

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Торопецкого района Плоскошская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО:

на методическом совете ОУ
протокол № 17 от « 23 » августа 2019 г.

УТВЕРЖДАЮ:

директор МБОУТР
Плоскошская СОШ
Д.А.Балакирова
Приказ № 79 от « 23 » августа 2019г.



*Программа «Гражданско-патриотическое воспитание
школьников на 2019-2022 учебный год»*

п. Плоскошь

2019г

Введение.

Каждое образовательное учреждение самостоятельно расставляет акценты и выбирает для себя наиболее приемлемые виды воспитания, исходя из накопленного опыта, традиций, приоритетов. Одной из главных задач, стоящих перед современной школой в области патриотического воспитания, является преодоление последствий "безличной", "бездетной" педагогики, идеологического насилия, восстановление целостности сознания, духовно-нравственного здоровья личности. Как известно, патриотическое воспитание неразрывно связано с другими видами воспитания - нравственным, гражданским, трудовым, демократическим, правовым, экологическим. Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Торопецкого района Плоскошская средняя школа одним из ключевых направлений воспитательной работы определила патриотическое воспитание. Данный выбор был обусловлен рядом причин:

- *На протяжении всего периода своего существования школа - выполняет социальный заказ родителей – воспитание школьника-гражданина, патриота своей страны. МБОУ ТР Плоскошская СОШ является уникальным учреждением в образовательном пространстве, сочетает учебный и воспитательный процесс. Умело выстроенный учебно-воспитательный процесс позволяет добиться достаточно высоких результатов, как на спортивном помосте, так и в учебе.*
- *Школа - имеет большой опыт в воспитании и обучении, из стен школы выходят достойные граждане РФ.*
- *Традиционно обучающиеся школы представляют школу на конкурсах, соревнованиях различного уровня – муниципальных, региональных, защищая честь школы.*

Патриотическое воспитание в современных условиях – это целенаправленный, нравственно обусловленный процесс подготовки подрастающего поколения к функционированию и взаимодействию в условиях демократического общества, к инициативному труду, участию в управлении социально-ценными делами, к реализации прав и обязанностей, а также укрепления ответственности за свой политический, нравственный и правовой выбор, за максимальное развитие своих способностей в целях достижения жизненного успеха.

Раскрытие сущности гражданско-патриотического воспитания должно

осуществляется в парадигме интересов личности и стратегии гражданско-патриотического воспитания: от прав, интересов, достоинства личности – к обязанностям, долгу, ответственности перед обществом и государством.

Модель патриотического воспитания детей в воспитательно-образовательном процессе школы представляет собой совокупность последовательных целесообразных взаимодействий администрации, учителей и школьников, и родителей и направлена на накопление опыта деятельности и сотрудничества, достижение прогнозируемого результата. Она ориентирована на конструктивное и результативное взаимодействие субъектов воспитательно-образовательного процесса. С точки зрения содержания она нацелена на развитие всех – прямых (педагогов, обучающихся) и косвенных (родителей, социума) участников образования. С точки зрения формы, она учитывает потребности субъектов в самораскрытии и саморазвитии и предоставляет различные организационные формы воспитательно-образовательного процесса.

Модель патриотического воспитания в МБОУ ТР Плоскошская СОШ позволит достичь основного планируемого результата – достижения модели выпускника: будет сформирована социализированная жизнеспособная личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. Другим важным результатом реализации модели станет изменение личности педагога. Его деятельность приведет к формированию новых ценностей, осознанию необходимости взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса на основе равноправного партнерства, изменению им видов, форм, подходов, содержания педагогической деятельности, личной заинтересованности в ее результатах

Структурно-функциональная модель патриотического воспитания в воспитательно-образовательном процессе МБОУ ТР Плоскошская СОШ

Программа предназначена для обучающихся 1-11 классов.

Цель: воспитание патриотов России, граждан правового демократического государства, обладающих чувством национальной гордости, гражданского

достоинства, любви к Отечеству, своему народу.

Данная цель охватывает весь педагогический процесс, пронизывает все структуры, интегрируя учебные занятия и внеурочную жизнь обучающихся, разнообразные виды деятельности. Ее достижение становится возможным через решение следующих задач:

Задачи:

- Формирование осознанного отношения к Отечеству, его прошлому, настоящему и будущему на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;*
- Развитие гражданственности и национального самосознания учащихся;*
- Создание условий для реализации каждым учащимся собственной гражданской позиции через деятельность органов ученического самоуправления;*
- Развитие и углубление знаний об истории и культуре родного края.*
- совершенствования нормативно-правовой и организационно-методической базы патриотического воспитания в школе;*
- привлечение к участию в патриотическом воспитании социокультурных связей ОУ;*
- проведение научно обоснованной организаторской и пропагандистской деятельности;*
- координация деятельности детских организаций в интересах патриотического воспитания;*
- информационное обеспечение в области патриотического воспитания*

Программа включает в себя следующие направления:

- духовно- нравственное;*
- эколого-краеведческое;*
- гражданско-патриотическое;*

- социально-патриотическое;
- героико-патриотическое;
- спортивно-оздоровительное;
- художественно-эстетическое;
- научно-познавательное.

Результаты работы определяются факторами и условиями. Условия зависят от научной обоснованности выбранных факторов и полученных результатов и тоже взаимно корректируются. Основное условие эффективности планирования и реализации гражданско-патриотического воспитания в школе заключается в способности учитывать максимум факторов, способных "влиять" на результат.

При осуществлении планирования патриотического воспитания в МБОУ ТР Плоскоишская СОШ учитывались следующие факторы, определяющие его результативность:

- наличие четких целей и нормативных требований;
- аргументированность гражданско-патриотического воспитания школьников;
- планирование воспитательно-образовательной деятельности по проблеме гражданско-патриотического воспитания школьников с учётом результатов диагностики;
- учет временного фактора;
- учет личностных особенностей учителей и учащихся.

Результаты работы подтвердили, что среди многообразия внешних и внутренних факторов наиболее важное значение для повышения эффективности процесса патриотического воспитания имеют:

- методически выверенное использование регионального компонента в содержании воспитания учащихся;
- соблюдение педагогического такта, меры в установлении взаимодействия личности и коллектива;
- применение достаточного разнообразия видов и организационных форм, позволяющих учащимся занять положение субъекта социальной деятельности;
- разработка технологии формирования опыта, направленного на достижение жизненного успеха;

- применение новых подходов к подготовке учителя;
- взаимосвязь урочной, внеурочной и внешкольной деятельности;
- создание в школьном сообществе демократической микрополитики, проводниками которой являются учителя, учащиеся и их родители, тренеры.

Любая система, в том числе педагогическая может функционировать с гарантией на успех при определенных условиях.

Условия успешной реализации патриотического воспитания



Нормативно-правовые условия:

Учебная, воспитательная и методическая работа по организации патриотического воспитания в школе строится в соответствии с требованиями нормативно-правовых документов, в числе которых именно патриотическую воспитательную направленность отражают следующие:

- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2011-2015 годы»
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Федеральный закон от 13 марта 1995 г. №32-ФЗ "О днях воинской славы (победных днях) России" (с изменениями от 22 августа 2004 г.); письмо Министерства образования РФ от 2 апреля 2002 г. №13-51-

28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении";

- *Письмо Министерства образования РФ от 1 марта 2002 г. №30-51-131/16 "О рекомендациях "Об организации воспитательной деятельности по ознакомлению с историей и значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации";*
- *Письмо Министерства образования РФ от 15 января 2003 г. №13-51-08/13 "О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации" и др.*
- *Письмо Министерства образования РФ от 10.05.01г. № 22-06-626 "Об официальных ритуалах в общеобразовательных учреждениях, связанных с применением государственных символов РФ".*
- *Письмо Министерства образования РФ от 02.04.02г. № 13-51-28/13 "О повышении воспитательного потенциала образовательного процесса в общеобразовательном учреждении".*
- Конвенция о правах ребенка;
- Декларация прав ребенка;
- Конституция РФ;
- Закон РФ «Об образовании»;
- Концепция патриотического воспитания граждан Российской Федерации;
- Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2015 – 2020 г»;
- Программа развития МБОУТР Плоскошская СОШ
- Письмо Минобрнауки РФ от 30.06.2005 № 03-1230 «Об организации работы в образовательных учреждениях по изучению и использованию государственных символов России»;

Психолого-педагогические условия:

- *обеспечение педагогической целостности воспитательно-образовательного процесса;*
- *осуществление научно обоснованной педагогической позиции общей цели и конкретных частных задач воспитательно-образовательного процесса;*
- *обязательный постоянный контроль, оценка и по необходимости коррекция результатов.*

Организационные условия:

- ликвидация правовой безграмотности субъектов воспитательно-образовательного процесса посредством трансляции информации о правовой системе России, об основных отраслях и нормах права, о личных правах и свободах гражданина;
- профилактика противоправного поведения;
- создание условий для самореализации каждого ученика;
- актуализация демократических установок в жизнедеятельности школьного сообщества;
- развитие лидерских качеств и привлечение членов школьного парламента к решению социально значимых проблем;
- сотрудничество с социумом;
- включение школьников в реальные социально значимые дела.

Кадровые условия:

- развитие профессиональной компетентности учителя, целью которой является позитивное преобразование профессиональной позиции педагога как воспитателя в области гражданского-патриотического воспитания.
- обеспечение педагогами комфортных условий для школьников в учебной работе;
- создание условий для развития способностей педагога, его профессиональной деятельности, самосовершенствования.

Методическое обеспечение:

- обобщение и распространение педагогического опыта по данному вопросу;
- повышение уровня теоретической (предметной) и психолого-педагогической подготовки учителей в области гражданского-патриотического воспитания;
- обогащение новыми педагогическими технологиями, формами и методами гражданского-патриотического воспитания;
- работа по изучению новых нормативных документов, инструктивно-методических материалов по гражданско-патриотическому воспитанию детей и молодежи.

Материально-технические условия:



Организация патриотического воспитания в школе – сложный управленческий и технологический процесс. Причем все содержательные компоненты этого процесса взаимопереплетены, дополняют друг друга, что позволяет целенаправленно, комплексно строить его.

Важной стороной содержательной зрелости организации патриотического воспитания в школе является его включенность в основные виды ее деятельности: учебную, методическую, воспитательную.

В процессе работы в данном направлении было установлено, что реализация модели патриотического воспитания более результативна при соблюдении следующих педагогических требований:

- *ориентация всей педагогической деятельности на создание условий для самореализации личности школьников и учителей;*
- *обеспечение взаимосвязи воспитания школьников, совершенствование сотрудничества родителей, школьников, педагогов и администрации, развитие их творческих способностей;*
- *формирование готовности, стремления и умения школьников реализовать свои намерения в разных видах деятельности и*

- социально-ролевых позициях;
- обеспечение единства управленческого формирующего и диагностического подходов, учитывающих индивидуальность процесса гражданского воспитания школьников, что требует осуществлять диагностику школьников, результаты которой служат основанием для разработки вариантов гражданско-патриотического воспитания каждого школьника.

Ожидаемые результаты:

- сформированное осознание обучающимися высших ценностей, идеалов и ориентиров, социально значимых процессов и явлений реальной жизни, способность руководствоваться ими в качестве определяющих принципов, позиций в практической деятельности;
- активизация духовно-нравственной и культурно-исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции.

Модель патриотического воспитания в МБОУ ТР Плоскошская СОШ позволит достичь основного планируемого результата – достижения модели выпускника: будет сформирована социализированная жизнеспособная личность с активной гражданской позицией, обладающая социально ценностными нравственными качествами с развитым творческим потенциалом и способностью к саморазвитию. Другим важным результатом реализации модели станет изменение личности педагога. Его деятельность приведет к формированию новых ценностей, осознанию необходимости взаимодействия со всеми субъектами образовательного процесса на основе равноправного партнерства, изменению им видов, форм, подходов, содержания педагогической деятельности, личной заинтересованности в ее результатах.

<i>№</i>	<i>Содержание</i>	<i>Сроки реализации.</i>
1.	<i>Анализ внешней и внутренней среды ОУ на возможность и актуальность проекта.</i>	<i>Август – Ноябрь 2019г.</i>
2.	<i>Проведение анкетирования среди родителей по выявлению социального заказа.</i>	<i>Август- сентябрь 2019г.</i>
3.	<i>Отбор, адаптация, методическое и дидактическое оснащение образовательных программ в рамках миссии проекта:</i> <i>- «Основы православной культуры» (2-7 кл. с разрешения родителей);</i> <i>- создание Совета школьного музея и определение профиля музея.</i>	<i>Сентябрь-ноябрь 2019г.</i> <i>Сентябрь 2019г.</i>
4.	<i>Историко-краеведческое воспитание средствами школьного музея.</i>	<i>2019-2022г</i>
5.	<i>Создание условий для поисково-исследовательских работ, развитие сетевого</i>	<i>2019-2022г.</i>

	<i>взаимодействия.</i>	
6.	<i>Приобретение туристического инвентаря для походов и экспедиций.</i>	<i>Постоянно.</i>
7.	<p><i>Систематизация эколого-краеведческой работы школы.</i></p> <p><i>Участие школы в районном эколого-краеведческом фестивале, в районной эколого-краеведческой конференции, создание эколого-краеведческой тропы по местам боевой славы (Плоскошь-Юшино - Верховье-Медведево).</i></p>	<i>Октябрь - ноябрь .</i> <i>2019-2022г.</i>
8.	<i>Использование социокультурных связей в патриотическом воспитании, проведение совместных акций: «Костры детства», «Важное дело», «Братские захоронения» и т.д.</i>	<i>В течение года</i>
9.	<i>Расширение воспитательного пространства ОУ, активное использование его потенциала в каникулярный период.</i>	<i>В каникулярный период.</i> <i>Работа летнего оздоровительного лагеря.</i>

10.	<i>Совершенствование воспитательной работы школьных детских организаций с учетом проекта.</i>	<i>Постоянно.</i>
11.	<i>Интеграция основного и дополнительного образования, классно-урочной и внеклассной деятельности.</i>	<i>Постоянно.</i>
12.	<i>Проведение совместных заседаний Совета школы, педагогического совета и Совета реализации Программы с повесткой дня «Гражданское и патриотическое воспитание учащихся: проблемы, пути их решения».</i>	<i>1 раз в год. 2019- 2022гг.</i>
13.	<i>Заседание Совета по реализации Программы по вопросам планирования и организации различных мероприятий.</i>	<i>1 раз в четверть. 2019-2022гг.</i>
14.	<i>Привлечение родителей учащихся и жителей образовательного округа к организации и проведению мероприятий по воспитанию чувства патриотизма в детях</i>	<i>2019-2022гг.</i>

	<i>(родительские собрания, конференции, лектории, встречи за круглым столом, КТД, индивидуальные беседы).</i>	
15.	<i>Разработка системы приёмов, методов и мероприятий, направленных на гражданское и патриотическое воспитание через учебные предметы.</i>	2019-1022гг.
16.	<i>Проведение конкурсов среди учащихся на лучший реферат, сочинение, рассказ, боевых листков, рисунков, презентаций, стихотворений , песен по патриотической тематике.</i>	Ежегодно к знаменательным датам.
17.	<i>Обмен опытом с представителями образовательных учреждений, работающими по проблеме патриотического воспитания школьников.</i>	В течение года
18.	<i>Мероприятия в рамках Международного дня защиты детей.</i>	Ежегодно.

19.	<i>Встречи с представителями районной комиссии по делам несовершеннолетних.</i>	<i>2 раза в год.</i>
20.	<i>Совместные заседания комиссии «Материнства и детства» при администрации Плоскоишского сельского поселения.</i>	<i>Ежегодно.</i>
21.	<i>Проведение Дня самоуправления.</i>	<i>1 раз в год (октябрь).</i>
22.	<i>Организация в каждом классе поисковых групп.</i>	<i>Ежегодно.</i>
23.	<i>Обеспечение участия старшеклассников в учебно-полевых сборах.</i>	<i>Май- июнь.</i>
24.	<i>Организация и проведение мероприятий, посвященных 75 Победы в Великой Отечественной войне.</i>	<i>В течение года.</i>
25.	<i>Проведение воспитательных мероприятий и военно-спортивных игр:</i> <i>«Зарница»</i> <i>«Зарничка»</i>	<i>Ежегодно.</i>

	<p><i>Конкурсы «А-ну-ка, парни!»</i></p> <p><i>Соревнования «Смелые, сильные, ловкие»</i></p> <p><i>К ТД «День защитника Отечества»</i></p> <p><i>«Костры детства»</i></p> <p><i>Вахта Памяти(21января, 9 мая)</i></p> <p><i>Дни здоровья, спортивный праздник: «Папа, мама, я - спортивная семья», и т.д.</i></p>	
26.	<i>Уход за местами захоронения, музеями боевой славы.</i>	<i>Постоянно</i>
27.	<i>Работа кружка «Важное дело», «Музейное дело», клуба «Память», спортивной секции,</i>	<i>В течение года</i>
28.	<i>Организация показа и обсуждения научно-популярных, документальных и художественных фильмов на военно-патриотические и исторические темы, создание презентаций</i>	<i>2019-2022гг.</i>

	<i>учащимися на различные темы.</i>	
29.	<i>Проведение читательских конференций по книгам о Великой Отечественной войне.</i>	<i>2019-2022 гг.</i>
30.	<i>Классные часы, беседы, лекции, утренники, праздники на военно-патриотические темы, экологические, диспуты о семейном воспитании.</i>	<i>Постоянно.</i>
31.	<i>Организация спортивно-оздоровительных мероприятий для работы летнего, осеннего, весеннего оздоровительных лагерей.</i>	<i>Ежегодно. Октябрь, март, июнь, июль.</i>
32.	<i>Размещение на сайте школы, в сети Интернет материалов о достижениях учащихся в спортивных соревнованиях в школе, социокультурном центре, районе, области. Пропаганда здорового образа жизни. Использование в воспитательных целях</i>	<i>Систематически.</i>

	<i>кабинета «Здоровья»</i>	
		<i>Постоянно.</i>
33.	<i>Организация автобусных экскурсий для обучающихся своей школы и школ образовательного округа.</i>	<i>2019-2022гг.</i>
34.	<i>Реализация положения и инструкции по охране труда при проведении военно-спортивных игр.</i>	<i>1 раз в год.</i>
35.	<i>Проведение спортивных праздников и соревнований, посвященных юбилейным историческим датам.</i>	<i>2019-2022гг.</i>
36.	<i>Организация в школе литературных вечеров, конференций с участием местных поэтов, исследователей-краеведов, ветеранов войны и труда.</i>	<i>2019-2022гг.</i>
37.	<i>Организация экскурсий учителей и родителей в места, связанные с историей русской православной церкви: Московский Кремль, Софийский собор,</i>	<i>2019-2022гг.</i>

	<i>Троице-Сергееву Лавру и храмы, расположенные на территории Торопецкого района.</i>	
38.	<i>Проведение школьной краеведческой конференции.</i>	<i>1 раз в год.</i>
39.	<i>Поисково-исследовательская работа . Продолжение работы над созданием истории школы(банка данных о судьбах учителей) , истории поселка, истории военных лет.</i>	<i>Постоянно.</i>
40.	<i>Проведение акции «День памяти и скорби».</i>	<i>22 июня. Ежегодно.</i>
41.	<i>Организация и проведение «Вахты Памяти».</i>	<i>21 января и 9 мая. Ежегодно.</i>
42.	<i>Проведение конкурсов:</i> <i>- фотографий «Я и моя семья»;</i> <i>- рисунков : «Моя семья в годы войны», »Дорога и мы»</i> <i>- сочинений: «Война в художественной литературе и жизни людей нашего края», «Герои живут рядом»,</i>	<i>Ежегодно. К знаменательным датам.</i>

	<i>«Мой любимый учитель».</i>	
43.	<p><i>«Проблемы воспитания в семье»,</i></p> <p><i>«Роль книги в жизни семьи».</i></p> <p><i>«Учитель – профессия или призвание?»</i></p> <p><i>«Патриотизм-дорога в будущее»</i></p>	<p><i>1 четверть 2019г</i></p> <p><i>2 четверть 2020г</i></p> <p><i>3 четверть 2021г</i></p> <p><i>4 четверть 2022г</i></p>
44.	<p><i>Организация работы школьного лесничества «Березка»,</i></p> <p><i>Участие в операции «Забота»,</i></p> <p><i>«Ветеран живет рядом»,</i></p> <p><i>«Спешите делать добро»,</i></p> <p><i>«Важное дело».</i></p> <p><i>Акции «Голубь мира».</i></p> <p><i>Акции «Внимание, дети!»</i></p> <p><i>Акции «День памяти жертв фашизма»</i></p> <p><i>Акции «Чистый поселок»</i></p> <p><i>Акция «Солдатский платок»</i></p>	<p><i>Постоянно.</i></p> <p><i>2019-2022гг.</i></p>
45.	<i>Организация работы</i>	<i>Ежегодно в летние</i>

	<i>ученических ремонтных бригад.</i>	<i>каникулы.</i>
46.	<i>Проведение тематических линеек.</i>	<i>В дни знаменательных дат.</i> <i>Ежегодно.</i>
47.	<i>Работа на пришкольном участке.</i>	<i>Весна, осень.</i> <i>Ежегодно.</i>
48.	<i>Семинары по обмену опытом педагогов-практиков.</i>	<i>В течение года</i>
49.	<i>Анализ перспектив модели развития ОУ по направлению проекта</i>	<i>1 раз в год</i>
50.	<i>Постановка новых перспективных целей с учетом анализа модели развития.</i>	<i>июнь 2022гг.</i>