрантов в деятельность Движения Первых, актив Движения, Школьный парламент.	10-11	В течение учебного года	Классные руководители

