

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района  
 Плоскошская средняя общеобразовательная школа  
 Россия 172870, Тверская область, Торопецкий район, поселок Плоскошь улица  
 Первомайская дом 1  
 Телефон/факс 2-61-48

ПРИКАЗ

от 27 марта 2020 года

№ 38/3

«Об итогах проведения мониторингового исследования сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности обучающихся 9 класса.»

В соответствии с Министерства образования Тверской области от 19.02.2020 № 273/ПК «О проведении мониторингового исследования сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности обучающихся 9-х классов общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тверской области, в 2020 году», приказом отдела образования администрации Торопецкого района от 21.02.2020 № 38 «О проведении мониторингового исследования сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности обучающихся 9 классов общеобразовательных организаций Торопецкого района 27.02.2020 года проведено мониторинговое исследование сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности обучающихся 9 класса МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

Уровень подготовки участников мониторингового исследования соответствует базовому, повышенному и высокому уровню выполнения работы:

Всего учащихся в классе – 19 чел.

Выполняли работу – 19 чел.

Результаты оценки достижений уч-ся:

Базовый уровень – 11 чел. – 58%

Повышенный уровень – 7 чел. – 37%

Высокий уровень – 1 чел. – 5%

| МП                     | Успешность выполнения<br>( % от максимального балла ) |                                |              |                              |                              |   |  |  |
|------------------------|---|--------------------------------|--------------|------------------------------|------------------------------|---|--|--|
|                        | Вся работа<br>(общий балл)                            | Задания по предметным областям |              |                              |                              | Задания по группам умений                   |  |  |
|                        |   | Математика                     | Русский язык | Естественно-научные предметы | Общественно-научные предметы | Общее понимание текста, ориентация в тексте | Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста | Использование информации из текста для различных целей |
| Класс                  | 67  | 71                             | 70           | 63                           | 62                           | 84  | 67   | 52   |
| Выборка стандартизации | 47  | 52                             | 46           | 44                           | 48                           | 64  | 45   | 36   |

На основании результатов мониторингового исследования сформированности метапредметных результатов – читательской грамотности обучающихся 9 класса приказываю:

1. Провести углубленный и детальный анализ результатов мониторингового исследования на заседании методических объединений МБОУ ТР Плоскошская СОШ.

2. Организовать работу по коррекции и предупреждению выявленных в ходе мониторинговых исследований затруднений с использованием заданий, направленных на формирование умений извлекать информацию и делать простые умозаключения, интегрировать и интерпретировать сообщения текста, размышлять о сообщениях текста и оценивать их.

3. Организовать проведение в 2020/2021 уч. году тематического контроля «Формирование умений работать с текстом на уроках в 5-8 классах».

4. Учителям-предметникам на уроках организовать работу по формированию и развитию навыков смыслового чтения.

5. Учителям-предметникам при формировании читательских умений:

- включать в образовательный процесс учебные задания, для выполнения которых требуется не столько вычлнить информацию, заданную в явном виде, сколько интерпретировать, преобразовать, оценивать;
- организовывать текстовую деятельность учащихся на основе заданий, требующих связно, логично, последовательно отвечать на вопрос, используя информацию исходного текста;
- уделить особое внимание обогащению словарного запаса учащихся;
- использовать задания, построенные на сопоставлении информации из нескольких источников;
- формировать критический взгляд на достоверность информации;
- использовать тексты различных видов, в том числе схемы, таблицы, графики, учить работать с затекстовой информацией (сноски, приложения и т.д.);
- обучать различным видам чтения;
- практиковать включение в контрольно-измерительные материалы промежуточной аттестации обучающихся заданий на основе научных, публицистических, художественных текстов;
- совершенствовать навыки проектной деятельности обучающихся.

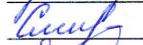
6. С приказом ознакомить Замыслова А.Л., Романову Н.В., Лагусеву Е.Н., Смирнова Н.П., Смирнову Е.Г., Веселову Г.И., Ермолаеву И.В.

7. Контроль за исполнением приказа оставляю за собой.

Директор школы

/Балакирева Д.А.

С приказом ознакомлены:

 /Ермолаева И.В./  
 /Смирнова Е.Г./  
 /Замыслов А.Л./

 /Романова Н.В./  
 /Лагусева Е.Н./  
 /Смирнов Н.П./  
 /Веселова Г.И./