

Отчет о работе драматического кружка «Маскарад» за 1 четверть 2023/2024 у.г.

График работы: четверг 16.20- 17. 05

Количество детей: 20 человек

Возраст – 11 – 17 лет

Основные задачи:

- знакомство детей с различными видами театра (кукольный, драматический, оперный, театр балета, музыкальной комедии).
- поэтапное освоение детьми различных видов творчества.
- совершенствование артистических навыков детей в плане переживания и воплощения образа, моделирование навыков социального поведения в заданных условиях.
- развитие речевой культуры;
- развитие эстетического вкуса.

-воспитание творческой активности ребёнка, ценящей в себе и других такие качества, как доброжелательность, трудолюбие, уважение к творчеству других.

С целью реализации поставленных задач, в течение 1 четверти 2023/2024 учебного года было проведено ряд занятий: беседа с детьми на тему: «Что такое театр», какие бывают виды театра, учились вести себя на сцене, ориентироваться в пространстве, равномерно размещаться на площадке, строить диалог с партнером на заданную тему, сочинять небольшие рассказы и сказки, подбирать простейшие рифмы. На последующих занятиях по технике речи дети обучались пользоваться различными интонациями, произнося фразы грустно, радостно, сердито, удивлённо, строили диалоги, самостоятельно выбрав себе партнёра. Также на занятиях дети играли в различные театральные игры: «Колобок наш удалой, колобок не тот – другой», «Разбилась мамина чашка », « Объяснялки» и т.д.

Большое внимание на занятиях уделялось чтению и драматизации русских народных сказок. Дети учились строить диалоги между героями, развивали связную речь, расширяли образный строй речи, учились распределять роли, например, сказка Н.Грибачёва «Заяц Коська и его друзья», «Репка на новый лад»

Дети с удовольствием посещали театральный кружок, общались между собой. Тем самым были созданы максимально благоприятные условия для развития

коммуникативной активности, специально организованные театрализованные занятия позволили сформировать партнерские отношения детей.