

Утверждаю
Приказ № 148 от 19 августа 2025г

Директор школы: _____ /Балакирева Д.А./

**План работы дошкольной группы МБОУ Плоскошская СОШ
по антитеррористическому воспитанию детей
на 2025-2026 учебный год**

Цель :

- Формирование у детей дошкольного возраста основ противодействия терроризму, выполнения правил поведения, обеспечивающих сохранность их жизни и здоровья в современных условиях и алгоритма действий в чрезвычайных ситуациях.

Задачи :

- Побуждать детей ответственно относиться к себе и собственной безопасности, закрепить навыки уверенного поведения в экстремальной ситуации.
- Обеспечить преемственность в вопросах воспитания безопасного поведения детей, между детским садом и семьей.
- Укрепление доверия населения к работе органов государственной власти, администрации детского сада.

Формы и методы реализации:

1. Чтение художественной литературы;
2. подбор наглядного материала;
3. продуктивная деятельность (художественное творчество);
4. дидактические настольные игры;
5. разработка наглядной информации для детей и родителей;
6. применение мультимедиа;
7. создание условий для проведения мероприятий;
8. методические разработки.

Участники: дети дошкольной группы, воспитатели, родители.

Ожидаемые результаты:

- овладение знаниями о последствиях нежелательного поведения в той или иной ситуации;
- развитие осознанного отношения к вопросам личной безопасности и безопасности окружающих;
- проявление дисциплинированности, выдержки, самостоятельности в соблюдении правил поведения;
- умение предвидеть возможную опасность, находить способы избежать ее;
- умение организовать деятельность в соответствии с правилами безопасного поведения в «типичных» ситуациях;
- представления о возможных негативных последствиях для других людей своими неосторожными действиями.

Перспективное планирование по антитеррору на 2025 – 2026 уч. год		
Тема	Задачи	Месяц
1. Беседа “Внешность человека может быть обманчива” 2. просмотр мультфильмов: “Кеша, Зина и террористы”,	Объяснить ребенку, что приятная внешность незнакомого человека не всегда означает его добрые намерения.	сентябрь

1.Беседа “Опасные ситуации” 2. Продуктивная деятельность рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»	Рассмотреть и обсудить с детьми опасные ситуации возможных контактов с незнакомыми людьми.	октябрь
1.Беседа “Опасные ситуации. Контакты с незнакомыми людьми дома”. 2.Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли»	Рассмотреть и обсудить опасные ситуации, как контакты с чужими людьми.	ноябрь
1.Беседа “Как вызвать милицию” 2.Чтение сказки С. Михалков «Три поросёнка»	Научить пользоваться телефоном для вызова милиции “02”.	декабрь
1.Занятие “К кому можно обращаться за помощью, если потерялся на улице” 2.Чтение произведения С. Михалкова «Дядя Степа милиционер»	Обращаться можно не к любому взрослому, а только к милиционеру, военному, продавцу.	январь
1.Беседа «О несовпадении приятной внешности и добрых намерений» 2.Малоподвижная игра «Знакомый, свой, чужой»	Разыгрывание типичных опасных ситуаций контактов с незнакомыми людьми.	февраль
1.Прогулка “К остановке пассажирского транспорта” 2.Проблемно-игровая ситуация: “Что мы знаем об опасных предметах?”	Расширять знания о пассажирском транспорте, ожидать транспорт должны на специальных площадках, как вести себя в транспорте.	март
1.Занятие “Игры во дворе” 2.Разыгрывание ситуаций с плаката «Будь осторожен с незнакомыми людьми.	Обсудить с детьми различные опасные ситуации, которые могут возникнуть при играх во дворе дома, научить их необходимым мерам предосторожности.	апрель
1.Дидактическая игра «Хорошо – плохо» 2.Итоговый досуг «Красная Шапочка и Волк»		май
Оформление информационных уголков для родителей: папка–передвижка «Как не стать заложником», консультации, памятки.		

Плакат для проигрывания ситуаций.



Памятка родителям

1	Объяснить детям, что необходимо сообщать взрослым или сотрудникам полиции: об обнаруженных на улице бесхозных вещах, о подозрительных предметах в общественном транспорте, в подъезде дома или в детском саду.
Объясните детям, что во всех перечисленных случаях необходимо:	
1	не трогать, не вскрывать, не передвигать находку;
2	отойти на безопасное расстояние;
3	сообщить о находке взрослому.
Обязательно проводите с детьми дома разъяснительные беседы о недопустимости:	
1	пользоваться незнакомыми предметами, найденными на улице или в общественных местах;
2	брать у незнакомых людей на улице сумки, свертки, игрушки и т.д.
Входя на территорию детского сада, ПОМНИТЕ:	
1	Необходимо закрывать за собой все входные двери (НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ входную дверь в помещение детского сада открытой!!!);
2	Быть НАБЛЮДАТЕЛЬНЫМ к людям, которые следуют впереди или позади Вас;

3	НЕ ПРИНОСИТЬ на территорию детского сада большие сумки и другие ручные клади;
4	ПРИВОДИТЬ и ЗАБИРАТЬ ребенка могут ТОЛЬКО родители (законные представители) и люди, имеющие доверенность, заверенную нотариусом или администрацией ДОУ. Иные лица не должны находиться в помещении и на территории детского сада;
Обо всех подозрительных людях и предметах в помещении и на территории ДОУ СООБЩАТЬ воспитателям дошкольной группы или администрации. Помните! Безопасность детей в Ваших руках!	

Ситуации для запоминания

А)	Если в дверь звонит милиционер, врач, слесарь, почтальон, все равно не открывай, если ты не знаешь этих людей. Преступники могут назваться кем угодно, и переодеться в любую форму.
Б)	Доверять нужно только знакомым людям, а незнакомый человек может быть опасным и причинить вред, например, разлучить вас с близкими людьми, испугать или просто украсть. Свой: мама, папа, бабушка, дедушка, сестра, тетя, дядя, родственники. Чужой: прохожий, незнакомец, продавец, почтальон, слесарь. Знакомый: соседи, воспитатели, друзья, подруги мамы, друзья папы, подруга бабушки и т. д.
В)	Если ты потерял родителей в незнакомом месте, стой там, где ты потерялся. Если их долго нет, обратись за помощью: на улице – к милиционеру, в магазине – к продавцу или какой-то пожилой женщине, женщине с ребенком.
Г)	Найденные предметы могут быть очень опасные, которые могут взорваться. Тебе наверняка часто приходилось слышать о том, что в случае обнаружения подозрительных предметов и игрушек нужно сразу же сообщить взрослым людям (родителям, воспитателям, милиционеру и т. д.) Взрывоопасными предметами в этом случае называют устройства, которые могут взорваться, а также различные пакеты, коробки, свертки, и даже конфетки, оставленные без присмотра. Взрывоопасные предметы часто находят в земле, на лавочках, в подъездах. Если ты случайно нашел что-нибудь подобное, ни в коем случае не дотрагивайся до этого, не бросай найденное в воду, не разбирай.