

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Плоскошская средняя общеобразовательная школа

**Анализ методической работы школы
за 2025 - 2026 учебный год**

п. Плоскошь, 2026 год

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

Цель:

Определение уровня результативности методической работы, объективная оценка итогов, определение целей и задач на 2026-2027 учебный год.

Задачи:

- проанализировать состояние методической работы в школе;
- выявить проблемы, снижающие уровень продуктивности методической работы;
- определить возможные пути и средства решения обозначенных проблем;
- сформулировать цели и задачи на следующий учебный год.

Единая методическая тема на 2025-2026 учебный год: **«Эффективность образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя»**

Методическая цель:

Повысить качество образовательных результатов обучающихся через изменение системы управления профессиональным развитием педагога, развитие функциональной грамотности, оптимизацию воспитательной работы и совершенствование информационно-образовательной среды.

Задачи:

- обеспечить выполнение требований федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (по уровням образования);
- обеспечить внедрение новых ФГОС НОО, ООО, СОО, реализовать основные образовательные программы на уровне НОО, ООО, СОО, разработанных в соответствии с требованиями новых ФГОС и ФОП;
- повысить качество предметных результатов обучающихся на уровне ООО;
- организовать работу по формированию профессиональных компетенций педагогов в области развития и оценки функциональной грамотности обучающихся;
- продолжить формирование информационно-образовательной среды школы путем расширения комплекса информационно-образовательных ресурсов и технологических средств ИКТ.

Ожидаемые результаты:

Обеспечение оптимальных условий для повышения качества образования.

Создание условий для становления социально-активной личности обучающегося в культурно-образовательном пространстве школы, семьи и общественности.

Обеспечение каждому обучающемуся дифференцированного подхода и создание условий для реализации личностных способностей.

Совершенствование форм внеурочной деятельности обучающихся
Повышение уровня познавательной деятельности обучающегося.
Создание условий для формирования инженерного мышления обучающихся.

Контроль образовательных результатов

Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ

На 2025-2026 уч. год в школе был разработан план контроля подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА с учетом изменения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2026 году. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ 2026 года, и проводили подготовку обучающихся к ГИА в соответствии с планами работы и индивидуальными маршрутами, разработанными для обучающихся «группы риска».

Для контроля качества подготовки была разработана циклограмма проведения пробных работ в формате ГИА, а также посещения уроков и элективных курсов.

Результаты итогового собеседования.

Для подготовки выпускников к итоговому собеседованию также был разработан план подготовки к итоговому собеседованию. Учитель русского языка выполнила все запланированные мероприятия по подготовке к итоговому собеседованию. Все учащиеся 9-го классов получили «зачёт».

Результаты итогового сочинения.

Учителем русского языка и литературы был составлен план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению). Под руководством педагога обучающаяся 11-го класса была успешно подготовлена к экзамену, и получила «зачёт».

Эти результаты свидетельствуют о том, что работа в данном направлении велась в соответствии с требованиями современного образования.

Качество образовательных результатов на ВПР

В июне 2025 года на совещании были проанализированы результаты ВПР, проведённые в апреле 2025 года. Руководителям ШМО было рекомендовано тщательно рассмотреть спецификации заданий по своим предметам на заседаниях школьных методических объединений в 2025-2026 учебном году, педагогам-предметникам проанализировать наиболее «западающие» проблемные места в знаниях учащихся и включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах.

В течение учебного года в содержание уроков включались задания, вызывающие наибольшие затруднения при их выполнении.

Все Всероссийский проверочные работы были выполнены успешно.

Управление методической работой

Задачи: обеспечение контроля и анализа результатов исполнения плана методической работы

В 2025-26 учебном году проведены педагогические советы согласно плану работы.

Август. Анализ итогов 2024/25 учебного года. Условия реализации образовательных программ в 2025/26 учебном году»

1. Анализ результативности образовательной деятельности в 2024/25 учебном году.
 2. Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
 3. Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2025/26 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
 4. Утверждение плана работы школы на 2025/26 учебный год.
- Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

Ноябрь

- 1.«Повышение качества образования обучающихся посредством потенциала коллектива педагогов».
2. Работа школы по профилактике и предупреждению деструктивного и демонстративно-шантажного поведения несовершеннолетних.
3. Практический опыт работы классных руководителей по эффективности воспитательно-профилактической работы в классе.

Март

«Современные подходы к организации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО и СОО»»

1. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.
2. Устранение предметных и методических дефицитов.

Май

«Инновационные подходы к воспитанию способной к успешной социализации в обществе личности обучающегося».

Май.

«О допуске к ГИА»

1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
2. Условия проведения ГИА в 2026 году

«О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»

1. Анализ результатов ВПР.
2. Итоги промежуточной аттестации.
3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10 классов в следующий класс

«Итоги образовательной деятельности в 2025/26 учебном году»

1. Реализация ООП в 2025/26 учебном году.
2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9 класса. Выдача аттестатов об основном общем образовании.
3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11 класса. Выдача аттестатов о среднем общем образовании

В последнее время наблюдается тенденция отхода от традиционных форм педсоветов. Все большую популярность набирают педсоветы-практикумы, педсоветы-дискуссии, круглые столы, методические дни в форме коллективно-творческого дела. Такие формы работы способствуют повышению профессиональных компетенций, формированию индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

В школе функционируют 5 методических объединений:

№ № п/п	Название МО	Руководитель МО
1	МО учителей математического цикла	Замыслов А.Л.
2	МО учителей гуманитарного цикла	Романова Н.В.
3	МО учителей начальных классов	Соловьева Н.В.
4	МО учителей, внедряющих инновационные технологии	Смирнова Е.Г.
5	МО классных руководителей	Королькова Н.П.

Работа с педагогическими кадрами

Задачи: сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Образовательный процесс в школе осуществляют 18 педагогов: в том числе 2 представителя администрации школы (директор и заместители директора по ВР и УВР), социальный педагог.

Характеристика педагогических кадров по квалификационным категориям:



С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги знакомы с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО, через который они разрабатывали рабочие программы на 2025-2026 учебный год.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок», РЭШ, ФГИС «Моя школа» и др.

За 2025-2026 учебный год педагоги начальной школы посетили подобные мероприятия на различных сайтах таких, как

- АО Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,
- ЯКЛАСС,
- ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,
- ООО «АКТИОН» Образование,

- ООО Издательство «Экзамен»,
- ФГОС ОНЛАЙН,
- Учи.ру и др.

Для грамотного сопровождения профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта в школе ведётся планомерная работа с педагогическими кадрами. Это и посещение администрацией уроков педагогов с целью определения уровня их теоретической подготовки, оказания, при необходимости, методической помощи в организации урока.

В течение года изучались основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность с целью информирования учителей о нормативных актах на которых основывается профессиональная деятельность, изучались способы проектирования и проведения современного урока.

Педагоги школы в течение учебного года делились своим педагогическим опытом с коллегами муниципалитета.

Так в 2025/2026 учебном году на базе МБОУ Плоскошская СОШ прошли заседания муниципальных методических объединений:

декабрь -учителей химии, биологии, географии, учитель Ермолаева Ирина Викторовна показала открытый урок химии в 10 классе по теме: «Предельные одноатомные спирты: метанол и этанол»,
февраль заседание учителей истории и обществознания Лагусева Елена Геннадьевна показала открытый урок истории в 6 классе по теме: «Отражение агрессии с запада». Для ММО учителей русского языка и литературы Смирнова Е.Г. подготовила видеурок русского языка в 7 классе по теме «Причастие как часть речи».

Многие педагоги участвовали в семинарах муниципального и регионального уровня:

- 1) С выступлением по обобщению опыта по формированию функциональной грамотности на заседании ММО учителей начальных классов выступила Соловьёва Наталья Вячеславовна (декабрь 2025 года).
- 2) Соловьёва Оксана Владимировна для ММО учителей истории и обществознания подготовила доклад «Роль школьного музея в преподавании исторического краеведения» (февраль 2026 года).
- 3) Замыслов Александр Леонидович принял участие в работе семинара ММО учителей математики и физики по проблеме: «Оформление второй части ОГЭ и ЕГЭ согласно критериям» (февраль 2026 года).
- 4) Учитель Салоп Татьяна Николаевна приняла участие в семинаре ММО учителей начальных классов по теме: «Повышение качества образования: проблемы и пути их решения. Учебные задания, развивающие функциональную грамотность на уроках русского языка в начальной школе» (март 2026 года).

5) Вейдакова Олеся Витальевна стала участником муниципального очного собрания родительского комитета образовательных учреждений.

Аттестация педагогов

Все учителя школы регулярно проходят аттестацию, серьёзно готовятся к ней: оформляют документацию, проводят открытые уроки, мастер-классы, принимают активное участие в работе педагогических советов, семинаров, конференций разного уровня, публикуют свой педагогический опыт. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

В 2025 - 2026 учебном году 1 учитель подтвердил высшую категорию, два учителя подали заявление на высшую категорию (заседание аттестационной комиссии на 04.08.2026 года).

Повышение уровня квалификации педагогических кадров

Для развития профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию в ГБОУ ДПО ТОИУУ, а так же в дистанционном формате.

100% учителей школы имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации и переквалификации.

Кроме того педагоги школы принимают участие в **конкурсах профессионального мастерства** на различных уровнях:

- Региональный этап Всероссийского конкурса «Подрост» методических разработок 1 место
- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - участник. (учитель Никитина Т.В.)
- Муниципальный конкурс методических разработок «Мастерская идей» (учитель Галан С.В.)
- Региональный конкурс методических разработок «Мой лучший урок» (учитель Галан С.В.)

Педагоги школы - активные участники различных Всероссийских и муниципальных учительских мероприятий:

-Свято-Тихоновская православная международная научно-практическая конференция «Пастырь добрый» (Галан С.В.)

-Онлайн-конференция «Проектная деятельность как основа современного образования» (Смирнова Е.Г.)

-Вебсеминар «От таблицы Менделеева к пятёрке: как понимать химию с помощью УБ ЦОК (Ермолаева И.В.)

--Еженедельные онлайн-семинары по предметам «Качество образования и воспитания».

В 2025/2026 учебном году в рамках выполнения планов школьных методических объединений были проведены для педагогов школы открытые уроки:

1. Русский язык 1 класс по теме: «Звуки з, з» (учитель Вейдакова О.В.)
2. Русский язык 3 класс по теме: «Однокоренные слова» (учитель Соловьева Н.В.)
3. Алгебра 10 класс по теме: «Иррациональные уравнения» (учитель Замыслов А.Л.)
4. Литература 6 класс по теме: «А.С.Пушкин «Песнь о вещем Олеге» (учитель Романова Н.В.)
5. Математика 5 класс по теме: «Обыкновенные дроби» (учитель Замыслова В.И.)
6. Русский язык 2 класс по теме: «Единственное и множественное число глаголов» (учитель Галан С.В.).

Темы по самообразованию педагогов МБОУ Плоскошская СОШ:

№ п/п	ФИО	предмет	Тема по самообразованию
1	Балакирева Д.А.	Иностранный язык (английский)	Развитие коммуникативных компетенций на уроках английского языка
2	Замыслова В.И.	Математика	Формирование функциональной (математической) грамотности на уроках математики
3	Королькова Н.П.	Труд (технология)	Современные требования к уроку технологии. Пути достижения планируемых результатов
4	Вейдакова О.В.	Начальные классы	Формирование эффективных навыков беглого чтения у младших школьников
5	Галан С.В.	Начальные классы	Использование здоровьесберегающих технологий на уроках в начальной школе
6	Соловьева Н.В	Начальные классы	Использование технологии проектной деятельности на уроках в начальной школе
7	Салоп Т.Н.	Начальные классы	Формирование
8	Ермолаева И.В	Химия, биология, география	Формирование функциональной (естественно-научной)

			грамотности на уроках химии, биологии
9	Замыслов А.Л.	Математика, физика	Обеспечение успешности каждого ученика через активное использование современных образовательных технологий
10	Соловьева О.В.	История, обществознание Русский язык и литература	Патриотическое воспитание в процессе изучения истории и обществознания Формирование функциональной (читательской) грамотности на уроках русского языка и литературы
11	Романова Н.В.	Русский язык и литература, биология	Формирование речевой компетенции на уроках русского языка и литературы
12	Лагусева Е.Н.	История, обществознание, математика	Формирование учебно-познавательной мотивации у обучающихся на уроках истории и обществознания через технологию развития критического мышления
13	Смирнова Е.Г.	Русский язык и литература	Использование электронных ресурсов на уроках русского языка и литературы
14	Никитина Т.В.	Физическая культура	Роль уроков физической культуры в формировании гармонически развитой личности
15	Смирнов Н.П.	Физика, ОБЗР	Применение активных методов обучения и модерации на уроках ОБЗР
16	Шамаль О.М,	Музыка	Создание условий для развития и формирования творческого потенциала обучающихся на уроках музыки
17	Степанова Ю.В.	Информатика	Дифференциация и индивидуализация обучения информатики: методы и приемы

Работа с молодыми и вновь прибывшими специалистами

Цель: оказание методической помощи учителю при становлении педагогического мастерства

Работа с молодыми специалистами и вновь прибывшими специалистами проводится в соответствии с планом методической работы школы и заключается в следующем:

- проведение тематических консультаций «Конструирование современного урока»

- посещение уроков молодых специалистов и вновь прибывших специалистов и современный анализ посещенных уроков.

- присутствие молодых специалистов вновь прибывших специалистов на уроках учителей школы

- разработка рекомендаций для молодых специалистов вновь прибывших специалистов

Молодых специалистов в школе в этом учебном году не было.

Вновь прибывшие специалисты: учитель математики Петрова Екатерина Владимировна и учитель музыки Шамаль Ольга Михайловна

Работа с одарёнными обучающимися.

Цель: выявление детей, мотивированных на учебу и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В современной России в последнее время стала актуальна проблема развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для самого одаренного ребенка, но и для общества в целом. Одаренные дети – это высокий потенциал страны, который позволяет ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В связи с этим работа с одаренными детьми является крайне необходимой. В школе сложилась система работы с данной категорией учащихся. Школьники принимают участие в различных предметных олимпиадах, в том числе и на платформе «Сириус», «Учи.Ру» (и других), интеллектуальных конкурсах, интернет-конкурсах и викторинах, дистанционных олимпиадах, международных играх и т.п. Наши учащиеся активны в школьной, муниципальной и региональной научно-исследовательской деятельности.

Выявление одаренных детей началась с первых дней ребенка в школе на основе наблюдения, изучения психологических особенностей, речи, памяти, логического мышления. Диагностическая работа, психологическое сопровождение детей, вовлечение ребят в различные интеллектуальные творческие, спортивные мероприятия позволили вовремя выявить мотивированных детей и спланировать дальнейшую работу по развитию этих способностей.

Работа с одаренными детьми в классе, продолжает оставаться одним из приоритетных направлений.

Система работы с одаренными детьми, включает: участие в конкурсах, предметные олимпиады, проекты, а также созданы определенные условия для личностно ориентированного образования.

Основными направлениями работы являются: учебно познавательные, творческие, общественные, спортивно-оздоровительные.

Используются индивидуальные и групповые задания для обучения, ориентир на дополнительную литературу с указанием источника получения информации. Индивидуальная, групповая работа предполагает практические задания, проектную деятельность, работу с дополнительным материалом.

Работа с одаренными детьми в классе ведется в плане развития учебно - познавательных, коммуникативных, личностных, информационных компетенций через: участие в предметных олимпиадах различных уровней, конкурсах, проектной, исследовательской деятельности, участие в научно- практической конференции.

Участие в конкурсах различного уровня формирует определенные навыки и умения отвечать на вопросы, увеличивает объем знаний и расширяет кругозор. Участие в различных олимпиадах и конкурсах позволяют создать дополнительные условия для раскрытия творческих способностей каждого ребенка.

Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др.

Мероприятие	Количество победителей и призеров	Уровень	Результативность
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	Всероссийский	1 место
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского и юношеского творчества «Возвращение к родным истокам»	1	Муниципальный	3 место
Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего Мира»	1	Муниципальный	1 место
Муниципальный эколого-краеведческий фестиваль «Славься, Отечество наше свободное...»	2	Муниципальный	1 место 3 место
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	10	Муниципальный	1 место
КЭС - баскет	12	Муниципальный	3 место
Участие в XXI Торопецком межрегиональном Рождественском фестивале детского и народного творчества	2	Муниципальный	3 место

<u>«В сиянии Рождества»</u>			
Участие в муниципальной исторической игре-конкурсе «ПОД ПАРУСОМ ИСТОРИИ», посвящённой 250-летию со дня рождения П.И.Рикорда, адмирала Русского флота, путешественника, писателя, учёного, общественного деятеля.	9	Муниципальный	2 место
Всероссийская онлайн- викторина «Юный эколог» Центр роста талантливых детей и педагогов	1	Всероссийский	1 место
Зеленая Россия Всероссийского конкурса «Надежды России»	1	Всероссийский	1 место
Всероссийская экологическая викторина «Земля- наш дом»	1	Всероссийский	1 место
Всероссийский краеведческий конкурс- выставка , посвященный изучению и сохранению истории родного края для детей и подростков «Сердцу милый уголок»	1	Всероссийский	2 место
Всероссийская онлайн — олимпиада «Оазис Талантов» Зимующие птицы»	1	Всероссийский	1 место
Региональный фестиваль школьных театров в Тверской области	6	Региональный	финалисты
Региональный конкурс видеороликов «Семейный архив» « Моя семейная реликвия»	1	Региональный	1 место
Муниципальная научно-практическая конференция «За страницами учебника»	4	Муниципальный	1 место 1 место
Региональный семейный слет Орлята России	5	Региональный	2 место
Всероссийский конкурс «Наука без границ»	2	Всероссийский	2 место 3 место
Региональный конкурс «Популярно о науке»	2	Региональный	1 место
Конкурс стихов «Родством крепка славянская душа»	1	Муниципальный	1 место

Развитие математического и естественно-научного образования

По данному направлению работы школы составлен и утверждён План мероприятий по развитию математического и естественно-научного образования в МБОУ Плоскошская СОШ на 2025-2030 годы, утвержденный приказом №148 от 19.08.2026 года. Основными задачами являются-повышение качества преподавания математики и предметов естественно-научного цикла в МБОУ Плоскошской СОШ;

-повышение качества подготовки учителей математики и естественно-научных предметов;

-повышение познавательной активности у обучающихся к математике и естественно-научным предметам.

В 2025/2026 учебном году согласно плану проведены следующие мероприятия:

- 1) проведение ряда мероприятий, посвященных Дню науки
- 2) проведение ряда мероприятий, посвященных Дню космонавтики
- 3) проведение внеурочных мероприятий по математике и физике
- 4) участие в научно-практических конференциях «За страницами учебника» и «Юные исследователь», олимпиадах и иных конкурсных мероприятиях в области математического и естественно-научного образования
- 5) проведение предметных недель (начальные классы Окружающий мир)

Все эти мероприятия способствовали популяризации математического и естественно-научного образования, повышению профориентационной работы по данному направлению.

Динамика участия обучающихся в школьном и муниципальном этапах ВсОШ

Одним из основных направлений работы является работа с обучающимися. Основной задачей этого является освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы с детьми, развитие их способностей и талантов, воспитание успешных людей в современном обществе. В начале года были обновлены базы данных обучающихся, имеющим высокую и низкую учебную мотивацию. Подготовлены программы работы с данным контингентом обучающихся. В течение года велась планомерная работа по ликвидации пробелов в знаниях у низкомотивированных учащихся.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в нашей школе ежегодно организуется участие одарённых детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие в предметных олимпиадах школьников помогает оценить результативность индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную

мотивацию к обучению, стимулирует интерес всех школьников к изучению учебных дисциплин. В 2025/2026 учебном году в школьном этапе приняли участие 79 человек, в муниципальном этапе 23 человека. Стали победителями и призерами муниципального этапа по ОБЗР 2 человека.

Проанализировав степень и качество участия школьников в предметных олимпиадах, можно сделать вывод, что в будущем учебном году педагогам необходимо продолжить активизировать работу с обучающимися, чтобы выявить уровень их знаний, расширить и углубить их знания предмета.

Активно принимали участие школьники в дистанционных олимпиадах международного и Всероссийского уровня. Также наши школьники получили сертификаты участия и дипломы победителей и призёров за участие в предметных олимпиадах на образовательной платформе «УчиРу».

Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.

Одним из направлений модернизации школьного образования является профилизация старшей ступени общеобразовательной школы, реализация которой, в свою очередь, вызвала необходимость введения дополнительных новаций в школьную практику.

К числу дополнительных инновационных изменений относится:

- ведение уроков по выбору в рамках предпрофильной подготовки;
- организация информационной работы и профильной ориентации старшеклассников по подготовке к выбору профессии (профиля обучения).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение предусматривает проведение целенаправленной работы с обучающимися старших классов по их профессиональному самоопределению.

В данном направлении проведен анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов, обновлялся информационный стенд по профориентации, проводились экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий.

Заключение

Проанализировав научно-методическую работу школы в 2025-2026 учебном году, можно сделать следующие **выводы**:

- Вынесенные вопросы на педагогические советы, школьные методические объединения учителей соответствовали цели методической работы и позволили решить поставленные задачи.
- В течение года велась работа над самообразованием педагогов и обменом опытом.
- Качество знаний и степень обученности учащихся остаётся на среднем уровне, что позволяет сделать вывод, что этот вопрос требует систематической работы.
- Ведется внеклассная работа.

- Отработаны наиболее эффективные технологии преподавания предметов, сочетающих в себе вариативные подходы к деятельности обучающихся.
- Методическая работа, основанная на диагностической основе, продолжительно влияет на педагогическое мастерство учителей, стимулирует их творчество, ведёт к повышению качества знаний учащихся.

Но, в тоже время остались ещё не решённые до конца проблемы:

- не все педагоги систематически ведут работу с одарёнными и низкомотивированными школьниками;
- недостаточно используются инновационные технологии, перенимается опыт передовых педагогов с целью обеспечения наиболее высоких результатов по предметам;
- низкий уровень участия педагогов в конкурсах педагогического мастерства.

Имеющиеся недостатки в работе анализируются, а значит, возможно, их устранение. По итогам года признать работу МО удовлетворительной.

Рекомендации на 2026-2027 учебный год

- активизировать работу по выявлению одаренных детей – участие в школьных, районных и всероссийских олимпиадах, а также в научно-исследовательских конференциях;
- систематизировать работу со слабоуспевающими и одарёнными учащимися;
- создавать условия для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями;
- организовать работу по привлечению педагогов к участию в конкурсах педагогического мастерства разного уровня;
- активировать работу педагогов по обмену опытом внутри образовательного учреждения;
- повысить эффективность внеурочных занятий по предметам для обеспечения личной траектории развития обучающихся и овладения ими содержания учебных предметов на повышенном уровне;
- совершенствовать систему мониторинга и диагностики ВСОКО обучающихся, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.