

Анализ работы МО начальных классов за 2024-2025 учебный год

Анализ работы методического объединения начальных классов проводится с целью оценки деятельности учителей начальных классов в 2024-2025 учебном году, разработки целей и задач на 2025-2026 учебный год, определение путей совершенствования работы методического объединения учителей начальной школы.

В объединение ШМО начальных классов входит 4 учителя. Все учителя имеют 1 квалификационную категорию .

Работа начальной школы осуществлялась в соответствии с поставленными на 2024-2025 учебный год задачами: продолжить изучение обновленной нормативной базы ФГОС НО, использовать эффективные образовательные технологии, позволяющие обеспечить положительную динамику познавательного интереса обучающихся; продолжить целенаправленную систематическую работу по развитию творческих способностей через организацию различных форм работы; оказание педагогической поддержки обучающимся с разным уровнем обучаемости; создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями , создание условий для овладения учителями начальной школы техникой исследовательского поиска и проектной деятельностью; повышение уровня педагогического мастерства через активное участие учителей ШМО в работе семинаров, творческих групп; проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности; повышение профессиональной компетентности учителей начальных классов на основе организации работы по внедрению здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс, способствующих личностному развитию учащихся, выработке положительных мотивов в учении, формированию интеллектуальных умений.

Согласно плану ШМО проведены 8 заседаний. Все заседания проведены своевременно. На них рассматривались теоретические вопросы, во время которых учителя обменивались своим опытом работы, что позволило заинтересовать учителей проводимой работой, способствовало проявлению инициативы, творчества.

Темы заседаний: «Организация системы деятельности классного руководителя в 2024/2025 учебном году», «Патриотическое воспитание в системе классного руководителя в условиях реализации ФГОС третьего поколения», «Дисциплина на уроках и переменах», «Год Победы, год мира в системе воспитания», «Формирование функциональной грамотности», «Воспитательный потенциал изучения учебных предметов», «Трудовое воспитание в школе и дома», «Результаты года».

Учителя начальных классов регулярно проходят курсы повышения квалификации и стараются повысить свой профессиональный уровень: «Реализация требований обновленных ФГОС НОО , ФГОС ООО в работе учителей» и др.

В рамках методического дня все учителя провели открытые уроки по литературе «Зимовье зверей»-2 класс Соловьева Н.В., «Л.Н.Толстой «Лев и собачка»-3 класс Салоп Т.Н., по окружающему миру «Перелетные птицы»-1 класс Галан С.В., по русскому языку «Творительный падеж имен существительных»-4 класс Вейдакова О.В.

Повысился профессиональный уровень педагогов МО начальных классов. Педагоги работают над повышением квалификации, распространяя свой педагогический опыт.

Вейдакова О.В. приняла участие в районном конкурсе профессионального мастерства «Учитель года» и заняла 1 место.

В соответствии с ФГОС в начальных классах была организована внеурочная деятельность по различным направлениям :«Спортивный», «Моя семья», «Добротолюбие», «Орлята России», «Разговоры о важном».

В школе отработана система организации работы по участию обучающихся в различных конкурсах , акциях и фестивалях : детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем победу-2025», посвященной славному, ратному и гражданскому подвигу поколения победителей , Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», «ХІ» муниципальная районная конференция «Юный исследователь», олимпиады на платформе Учи.ру.

Участие обучающихся в различных конкурсах вызывает положительную мотивацию, формирует активную жизненную позицию, повышает интерес к изучению предмета, способствует развитию творческого мышления.

В течение всего учебного года педагогами проводилась профилактическая работа по пропаганде здорового образа жизни, безопасности. Все учителя начальных классов принимали активное участие в Неделе начальных классов, которая была посвящена семье, матери: «Мама-слово дорогое». Проводились ежегодные праздники «День Осени», «День матери», «Новый год», «Масленица», «8 марта», «23 февраля», «Прощай, Азбука», «Прощай начальная школа». Также стало традицией в конце года совершать однодневные походы. В этом году обучающиеся посетили Музей Партизанской славы, медвежатник, кинотеатр «Звезда», храм в д.Красноселье.

Проведенные внеклассные мероприятия свидетельствуют не только о хорошем уровне преподавательской учебной деятельности, но и о проводимой в системе внеурочной и внеклассной воспитательной работе с обучающимися. Во всех мероприятиях учителя использовали презентации по определенной теме.

Мероприятия были интересны и познавательны, ориентированные на максимальное раскрытие творческих и интеллектуальных возможностей каждого ученика.

Учителя начальных классов активно внедряют не только функциональную грамотность, но и инновационную деятельность в свою практику на уроках и кружках.

Итоги успеваемости по начальным классам в 2024-2025 учебном году

Учебная программа 1-4 классов на 2024-2025 учебный год были составлены на основе ФГОС НОО и выполнена полностью.

Русский язык

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл
2 кл	7	100%	57%	3,71
3 кл.	8	100%	50%	3,25
4 кл.	18	100%	56%	3,6

Математика

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл
-------	------------	----------	------------	---------

2 кл	7	100%	86%	4
3 кл.	8	100%	50%	3,4
4 кл.	18	100%	44%	3,66

Литературное чтение

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл
2 кл	7	100%	91%	4,4
3 кл.	8	100%	91%	3.87
4 кл.	18	100%	83%	4,1

Окружающий мир

Класс	Кол-во уч.	% успеv.	% качества	Ср.балл
2 кл	11	100%	86%	3,9
3 кл.	11	100%	100%	3,75
4 кл.	18	100%	94%	4,1

Подводя итоги учебной работы, можно сделать выводы о том, что рабочие программы по предметам, внеурочным занятиям реализованы педагогами полностью. Формирование УУД у учащихся происходит совместно с учебно-воспитательным процессом. В целом уровень подготовленности учащихся по классам в 2024– 2025 учебном году можно оценить удовлетворительно.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива имеются и определенные недостатки:

- Необходимо активнее осуществлять преемственность между начальной и средней и начальной и дошкольной ступенями образования
- Необходимо шире использовать методы поддержки и развития одарённых учащихся.
- Использовать рекомендации ШМО при подготовке к ВПР.

Анализ работы методического объединения учителей начальной школы показывает, что, в целом, поставленные задачи решены, чему способствовала четкая, слаженная работа всего методического объединения.

В работу начальной школы за истекший период 2024-2025 учебный год можно считать удовлетворительной

Цели и задачи на будущий учебный год:

- организовать работу по внедрению новых ФГОС НОО третьего поколения
- продолжить работу по использованию современных педагогических технологий с целью повышения качества образования и воспитания учащихся;
- совершенствовать систему знаний с детьми, имеющими повышенную мотивацию к обучению;
- осуществлять преемственность между детским садом и основной школой;
- совершенствовать работу по подготовке к ВПР,
- продолжить работу по духовно-нравственному воспитанию младших школьников

Руководитель ШМО начальных классов: Соловьева Н.В.