

Принято  
на заседании Педагогического совета  
Протокол №3 от "23" марта 2026 года

Утверждаю  
Директор МБОУ Плесошская СОШ  
\_\_\_\_\_/Балакирева Д.А./  
Приказ № 48 от "24" марта 2026 года

**Отчет  
о результатах самообследования МБОУ Плесошская СОШ  
за 2025 год**

п.Плесошь  
2026 год

## СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ .....	3
ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	5
1. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ .....	9
2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ .....	23
3 ИТОГИ ВСЕРОССИЙСКИХ ПРОВЕРОЧНЫХ РАБОТ 2024 ГОДА .....	24
4 РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ В 9,11 КЛАССАХ ПО ИТОГАМ 2025 ГОДА .....	28
5 КАДРОВЫЙ СОСТАВ .....	34
6 МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ .....	36
7 ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА МБОУ ПЛОСКОШСКАЯ СОШ .....	52
8. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ .....	84
9. ОБЕСПЕЧЕНИЕ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ .....	87
10. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ .....	88
11. АНАЛИЗ УСПЕШНОСТИ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ, ПОСТАВЛЕННЫХ ПЕРЕД ШКОЛОЙ В 2025 ГОДУ .....	91
12. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБОУ ПЛОСКОШСКАЯ СОШ, ПОДЛЕЖАЩИЕ САМООБСЛЕДОВАНИЮ. ....	93

## **Введение.**

Одним из приоритетных направлений государственной политики в сфере образования является совершенствование качества образования и эффективности деятельности общеобразовательных организаций, в том числе, на основе обеспечения информационной открытости и прозрачности их деятельности, поэтому целью настоящего аналитического отчета по результатам самообследования является предоставление достоверной, актуальной информации, необходимой и достаточной для получения объективной картины о состоянии и тенденциях развития образовательной системы школы и дальнейшего принятия управленческих решений, направленных на обеспечение и совершенствование качества образования, повышение эффективности ее деятельности.

### Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательной деятельности по каждой образовательной программе;
- установление степени соответствия фактического содержания и качества подготовки учащихся и выпускников требованиям ФГОС;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск путей их устранения.

В процессе самообследования проведена оценка:

- образовательной деятельности,
- системы управления организацией,
- содержания и качества подготовки обучающихся,
- организации учебного процесса,
- востребованности выпускников,
- качества кадрового обеспечения,
- качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения,
- качества материально-технической базы,
- функционирования внутренней системы оценки качества образования,
- анализ показателей деятельности организации.

Для аналитического отчета использованы следующие источники информации:

- формы государственной статистической отчетности по образованию;
- данные по результатам Государственной итоговой аттестации;
- данные мониторингов качества образования различного уровня;
- результаты проверок контрольно-надзорных органов;

- результаты независимой оценки качества образования;
- результаты социологических опросов и анкетирования участников образовательного процесса.

### Общая характеристика учреждения и образовательной деятельности.

Полное наименование в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Плоскошская средняя общеобразовательная школа
Сокращенное наименование на русском языке	МБОУ Плоскошская СОШ
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Тип муниципального учреждения	Бюджетное учреждение
Тип образовательной организации	Общеобразовательное учреждение
Наименование филиалов	нет
Место нахождения	п.Плоскошь
Юридический адрес	172870 Тверская область, Торопецкий район, п.Плоскошь, ул. Первомайская д.1
Фактический адрес	172870 Тверская область, Торопецкий район, п.Плоскошь, ул. Первомайская д.1 телефон: 8(48268)2-61-48, e-mail: <a href="mailto:toropets.ploskosh@tvershkola.ru">toropets.ploskosh@tvershkola.ru</a> сайт: <a href="https://ploskosh.tverschool.ru/">https://ploskosh.tverschool.ru/</a>
Функции и полномочия Учредителя	Администрация Торопецкого муниципального округа Тверской области и Муниципальное учреждение «Отдел образования администрации Торопецкого муниципального округа»
Директор образовательного учреждения	Балакирева Дина Анатольевна
Заместитель директора по воспитательной работе	Королькова Наталья Петровна
Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Замыслова Валентина Ивановна

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений

	<p>организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой.</p>
Совет школы	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательной организации;</li> <li>– финансово-хозяйственной деятельности;</li> <li>– материально-технического обеспечения</li> </ul>
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– развития образовательных услуг;</li> <li>– регламентации образовательных отношений;</li> <li>– разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;</li> <li>– материально-технического обеспечения образовательного процесса;</li> <li>– аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>– координации деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание трудового коллектива	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>– принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке</li> </ul>

	плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Профсоюзная организация работников	Право педагогических работников на участие в управлении МБОУ Плоскошская СОШ осуществляется путем создания представительного органа работников – профсоюзной организации работников Учреждения

Учреждение работает в соответствии с лицензией Министерства образования Тверской области. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01257-69/00384658, приказ № 2912/ПК от 02.12.2015 г. на осуществление образовательной деятельности и дающей право оказывать образовательные услуги по реализации образовательных программ по видам образования, по уровням образования, по профессиям, специальностям, направлениям подготовки (для профессионального образования), по подвидам дополнительного образования, указанным в приложении к настоящей лицензии (основной государственный регистрационный номер юридического лица 1026901779300, идентификационный номер налогоплательщика 6944005112), государственной аккредитации № А007-01257-69/01196441 от 28.01.2016 г..

Учреждение является некоммерческой организацией, не имеет филиалов и представительств. Учреждение является юридическим лицом с момента государственной регистрации в порядке, установленном законом о государственной регистрации юридических лиц, имеет печать установленного образца, штамп, бланки со своим наименованием и другие реквизиты юридического лица.

Учреждение самостоятельно от своего имени заключает договоры, приобретает имущественные и личные неимущественные права и исполняет обязанности, является истцом и ответчиком в суде, арбитражном и третейском судах, совершает любые, не противоречащие законодательству Российской Федерации и Уставу, сделки.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, актами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, иными нормативными правовыми актами органов государственной власти и правовыми актами органов местного самоуправления.

Права юридического лица у Учреждения в частности ведения уставной финансово-хозяйственной деятельности возникают с момента ее государственной регистрации. Право на осуществление образовательной деятельности и льготы, предоставляемые законодательством Российской Федерации, возникают с момента выдачи лицензии.

Учреждение выполняет муниципальное задание, сформированное и утвержденное Учредителем в соответствии с предусмотренными Уставом основными видами деятельности. Контроль за выполнением муниципального задания осуществляет Учредитель.

Учреждение самостоятельно в принятии локальных нормативных актов в соответствии законодательством Российской Федерации и Уставом.

Порядок формирования органов управления, их компетенция и порядок организации деятельности определяются соответствующими положениями, принимаемыми Учреждением самостоятельно. Учреждение работает по согласованному и утвержденному плану работы на учебный год. Все мероприятия - педагогические и методические советы, заседания МО, совещания, иные организационные и творческие мероприятия - проводятся в соответствии с утвержденным Комплексным планом учебной, методической, воспитательной и просветительской работы МБОУ Плоскошская СОШ на 2024-2025 и 2025-2026 учебный год.

В Учреждении функционируют школьные методические объединения - объединения преподавателей по одной образовательной области, которые осуществляют проведение учебно-воспитательной, методической и культурно-просветительской работы, а также организацию взаимопомощи для обеспечения современных требований к обучению и воспитанию обучающихся, стимулирования творческой инициативы, разработки современных требований к обучению и воспитанию детей.

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе создано 5 методических объединений.

Методические объединения МБОУ Плоскошская СОШ:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей филологии;
- МО учителей математики;
- МО учителей, внедряющих инновационные технологии;
- МО классных руководителей.

МО работают в соответствии с утверждёнными планами работы.

Основным видом деятельности Школы является реализация дошкольной образовательной программы, общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования, программы профессионального образования. Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей.

## **1. Оценка образовательной деятельности.**

Для организации воспитательно-образовательного процесса в школе имеется 15 учебных кабинетов, актовый и спортивный залы, компьютерный класс, информационный центр школы, кабинет социального педагога, кабинет здоровья, библиотека, столовая с современным оборудованием, спортивная площадка. Информационное обеспечение учебного процесса осуществляется через наличие современных компьютеров (42 шт.), подключенных к локальной связи сети Интернет. Библиотечный фонд составляет 11871 экземпляр, из которых объем учебного фонда составляет 5134 экземпляра. 100% обучающихся обеспечены школьными учебниками.

Школа оснащена автоматической установкой пожарной сигнализации, системой видеонаблюдения.

Наименование объекта	Кол-во мест	Квадратных метров	Единиц ценного оборудования
Столовая	60	73,7	13
Актовый зал	100	87,2	8
Библиотека (с читальным залом)	8	58	4
Читальный зал	-	-	-
Спортивный зал	200	210	15
Стадион (спорт. площадка)	-	500	-
Тир	-	-	-
Мастерские	10	88	10
Помещение для художественной самодельности	-	-	-
Компьютерные классы	2	80	30
Медицинский кабинет	2	14	1
Другие помещения: кабинет здоровья кабинеты	15	23,3	10
автодела	25	75,9	9

#### Численность обучающихся по классам на 31.12.2025 г.

Показатели	Количество
<b>Количество классов</b>	<b>11</b>
<b>комплектов из них:</b>	
начальная школа	<b>4</b>
основная школа	<b>5</b>
средняя школа	<b>2</b>

<b>Общее количество обучающихся в школе, из них:</b>	<b>111</b>
начальная школа	<b>36</b>
основная школа	<b>64</b>
средняя школа	<b>11</b>
<b>Средняя наполняемость классов по школе</b>	<b>11</b>

#### Контингент обучающихся на 31.12.2025 г.

Категория	Количество/% от общего количества обучающихся
Опекаемые	2 чел. / 1,8 %
Дети-инвалиды	1 чел. / 0,9 %
Обучающиеся на индивидуальном обучении	-
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	2 чел. / 1,8 %
Обучающиеся, состоящие на внутришкольном учете	2 чел. / 1,8 %
Обучающиеся, состоящие на учете в КДН и ЗП	0 чел. / 0 %
Обучающиеся, состоящие на учете в ПДН	0 чел. / 0 %

#### Образовательные программы МБОУ Плоскошская СОШ.

МБОУ Плоскошская СОШ реализует общеобразовательные программы дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых в полном объеме. В начальном звене осуществлялось обучение по традиционной программе «Школа России». Изучение одного из иностранных языков по выбору (английский, немецкий) организовано во 2-4, 5-11 классах. В 10-11 классах осуществляется профильное обучение по направлению: универсальный профиль. Образовательная программа МБОУ Плоскошская СОШ для 10,11 классов реализуется по индивидуальным учебным планам.

Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося

Индивидуальный учебный план предусматривает изучение не менее одного учебного предмета из каждой предметной области, определенной ФГОС. Обучающиеся 10 и 11 классов также получают дополнительные знания по различным предметам на элективных курсах и курсах по выбору.

В 2025 году обучение в 1-11 классах велось в соответствии с ФГОС.

В соответствии с ФГОС в МБОУ Плоскошская СОШ отбираются наиболее эффективные технологии преподавания учебных дисциплин, разрабатывается система контроля и учёта достижений учащихся по предметам, разрабатывается, и внедряется система поддержки талантливых детей через профильное обучение, олимпиады, участие в творческих конкурсах, использование ИКТ.

Учебный процесс в начальной школе осуществляется с использованием УМК:

- «Школа России» - 1-4 классы

В МБОУ Плоскошская СОШ созданы условия для саморазвития детей через разнообразные виды внеклассной и внеурочной деятельности по направлениям воспитательной работы:

Физкультурно-спортивное

Туристско-краеведческое

Военно-патриотическое

Культурологическое

Социально-педагогическое

Художественно-прикладное

Художественно-исполнительское

Эколого-биологическое

Научно-техническое.

### **Учебный план. Принципы составления учебного плана.**

#### Учебный план начального общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план начального общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Плоскошская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 1-4 классов, реализующих основную образовательную программу начального общего образования, соответствующую ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования,

основного общего и среднего общего образования» фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Плоскошская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС начального общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой начального общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Плоскошская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 года.

Продолжительность учебного года в 1 классе - 33 учебные недели во 2-4 классах – 34 учебных недели.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 1 классе - 21 час, во 2 – 4 классах – 23 часа .

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

8 для обучающихся 1-х классов - не превышает 4 уроков и один раз в неделю -5 уроков.

9 для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков.

Распределение учебной нагрузки в течение недели строится таким образом, чтобы наибольший ее объем приходился на вторник и (или) среду. На эти дни в расписание уроков включаются предметы, соответствующие наивысшему баллу по шкале трудности либо со средним баллом и наименьшим баллом по шкале трудности, но в большем количестве, чем в остальные дни недели.

Изложение нового материала, контрольные работы проводятся на 2 - 4-х уроках в середине учебной недели. Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут, за исключением 1 класса.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену;

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Продолжительность выполнения домашних заданий составляет во 2-3 классах - 1,5 ч., в 4 классах - 2 ч.

С целью профилактики переутомления в календарном учебном графике предусматривается чередование периодов учебного времени, сессий и каникул. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для первоклассников предусмотрены дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти.

Учебные занятия для учащихся 2-4 классов проводятся по 5-и дневной учебной неделе.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Плоскошская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

По заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся осуществляется изучение родного языка и родной литературы из числа языков народов РФ, государственных языков республик РФ.

При изучении предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» выбор одного из учебных модулей осуществляются по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

При изучении предмета иностранный язык при необходимости осуществляется деление учащихся на подгруппы. В 2025-2026 учебном году в 2-4 классах изучается немецкий язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Плоскошская средняя общеобразовательная школа.

Оценивание младших школьников в течение первого года обучения осуществляются в форме словесных качественных оценок на критериальной основе, в форме письменных заключений учителя, по итогам проверки самостоятельных работ.

Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

## Учебный план

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю			
		1	2	3	4
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5	5	5	5
	Литературное чтение	3	3	3	3
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык и (или) государственный язык республики Российской Федерации	0,5	1	1	0.5
	Литературное чтение на родном языке	0,5	1	1	0.5
Иностранный язык	Иностранный язык	0	2	2	2
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4
Обществознание и естествознание ("окружающий мир")	Окружающий мир	2	2	2	2
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	0	0	0	1
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	1
	Музыка	1	1	1	1
Технология	Труд (технология)	1	1	1	1
Физическая культура	Физическая культура	3	2	2	2
<b>Итого</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>
Количество учебных недель		33	34	34	34
Всего часов в год		693	782	782	782

**План внеурочной деятельности (недельный)**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Плоскошская средняя общеобразовательная школа

Учебные курсы	Количество часов в неделю			
	1	2	3	4
"Разговоры о важном"	1	1	1	1
"Добротолубие"	1	1	1	1
"Орлята России"	2	2	2	2
«Спортивный калейдоскоп»	1	1	1	1
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>	<b>5</b>

## Учебный план основного общего образования на 2025 – 2026 учебный год

Учебный план основного общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Плоскошская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 5-9 классов, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, соответствующую ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Плоскошская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС основного общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой основного общего образования, и обеспечивает выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Плоскошская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 и заканчивается 26.05.2026 года для обучающихся 5-8 классов.

Продолжительность учебного года в 5-9 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 5-9 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 5 классе – 29 часов, в 6 классе – 30 часов, в 7 классе – 32 часа, в 8-9 классах – 33 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки

обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Плоскошская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

В связи с поэтапным переходом на новую программу по учебному предмету «История» в 2025/2026 учебному году 5-7 классы изучают данный предмет в объеме 3 часа в неделю, 8-9 классы в объеме 2 часа в неделю.

В части предмета обществознание в 2025/2026 учебному году 5-7 классы не изучают данный предмет, 8-9 классы изучают в объеме 1 час в неделю.

При изучении предметов иностранный язык и труд (технология) осуществляется деление учащихся на подгруппы. В 2025-2026 учебном году в 5 классе при делении на подгруппы изучаются: английский и немецкий языки, в 6,8,9 классах - английский язык, в 7 классе - немецкий язык.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (четвертное оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за четверть и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по четвертям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке

текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся

Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Плоскошская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8	9
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3
	Литература	3	3	2	2	3
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	3	3	3
Математика и информатика	Математика	5	5	0	0	0
	Алгебра	0	0	3	3	3
	Геометрия	0	0	2	2	2
	Вероятность и статистика	0	0	1	1	1
	Информатика	0	0	1	1	1
Общественно-научные предметы	История	3	3	3	2	2.5
	Обществознание	0	0	0	1	1
	География	1	1	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	0	0	2	2	3
	Химия	0	0	0	2	2
	Биология	1	1	1	2	2
Искусство	Изобразительное искусство	1	1	1	0	0
	Музыка	1	1	1	1	0
Технология	Труд (технология)	2	2	2	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2	2	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	0	0	0	1	1
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>27</b>	<b>28</b>	<b>30</b>	<b>31</b>	<b>32.5</b>
Количество учебных недель		34	34	34	34	34
Всего часов в год		918	952	1020	1054	1105

### План внеурочной деятельности (недельный)

Учебные курсы	Количество часов в неделю				
	5	6	7	8	9
«Разговоры о важном»	1	1	1	1	1
«Моя семья. Семейные ценности»	1	1	1	1	1
"Россия - мои горизонты"	0	1	1	1	1
«Я - исследователь»	1	0	0	0	0
«Загадки математики»	0	0	1	0	0
«Музейное дело»	0	0	0	1	1
«Спортивный калейдоскоп»	1	1	0	0	0
«Юный художник»	1				
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>

### Учебный план среднего общего образования на 2025-2026 учебный год

Учебный план среднего общего образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Плоскошская средняя общеобразовательная школа (далее - учебный план) для 10-11 классов, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, соответствующую ФГОС СОО (Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»), Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 09.10.2024 года №704 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего и среднего общего образования» фиксирует общий объём нагрузки, максимальный объём аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план является частью образовательной программы муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Плоскошская средняя общеобразовательная школа, разработанной в соответствии с ФГОС среднего общего образования, с учетом Федеральной образовательной программой среднего общего образования, и обеспечивает

выполнение санитарно-эпидемиологических требований СП 2.4.3648-20 и гигиенических нормативов и требований СанПиН 1.2.3685-21.

Учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Плоскошская средняя общеобразовательная школа начинается 01.09.2025 года и заканчивается 26.05.2026 года для обучающихся 10 класса.

Продолжительность учебного года в 10-11 классах составляет 34 учебные недели.

Учебные занятия для учащихся 10-11 классов проводятся по 5-ти дневной учебной неделе.

Максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся в неделю составляет в 10 классе – 34 часа, в 11 классе – 34 часа. .

Продолжительность урока (академический час) составляет 45 минут.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, может быть использовано: на проведение учебных занятий, обеспечивающих различные интересы обучающихся

В Муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Плоскошская средняя общеобразовательная школа языком обучения является русский язык.

При изучении предмета иностранный язык при необходимости осуществляется деление учащихся на подгруппы. В 2025-2026 учебном году в 10 классе при делении на подгруппы изучаются: английский и немецкий языки, в 11 классе - немецкий язык.

В муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении Плоскошская средняя общеобразовательная школа реализуется универсальный профиль.

Промежуточная аттестация – процедура, проводимая с целью оценки качества освоения обучающимися части содержания (полугодие оценивание) или всего объема учебной дисциплины за учебный год (годовое оценивание).

Промежуточная аттестация за полугодие и годовая аттестация обучающихся осуществляется в соответствии с календарным учебным графиком.

Все предметы обязательной части учебного плана оцениваются по полугодиям. Предметы из части, формируемой участниками образовательных отношений, являются безотметочными и оцениваются «зачет» или «незачет» по итогам четверти.

Промежуточная аттестация проходит на последней учебной неделе четверти. Формы и

порядок проведения промежуточной аттестации определяются «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Плоскошская средняя общеобразовательная школа.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается государственной итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Предметная область	Учебный предмет/курс	Количество часов в неделю	
		10	11
<b>Обязательная часть</b>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	5
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3
Математика и информатика	Алгебра	4	4
	Геометрия	3	3
	Вероятность и статистика	1	1
	Информатика	1	1
Общественно-научные предметы	История	4	2
	Обществознание	2	2
	География	1	1
Естественно-научные предметы	Физика	2	2
	Химия	1	1
	Биология	1	1
Физическая культура	Физическая культура	2	2
Основы безопасности и защиты Родины	Основы безопасности и защиты Родины	1	1
-----	Индивидуальный проект	1	0
<b>Итого</b>		<b>32</b>	<b>31</b>
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>			
<b>Наименование учебного курса</b>			
Профессиональное обучение "Оператор электронного набора и вёрстки"		1	1
<b>Итого</b>		<b>1</b>	<b>1</b>
<b>ИТОГО недельная нагрузка</b>		<b>33</b>	<b>32</b>
Количество учебных недель		34	34
Всего часов в год		1122	1088

## План внеурочной деятельности (недельный)

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Плоскошская средняя общеобразовательная школа

<b>Учебные курсы</b>	<b>10</b>	<b>11</b>
«Разговоры о важном»	<b>1</b>	<b>1</b>
«Семьеведение»	<b>1</b>	<b>0</b>
"Россия- мои горизонты"	<b>1</b>	<b>1</b>
Итого:	3	2

## 2. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

### Динамика качества обученности за 5 лет.

Учебный год	Количество обучающихся	Окончили год на «5»	Окончили год на «4» и «5»	Имеют по итогам года «2»	Награждены похвальным листом	Награждены медалью
2020 - 2021	151	11	51	1	4	1
2021 - 2022	139	9	36	2	4	1
2022 - 2023	133	6	43	0	2	-
2023 - 2024	139	6	41	0	2	1
2024 - 2025	131	5	33	0	3	-

### Анализ результатов обучения за 2024/2025 учебный год.

#### Контроль за выполнением всеобуча

#### Количество обучающихся

	по ОУ	По классам											
		ДО	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
1.на начало года	123	15	12	6	7	15	9	9	15	10	22	1	2
2.на конец года	131	17	11	7	7	18	9	10	17	11	20	2	2
3.выбывших	12	-	2	-	2	1	-	-	3	1	3	-	-
4.прибывших	20	2	1	1	2	4	-	1	5	2	1	1	-
5.отчисленных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.опекаемых	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-
7.приёмных	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8.обеспеченных горячим питанием, в т.ч.:	121	17	11	7	7	18	9	9	13	9	18	1	2
-бесплатным	78	-	11	7	7	18	4	6	8	6	9	1	1
- за оплату	43	17	-	-	-	-	5	3	5	3	9	-	1

#### 2. Итоги обучения

Завершили учебный год	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
1. только на «5»	-	-	1	1	-	1	1	-	1	-	-	5
2.на «4» и «5»	-	4	3	5	6	2	5	3	3	1	1	33
3.с одной «3»	-	1	-	2	-	-	-	-	2	-	1	6
4.с оценками «2»	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
5. не аттестованы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
6.получили справки	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
7. награждены медалью	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
8. переведены условно	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
9. отставлены на повторное обучение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
10. награждены	-	-	1	1	-	1	-	-	-	-	-	3

похвальным листом												
11. награждены почетной грамотой за особые успехи в изучении отдельных предметов, в т.ч.:	-	--	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Выпускников 9 кл.	-	--	-	-	-	-	-	-	19	-	-	19
Выпускников 11 кл.	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	2	2
13. Награждены спортивной грамотой	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

3. Наличие обучающихся, систематически пропускающих занятия - нет

4. Наличие обучающихся, совершивших преступления или правонарушения в течение отчетного периода - нет

5. Общее количество обучающихся, состоящих на учете в ПДН - 2 чел., КДН и ЗП- 0 чел, школьном учете- 3 чел.

6. Наличие пришкольного лагеря в каникулярное время – да

7.Наличие плана работы школы в каникулярное время: да ( приказ № 95 от 27 мая 2025 года )

8.Участие ОУ в районных и областных мероприятиях: да

### 3. Итоги Всероссийских проверочных работ в 2025 году.

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Министерства образования Тверской области от 06.03.2025 №236/ПК «О проведении всероссийских проверочных работ в 4-8, 10 классах в общеобразовательных организациях, расположенных на территории Тверской области, в 2025 году» приказа МУ «Отдел образования администрации Торопецкого муниципального округа №50 от 11.03.2024 года «О проведении Всероссийских проверочных работ в образовательных организациях, расположенных на территории Торопецкого муниципального округа в 2025 году» в МБОУ Плоскошская СОШ были проведены следующие Всероссийские проверочные работы: .

4 класс: русский язык, математика, окружающий мир;

5 класс: биология, история, математика, русский язык;

6 класс: математика, русский язык, биология, обществознание;

7 класс: русский язык, математика, география, история;

8 класс: русский язык, математика, география, обществознание;

10 класс: русский язык, математика, физика, иностранный язык

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций в соответствии с планом – графиком проведения ВПР в МБОУ Плоскошская СОШ.

Организационные мероприятия, определенные указанными нормативными документами, были выполнены в полном объеме. Всероссийские проверочные работы проведены по всем предметам, предусмотренным планом-графиком проведения ВПР.

**Общий анализ проверки работ ВПР по всем предметам показал следующие результаты:**

#### 4 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	18/18	100%	50%	11 %	39%	50%	0%	100 %
Математика	16/18	100%	50%	13%	37%	50%	0%	100%
Окружающий мир	17/18	100%	77%	12%	65%	23%	0%	100%

Анализ ВПР в 4 классе показал, что качество знаний по русскому языку, математике 50% и окружающему миру более 50%, все учащиеся подтвердили свои оценки за 3 четверть 2024-2025 уч. года.

Результаты диагностической работы показали наличие ряда проблем в математической подготовке учащихся, в том числе:

- недостаточно развиты навыки внимательного прочтения текста задания; слабое развитие навыков проведения логических рассуждений; недостаточное развитие у обучающихся умения решать практические задачи.

При выполнении ВПР по русскому языку затруднения вызвали у обучающихся задания, связанные с анализом текста, умением находить главную мысль.

#### 5 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	9/ 8	100%	62%	25%	37%	38%	0%	100%
Математика	9/8	100%	75%	0%	75%	25%	0%	100%
История	9/8	100%	75%	50%	25%	25%	0%	100%
Биология	9/7	100%	86%	72%	14%	14%	0%	100%

Анализ ВПР в 5 классе показал, что качество знаний по предметам от 50% до 75 %

Наибольшие затруднения при выполнении ВПР по русскому языку у уч-ся вызывают задания на ориентирование в содержании текста, понимание его целостного смысла, нахождение в

тексте требуемой информации. Основные причины этого - кратковременная и ослабленная память у некоторых детей; отсутствие достаточных навыков самостоятельной работы.

По математике уровень качества знаний 75%. Типичные ошибки: слабое представление о числе и числовых системах от натуральных до действительных чисел; неумение решать задачи на пространственное воображение.

Типичные ошибки при выполнении заданий по истории: неумение объяснять смысл основных хронологических понятий, терминов - рассказывать о событиях древней истории - описывать условия существования, основные занятия, образ жизни людей в древности - умение устанавливать причинно-следственные связи.

Все учащиеся 5 класса, принимавшие участие в ВПР, подтвердили свои оценки за 3 четверть 2024/2025 уч. года.

### **6 класс**

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	10/10	100%	40%	10%	30%	60%	0%	100%
Математика	10/9	100%	44%	11%	33%	56%	0%	100%
Биология	10/10	100%	60%	20%	40%	40%	0%	100%
Обществознание	10/10	100%	78%	11%	67%	22%	0%	100%

Анализ результатов ВПР в 6 классе показал, что у уч-ся в недостаточной степени сформированы УУД – уровень качества знаний по русскому языку и математике составляет от 40% до 50%, что указывает на низкий уровень подготовки по данным предметам уч-ся 6 класса.

### **7 класс**

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	15/16	100%	54%	7%	47%	46%	0%	100%
Математика	8/12	100%	71%	14%	57%	29%	0%	100%
История	15/16	100%	67%	20%	47%	33%	0%	100%
География	13/16	100%	70%	23%	47%	30%	0%	100%

Анализ ВПР в 7 классе показал, что все учащиеся подтвердили свои отметки за 3 четверть 2024/2025 уч. года. Качество знаний по предметам больше 50%

### 8 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	10/12	100%	60%	20%	40%	40%	0%	100%
Математика	12/12	100%	33%	0%	33%	67%	0%	100%
География	12/12	100%	58%	8%	50%	42%	0%	100%
Обществознание	9/12	100%	44%	22%	22%	56%	0%	100%

Все учащиеся 8 класса, принимавшие участие в ВПР подтвердили свои отметки по предметам. Низким остаётся качество знаний по математике (33%). Возможные причины снижения качества знаний: невнимательность учащейся при выполнении заданий; несерьезное отношение к выполнению работы; снижение мотивации к учению в связи с началом подросткового возраста.

### 10 класс

предмет	Кол-во уч-ся выполнявших работу/всего в классе	успеваемость	Качество знаний	«5»	«4»	«3»	«2»	Соответствие отметки
Русский язык	2/2	100%	50%	0%	50%	50%	0%	100%
Математика	2/2	100%	50%	0%	50%	50%	0%	100%
Немецкий язык	2/2	100%	50%	50%	0%	50%	0%	100%
Физика	2/2	100%	50%	0%	50%	50%	0%	100%

Все учащиеся 10 класса справились с заданиями ВПР.

#### **4. Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА) в 9,11 классах по итогам 2024– 2025 учебного года**

Согласно плану работы школы по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации в 2024-2025 учебном году учащиеся, родители, педагогический коллектив были ознакомлены с нормативно-правовой базой, порядком проведения экзаменов в форме основного государственного экзамена (ОГЭ) на инструктивно-методических совещаниях, родительских собраниях, индивидуальных консультациях и классных часах.

В школе была создана информационная среда по подготовке и проведению ГИА, оформлены стенды для родителей и учащихся «ГИА -2025». На сайте образовательного учреждения размещены документы о порядке и сроках проведения ГИА в 2025 году.

Педагогическим коллективом школы и классными руководителями проводилась работа по следующим направлениям:

- информационная готовность выпускников;
- предметная готовность (качество подготовки по предметам, умения работать с КИМами, демоверсиями, проведение пробных ОГЭ по предметам);
- психологическая готовность (внутренняя настроенность на экзамены, ориентированность на целесообразные действия, использование возможностей личности для успешных действий в ситуации сдачи экзамена).

В течение учебного года учителями – предметниками осуществлялось консультирование (индивидуальное и групповое) по предметам, wybranными учащимися для прохождения ГИА. При этом активно использовались INTERNET-ресурсы. Администрацией школы были проведены пробные ОГЭ и ЕГЭ по предметам, учащиеся 9,11 классов также принимали участие в муниципальных пробных ОГЭ и ЕГЭ.

Учителями - предметниками регулярно проводился анализ ошибок, допущенных учащимися, реализовались планы ликвидации пробелов в знаниях, выявленных на диагностических работах в форме ОГЭ и ЕГЭ.

Администрацией школы и классными руководителями 9 и 11 классов велась работа с родителями по результатам пробных ОГЭ.

Мониторинговая деятельность проводилась по нескольким направлениям:

- Мониторинг уровня качества обученности учащихся выпускных классов осуществлялся посредством проведения и анализа контрольных работ, контрольных срезов, тестовых заданий различного уровня, пробного тестирования.
- Мониторинг качества преподавания предметов учебного плана осуществлялся через внутришкольный контроль путем посещения уроков, проведения административных тематических проверок. По итогам проводились собеседования с учителями, даны конкретные

рекомендации по использованию эффективных методик и технологий преподавания в выпускных классах, направленных на повышение уровня знаний, умений и навыков учащихся.

- контроль выполнения программного материала по предметам учебного плана, в том числе практической части рабочих программ учителей.

Государственная итоговая аттестация была проведена в установленные сроки согласно федеральным, региональным и школьным документам о государственной итоговой аттестации учащихся 9, 11 классов.

04 декабря 2024 года для учащихся 11 класса было проведено итоговое сочинение как допуск к государственной итоговой аттестации. В испытании приняли участие 2 выпускников 11 класса. Все учащиеся успешно справились с заданием и получили «зачёт».

05 февраля 2025 года было проведено итоговое собеседование по русскому языку, в котором приняли участие 19 из 20 учащихся 9 класса. Испытание проходило в очном формате. В результате все 19 участников получили «зачет», что является допуском к ГИА-9. Один обучающийся проходил итоговое собеседование по русскому языку, в дополнительные сроки (по состоянию здоровья). Получил «зачет».

Обращений родителей по вопросам нарушений в подготовке и проведении государственной итоговой аттестации выпускников в школу не поступало.

**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам основного общего образования**

В 9-м классе обучалось 20 выпускников. Все 20 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. Все учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика) и 2 предмета по выбору.

**Экзамен по математике**

Содержание контрольно-измерительных материалов определяется требованиями к уровню подготовки выпускников основной школ, в соответствии с ФГОС основного общего образования и с учетом уровня реализации образовательных программ.

**Анализ результатов ОГЭ по математике**

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	20	-	6	13	1	95	30	3,25

Максимальный балл -19, минимальный балл — 3.

**Экзамен по русскому языку**

Содержательный анализ выполнения экзаменационной работы по русскому языку.

В экзаменационную работу были включены задания, проверяющие следующие виды компетенций:

- лингвистическую компетенцию, то есть умение проводить элементарный лингвистический анализ языковых явлений;
- языковую компетенцию, то есть практическое владение русским языком, его словарём и грамматическим строем, соблюдение языковых норм;
- коммуникативную компетенцию, то есть владение разными видами речевой деятельности, умением воспринимать чужую речь и создавать собственные высказывания.

**Анализ результатов ОГЭ по русскому языку**

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	20	0	5	14	1	95	25	3,2

Минимальный балл – 3. Максимальный балл – 30.

**Экзамены по выбору**

В текущем учебном году выпускниками 9-го класса были выбраны следующие учебные предметы, выносимые на ГИА: история -1 чел., география — 16 чел., биология — 5 чел., информатика -16 чел., химия 1 чел., физика -1 чел.

**Анализ результатов ОГЭ по географии**

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	16	1	4	10	1	95	25	3,3

Максимальный набранный балл – 29. Минимальный балл-7

#### Анализ результатов ОГЭ по истории

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	-	1	-	-	100	100	4,0

Максимальный набранный балл – 21. Минимальный балл-нет

#### Анализ результатов ОГЭ по биологии

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	5	1	1	3	-	40	100	3,6

Максимальный набранный балл – 40. Минимальный балл-16

#### Анализ результатов ОГЭ по информатике

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	16	-	3	12	1	19	0	3,1

Минимальный балл-2. Максимальный балл-11.

#### Анализ результатов ОГЭ по химия

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	-	-	1	-	0	0	3,0

Максимальный набранный балл – 17. Минимальный балл-нет

#### Анализ результатов ОГЭ по физика

Класс	Количество участников	Оценка				% усп	% кач	Средний балл
		5	4	3	2			
9	1	-	1	-	-	100	100	4,0

Максимальный набранный балл – 26. Минимальный балл-нет

Из 20 обучающихся, допущенных до итоговой аттестации, получили аттестаты об основном среднем (общем) образовании – 19 человек (95%). Один обучающий итоговую аттестацию будет проходить в дополнительные сроки.

**Анализ результатов  
государственной итоговой аттестации по образовательным  
программам среднего общего образования**

В 11-м классе обучалось 2 выпускников. Все 2 обучающихся были допущены к итоговой аттестации. 2 учащиеся сдавали 2 обязательных предмета (русский язык и математика ( 1 чел. профильный уровень, 1 чел. - базовый ) и 1 человек сдавал предметы по выбору: физика.

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (профильный уровень)**

<b>Класс</b>	<b>Количество во участников в</b>	<b>Средний (тестовый) балл</b>	<b>Средний (первичный) балл</b>
11	1	58	10

Максимальный балл -58.

**Анализ результатов ЕГЭ по математике (базовый уровень)**

<b>Класс</b>	<b>Количество во участников в</b>	<b>Оценка (средняя)</b>	<b>Средний (первичный) балл</b>
11	1	3	11

**Анализ результатов ЕГЭ по русскому языку**

<b>Класс</b>	<b>Количество во участников в</b>	<b>Средний (тестовый) балл</b>	<b>Средний (первичный) балл</b>
11	2	40	18

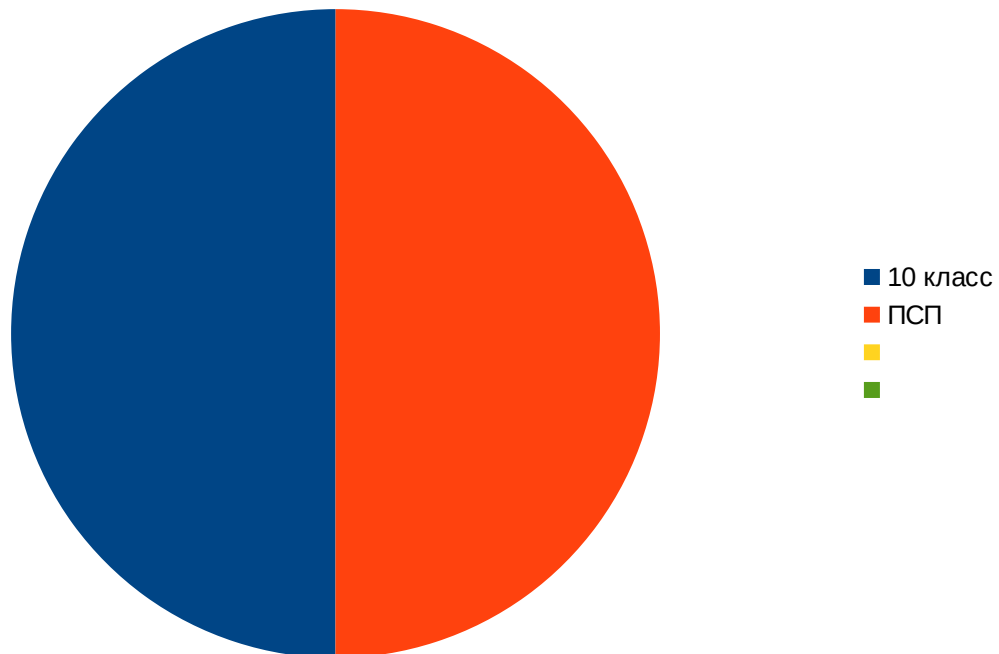
Максимальный балл -42, минимальный балл — 24.

**Анализ результатов ЕГЭ по физике**

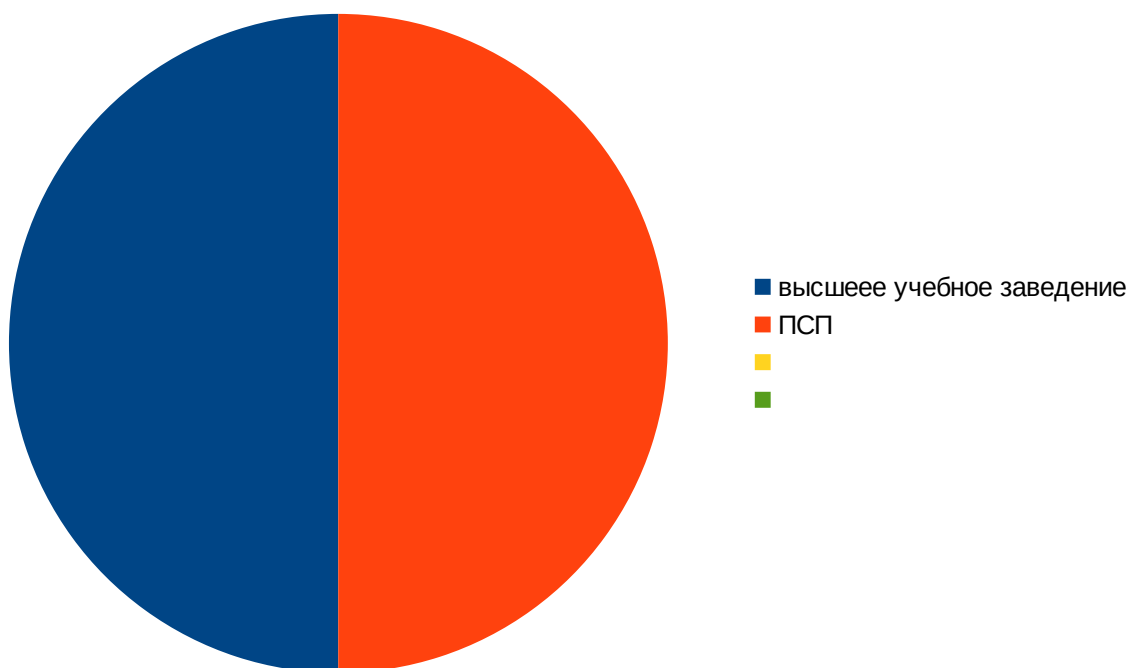
<b>Класс</b>	<b>Количество во участников в</b>	<b>Средний (тестовый) балл</b>	<b>Средний (первичный) балл</b>
11	1	49	15

Максимальный балл — 49.

**Востребованность выпускников.**  
**Информация о занятости выпускников 9 класса 2025 года**



**Информация о занятости выпускников 11 класс 2025 года**

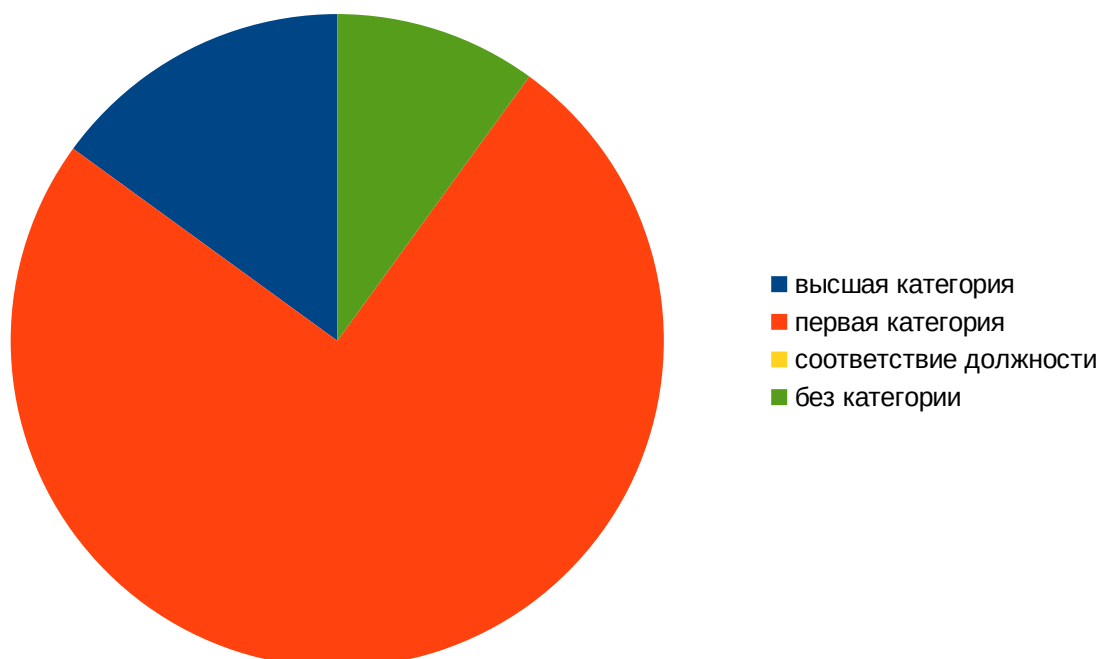


## 5. Кадровый состав МБОУ Плоскошская СОШ.

Награждены государственными и отраслевыми наградами - 0 человек – 0%

Квалификация кадров	Чел.	%
Педагогический коллектив (всего)	20	100%
Административно-управленческий персонал	3	15%
Из них воспитатели дошкольной группы	2	10%
Педагоги (в том числе внутренние совместители)	18	90%
Высшей квалификационной категории	3	15 %
Первой квалификационной категории	15	75 %
Соответствие должности	0	0 %
Не имеют квалификационной категории	2	10 %
Высшее образование	19	95 %
Среднее специальное образование	1	5 %
Обучаются в высших учебных заведениях	0	-
Прошли курсы повышения квалификации	20	100%

### Состав педагогических кадров по категориям:



**о педагогических работниках (включая административных и других работников, ведущих педагогическую деятельность) в 2025 году.**

Показатель		Кол.чел.	%
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100	
Всего педагогических работников (количество человек)		20	
Из них внешних совместителей всего		0	0
в том числе: работников ВУЗов		-	-
студентов		-	-
Наличие вакансий (указать должности):		1(учитель иностранного языка)	5
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	19	95
	с незаконченным высшим образованием	-	-
	со средним специальным образованием	1	5
	с общим средним образованием	-	-
Имеют учёную степень	кандидата наук	-	-
	доктора наук	-	-
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		20	100
Имеют квалификационную категорию	Всего	18	90
	Высшую	3	15
	Первую	15	75
	Вторую	-	-
	соответствие должности	0	0
	Не имеют категории	2	10
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	16	80
	Воспитатель	2	10
	Социальный педагог	1	5
	Учитель-логопед	-	-
	Педагог-психолог	-	-
	Педагог дополнительного образования	-	-
	Педагог- организатор	-	-
	Советник по воспитанию	1	5
Имеют звание Заслуженный учитель		-	-
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		-	-

#### 6. Методическая и научно-исследовательская деятельность.

Методическая работа - это целостная, основанная на достижениях науки, педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя.

В 2025 году школа работала над методической темой: *«Эффективность образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя».*

### **Контроль образовательных результатов**

#### ***Качество подготовки к ЕГЭ и ОГЭ***

В школе был разработан план контроля подготовки обучающихся 9-го и 11-го классов к ГИА с учетом изменения порядка проведения ЕГЭ, ОГЭ в 2025 году. Все педагоги включили в содержание уроков задания, аналогичные заданиям КИМ 2025 года, и проводили подготовку обучающихся к ГИА в соответствии с планами работы и индивидуальными маршрутами, разработанными для обучающихся «группы риска» .

Для контроля качества подготовки была разработана циклограмма проведения пробных работ в формате ГИА, а также посещения уроков и элективных курсов.

#### ***Результаты итогового собеседования.***

Для подготовки выпускников к итоговому собеседованию также был разработан план подготовки к итоговому собеседованию. Учитель русского языка выполнила все запланированные мероприятия по подготовке к итоговому собеседованию. Все учащиеся 9-го классов получили «зачёт».

#### ***Результаты итогового сочинения.***

Учителем русского языка и литературы был составлен план контроля подготовки выпускников к итоговому сочинению (изложению). Под руководством педагога обучающиеся 11-го класса были успешно подготовлены к экзамену, и все получили «зачёт».

Эти результаты свидетельствуют о том, что работа в данном направлении велась в соответствии с требованиями современного образования.

#### ***Качество образовательных результатов на ВПР***

В июне 2024 года на совещании были проанализированы результаты ВПР, проведённые в апреле 2024 года. Руководителям ШМО было рекомендовано тщательно рассмотреть спецификации заданий по своим предметам на заседаниях школьных методических объединений в 2024-2025 учебном году, педагогам-предметникам проанализировать наиболее «западающие» проблемные места в знаниях учащихся и включить в содержание уроков задания, аналогичные заданиям ВПР, чтобы повысить результаты учащихся на проверочных работах.

В течение учебного года в содержание уроков включались задания, вызывающие наибольшие затруднения при их выполнении.

Все Всероссийский проверочные работы были выполнены успешно.

### **Управление методической работой**

В 2024-25 учебном году проведены педагогические советы согласно плану работы.

#### **Август. Анализ итогов 2024 года. Условия реализации образовательных программ в следующем учебном году»**

- 1 Анализ результативности образовательной деятельности в 2024 году.
- 2 Утверждение ООП уровней образования, разработанных или обновленных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.
- 3 Согласование изменений в ООП уровней образования, разработанных в соответствии с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО, на 2024/25 учебный год: учебный план, план внеурочной деятельности, рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности, календарный учебный график, рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы.
- 4 Утверждение плана работы школы на 2024/25 учебный год.

Приведение локальных актов в соответствие с ФОП НОО, ФОП ООО и ФОП СОО.

#### **Декабрь. «Совершенствование работы педагогического коллектива школы по профилактике и предупреждению деструктивного и демонстративно-шантажного поведения несовершеннолетних».**

1. Работа школы по профилактике и предупреждению деструктивного и демонстративно-шантажного поведения несовершеннолетних.
2. Практический опыт работы классных руководителей по эффективности воспитательно-профилактической работы в классе.

#### **Февраль. «Профессиональный стандарт педагога–образовательный ориентир школы»**

1. Развитие профессионального мастерства через реализацию индивидуального образовательного маршрута учителя.
2. Устранение предметных и методических дефицитов.
3. Актуальные вопросы об аттестации педагогических работников

## Май. «О допуске к ГИА»

1. Допуск учащихся 9-х и 11-х классов к ГИА.
2. Условия проведения ГИА в 2025 году

## «О переводе обучающихся 1–8-х и 10-х классов»

1. Анализ результатов ВПР.
2. Итоги промежуточной аттестации.
3. Перевод обучающихся 1–8-х и 10-х классов в следующий класс

## «Итоги образовательной деятельности в 2024/25 учебном году»

1. Реализация ООП в 2024/25 учебном году.
2. Анализ результатов ГИА обучающихся 9-х классов. Выдача аттестатов об основном общем образовании.
3. Анализ результатов ГИА обучающихся 11-х классов. Выдача аттестатов о среднем общем образовании

В последнее время наблюдается тенденция отхода от традиционных форм педсоветов. Все большую популярность набирают педсоветы-практикумы, педсоветы-дискуссии, круглые столы, методические дни в форме коллективно-творческого дела. Такие формы работы способствуют повышению профессиональных компетенций, формированию индивидуальности каждого педагога, общественного мнения, сознательной дисциплины педагогического коллектива.

### **Деятельность методического совета школы**

**Цель:** рассмотрение предложений по наиболее важным проблемам содержания и методики преподавания,

- обеспечение методической поддержки педагогов по повышению качества образования,
- реализация задач методической работы на текущий учебный год.

### **Задачи:**

- вооружение педагогов школы наиболее эффективным способом организации УВП, анализа, экспертизы педагогической деятельности и деятельности учащихся в соответствии с современными требованиями к уровню обученности, воспитанности;
- повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта;
- обеспечение оптимального уровня квалификации педагогических кадров, необходимого для успешного развития школы;
- приведение в систему работы учителей-предметников по темам самообразования;

- пополнение информационного педагогического школьного банка данных о педагогическом опыте, обобщение и изучение опыта работы коллег;
- содействие распространению передового педагогического опыта;
- обеспечение методического сопровождения работы с молодыми специалистами и вновь прибывшими педагогами;
- совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
- осуществление координации действий методических объединений по различным инновационным явлениям,
- развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.

### **Основные направления работы методического совета на 2024-25 учебный год.**

В течение всего учебного года велась координация деятельности школьных методических объединений, разрабатывались основные направления методической работы школы; обеспечивалось методическое сопровождение программ, разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

Проводились консультации для сотрудников школы по проблемам совершенствования профессионального мастерства, методике проведения различных видов занятий и их учебно-методического и материально-технического обеспечения «Точки роста».

Велась работа по выявлению, обобщению и распространению положительного педагогического опыта творчески работающих учителей, внедрение в учебный процесс современных учебно-методических и дидактических материалов и программного обеспечения автоматизированных систем обучения, систем информационного обеспечения для проведения учебных занятий внедрение их в учебный процесс.

Проведены все запланированные мероприятия.

№ п/п	Заседания методического совета, вопросы	Сроки
1	Определение цели, задач, направлений работы на новый учебный год. Определение готовности к реализации федеральных рабочих программ по учебным предметам «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Обсуждение ООП НОО и ООО, разработанных по ФОП НОО и ООО, обсуждение ООП СОО, разработанной по обновленному ФГОС СОО и ФОП СОО, внесение в план работы методического совета на учебный год	Август

	<p>мероприятия, связанные с реализацией ООП по ФОП.</p> <p>Утверждение планов школьных методических объединений на 2024- 2025 учебный год.</p> <p>Согласование рабочих программ по предметам на 2024- 2025 учебный год.</p> <p>Согласование плана работы центра естественно-научной и технологической направленности «Точка роста» на 2024- 2025 учебный год.</p> <p>Согласование плана работы пилотной площадки по формированию математической грамотности.</p> <p>Об участии в реализации проекта «Школа Минпросвещения России»</p> <p>Об участии в проекте ФГИС «Моя школа»</p> <p>Моделирование системы работы с одаренными обучающимися</p> <p>О работе рабочей группы по формированию УУД</p>	
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Проинформировать педагогов о проведении стартовой диагностики в 2024/25 учебном году;</li> <li>• обсудить график стартовой диагностики и подготовку КИМ для проведения стартовой диагностики;</li> <li>• обсудить возможности участия во Всероссийском конкурсе сочинений, в том числе по тематическому направлению, посвященному семье и семейным ценностям: подготовка школьников, выбор направлений, контроль участия;</li> <li>• обсудить пути развития в школе Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых» и программы социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России»;</li> <li>• согласовать формат и уровень реализации профориентационного минимума в 2024/25 учебном году;</li> <li>• актуализировать программу наставничества;</li> <li>• утвердить индивидуальные планы работы под руководством наставника в форме «учитель – учитель»;</li> <li>• согласовать план аттестации педагогических работников на 2024/25 учебный год. Обсудить список педагогов, которые будут аттестоваться в 2024/25 учебном году. Сформировать плана мероприятий по подготовке к аттестации педагогов;</li> </ul>	Сентябрь

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• согласовать список педагогов для участия в диагностике профессиональных компетенций. Анализ результатов ЕГЭ и ОГЭ.</li> <li>Утверждение плана по улучшению качества подготовки обучающихся 9, 11 классов к ГИА</li> <li>Об обучении обучающихся с ОВЗ</li> <li>Об организации школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ)</li> <li>Об организации методического сопровождения молодых педагогов.</li> <li>Определение наставников</li> <li>Об участии педагогов в мастерских педагогического роста</li> <li>Утверждение плана работы по формированию функциональной грамотности</li> <li>Согласование стартовых диагностических работ для 5-х классов и входных диагностических работ для 2–10-х классов с учетом кодификаторов элементов содержания и в соответствии со спецификацией контрольно-измерительных материалов.</li> <li>О подготовке к стартовой диагностике в 1 классах</li> <li>Утверждение плана работы, ориентированного на выявление, развитие и поддержку способностей и талантов обучающихся, в т. ч. обучающихся с ОВЗ.</li> <li>О старте работы школьной рабочей группы по подготовке обучающихся к НПК.</li> <li>Рассмотрение аттестационных материалов</li> </ul>	
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Обсудить результаты стартовой и входной диагностик;</li> <li>Обсудить реализацию планов мероприятий по адаптации обучающихся на новом уровне образования;</li> <li>Проанализировать результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников. Скорректировать план мероприятий по подготовке к муниципальному этапу Олимпиады;</li> <li>Обсудить, насколько успешно педагоги используют ЭОР и ЦОР;</li> <li>Обсудить результаты диагностики профессиональных компетенций педагогов. Согласовать ИОМ педагогов</li> </ul>	Октябрь
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>Анализ диагностических работ по ЧГ во 2-9 классах</li> <li>Проанализировать работу по формированию функциональной грамотности.</li> <li>Обсудить организацию и проведение работ для проверки цифровой и</li> </ul>	Ноябрь

	<p>читательской грамотности из ФОП:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• для проверки читательской грамотности – письменная работа на межпредметной основе;</li> <li>• проверки цифровой грамотности – практическая работа в сочетании с письменной компьютеризованной частью. О результатах ведения внеурочных курсов по функциональной грамотности</li> </ul> <p>О подготовке обучающихся к муниципальному этапу ВОШ</p> <p>О проведении предметных недель</p> <p>О проведении пробного итогового собеседования в 9-х классах.</p> <p>О защите учебных проектов в 7-9 классах</p> <p>Рассмотрение аттестационных материалов</p>	
5	<p>Формирование проекта плана повышения квалификации на 2025 год</p> <p>О реализации плана по формированию функциональной грамотности обучающихся</p> <p>Проанализировать результаты ГИА-2024;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• рассмотреть демоверсии, спецификации, кодификаторы ОГЭ и ЕГЭ;</li> <li>• заслушать отчет руководителей методических объединений о подготовке к ГИА-2025;</li> <li>• утвердить планы подготовки к ГИА-2025;</li> <li>• рассмотреть систему работы учителей-предметников с неуспевающими и слабоуспевающими обучающимися;</li> </ul>	Декабрь
6	<p>Первые итоги внедрения ФОП НОО, ООО и СОО</p> <p>Анализ деятельности ШМО за 1 полугодие, корректировка планов работы.</p> <p>Анализ деятельности методической работы школы за 1 полугодие.</p> <p>Коррекция плана методической работы на 2 полугодие.</p> <p>Анализ участия педагогов в распространении педагогического опыта и профессиональных конкурсах.</p> <p>Анализ участия обучающихся в муниципальном этапе ВОШ</p> <p>Результаты работы Центра «Точка роста»</p> <p>О результатах ведения внеурочного курсов по профориентации</p> <p>О выявлении лучших практики реализации профминимума в урочной деятельности</p> <p>О подготовке к КДР-8 по естествознанию и математике.</p> <p>О ходе реализации плана по подготовке к ГИА</p>	Январь

7	<p>О подготовке к проведению КДР в 4 классах: групповой проект, читательская грамотность.</p> <p>О подготовке к ВПР, диагностическим работам в 1-3 классах.</p> <p>О проведении метапредметной недели по финансовой грамотности</p> <p>Рассмотрение аттестационных материалов</p> <p>Развитие профильного обучения в контексте обновленного ФГОС</p>	Февраль
8	<p>О результатах работы школьной рабочей группы по подготовке обучающихся к НПК.</p> <p>О результатах ведения внеурочных курсов по формированию ЕНГ</p> <p>Согласование часов школьного компонента учебного плана, внеурочных курсов, части, формируемой участниками образовательных отношений на 2025-2026 учебный год.</p> <p>Предварительная нагрузка педагогов на 2025-2026 учебный год.</p> <p>О защите учебных проектов в 5-6 классах и проведение КР на межпредметной основе</p>	Март
9	<p>О реализации плана по подготовке к ГИА (результаты пробных экзаменов)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Проанализировать зависимость уровня образовательных результатов обучающихся от уровня профессиональных компетенций педагогов;</li> <li>• оценить организацию подготовки к ГИА-2025 по новым КИМ.</li> </ul> <p>Проанализировать результаты диагностик в формате ОГЭ и ЕГЭ;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• подвести итоги предметных недель;</li> <li>• оценить, как педагоги используют на уроках ЭОР и ЦОР;</li> <li>• обсудить проект перечня учебников и учебных пособий на 2025/26 учебный год. Проанализировать соответствие учебников и учебных пособий, включенных в перечень, требованиям ФПУ и ФГОС. Обсудить использование учебников, исключенных из ФПУ, в соответствии с установленными предельными сроками;</li> <li>• проанализировать качество реализации профорientационного минимума во внеурочной деятельности</li> </ul>	Апрель
10	<p>О результатах ведения внеурочных курсов по формированию функциональной грамотности</p> <p>Анализ диагностических работ по ЧГ во 2-9 классах</p> <p>Анализ участия педагогов в распространении педагогического опыта и профессиональных конкурсах.</p> <p>Результаты работы Центра «Точка роста», перспективы, планирование</p> <p>О работе с молодыми педагогами</p>	Май

	<p>Проанализировать:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• образовательные результаты обучающихся за учебный год;</li> <li>• результаты ВПР;</li> <li>• реализацию ООП по уровням образования.</li> </ul> <p>Подвести итоги проектной деятельности обучающихся.</p> <p>Подвести итоги:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• реализации программы наставничества;</li> <li>• реализации ИОМ педагогов;</li> <li>• аттестации педагогов в 2024/25 учебном году.</li> </ul>	
11	<p>Проанализировать отчеты методических объединений о реализации планов работы;</p> <p>Обсудить организацию и результаты ГИА;</p> <p>Проанализировать итоги реализации ООП с учетом обновлений ФОП и ФГОС</p> <p>Проанализировать выполнение плана методической работы за учебный год.</p> <p>Составить проект плана методической работы на 2025/26 учебный год</p>	Июнь

В школе функционируют 5 методических объединений:

<b>№ № п/п</b>	<b>Название МО</b>	<b>Руководитель МО</b>
1	МО учителей математического цикла	Замыслов А.Л.
2	МО учителей гуманитарного цикла	Романова Н.В.
3	МО учителей начальных классов	Соловьева Н.В.
4	МО учителей, внедряющих инновационные технологии	Смирнова Е.Г.
5	МО классных руководителей	Королькова Н.П.

**Работа с педагогическими кадрами**

**Задачи:** сопровождение профессионального роста педагогов. Обобщение и представление педагогического опыта.

Образовательный процесс в школе осуществляют 19 педагогов: в том числе 3 представителя администрации школы (директор и заместители директора по ВР и УВР), социальный педагог, советник по воспитанию.

С целью расширения и углубления профессионально - методических знаний и умений, учителя занимаются самообразованием, совершенствованием уровня педагогической подготовки. Они заинтересованы в эффективности каждого урока – в достижении намеченной цели, выполнении программы.

Педагоги знакомы с конструктором рабочих программ на сайте ЕДО, через который они разрабатывали рабочие программы на учебный год.

Процесс информатизации современного общества обусловил необходимость разработки новой модели системы образования, основанной на применении современных информационно-коммуникативных технологий. Внедрение ИКТ в профессиональную деятельность всех педагогов является неизбежным в наше время. Все учителя это прекрасно понимают и активно применяют ИКТ в своей работе: презентации, электронные образовательные ресурсы, интернет ресурсы. Это делает уроки более наглядными и динамичными, более эффективными с точки зрения обучения и развития учащихся, облегчает работу учителя на уроке, развивает специальные навыки у детей с различными познавательными способностями. Учителя успешно работают на интерактивных образовательных онлайн-платформах «Яндекс Учебник», «Учи.гу», «Инфоурок», РЭШ, ФГИС «Моя школа» и др.

За 2025 год педагоги школы посетили подобные мероприятия на различных сайтах таких, как

- АО Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ»,
- ЯКЛАСС,
- ФГБОУ ВО «Российский государственный профессионально-педагогический университет»,
- ООО «АКТИОН» Образование,
  - ООО Издательство «Экзамен»,
  - ФГОС ОНЛАЙН,
- Учи.ру и др.

Для грамотного сопровождения профессионального роста педагогов, обобщение и представление педагогического опыта в школе ведётся планомерная работа с педагогическими кадрами. Это и посещение администрацией уроков педагогов с целью

определения уровня их теоретической подготовки, оказания, при необходимости, методической помощи в организации урока.

В течение года изучались основные нормативные документы, регламентирующие образовательную деятельность с целью информирования учителей о нормативных актах на которых основывается профессиональная деятельность, изучались способы проектирования и проведения современного урока.

Многие педагоги участвовали в семинарах муниципального и регионального уровня, обменивались педагогическим опытом с коллегами.

### ***Аттестация педагогов***

Все учителя школы регулярно проходят аттестацию, серьёзно готовятся к ней: оформляют документацию, проводят открытые уроки, мастер-классы, принимают активное участие в работе педагогических советов, семинаров, конференций разного уровня, публикуют свой педагогический опыт. Аттестация способствует росту профессионального мастерства педагогических работников школы и положительно сказывается на результатах их труда.

В 2025 году 2 учителя прошли аттестацию на высшую квалификационную категорию, 1 учитель на первую квалификационную категорию.

### ***Повышение уровня квалификации педагогических кадров***

Для развития профессионального мастерства, освоения новых профессиональных компетентностей, обновления теоретических и практических знаний специалистов системы образования в связи с возросшими требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач все педагоги школы регулярно повышают свою квалификацию в ГБОУ ДПО ТОИУУ, а так же в дистанционном формате.

100% учителей школы имеют удостоверения о прохождении курсов повышения квалификации.

Кроме того педагоги школы принимают участие в ***конкурсах профессионального мастерства*** на различных уровнях.

- Муниципальный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - победитель.
- Региональный этап конкурса профессионального мастерства «Учитель года» - участник.

Педагоги школы - активные участники различных Всероссийских и муниципальных учительских мероприятий:

- Международная онлайн-конференция на портале «Солнечный свет» с докладом «Патриотическое воспитание и его роль в формировании личности ребёнка».
- Вебинар на Международном образовательно-просветительском портале «МЦОиП онлайн» по теме «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся».
- Всероссийская конференция по русскому языку «Почему мы так говорим».
- Муниципальный семинар «Формирование и оценка функциональной грамотности обучающихся: методические особенности формирования читательской функциональной грамотности».
- АО Издательство «ПРОСВЕЩЕНИЕ» «Профессиональное развитие и современные методики. Организация учебной и воспитательной работы, психология, проектная деятельность и обмен опытом».
- ФГОС ОНЛАЙН «Проектная деятельность – ресурс творческого развития обучающихся».

### ***Работа с молодыми, вновь прибывшими специалистами***

**Цель:** оказание методической помощи учителю при становлении педагогического мастерства  
Работа с молодыми специалистами проводится в соответствии в плане методической работы школы и заключается в следующем:

- проведение тематических консультаций «Конструирование современного урока»
- посещение уроков молодых специалистов и современный анализ посещенных уроков.
- присутствие молодых специалистов на уроках учителей школы
- разработка рекомендаций для молодых специалистов
- вовлечение молодых специалистов в деятельность школы.

Молодых специалистов в школе в этом учебном году не было.

### **Работа с одарёнными обучающимися.**

**Цель:** выявление детей, мотивированных на учебу и создание условий, способствующих их оптимальному развитию.

В современной России в последнее время стала актуальна проблема развития и поддержки одаренных детей. Раскрытие и реализация их способностей и талантов важны не только для самого одаренного ребенка, но и для общества в целом. Одаренные дети – это высокий потенциал страны, который позволяет ей эффективно развиваться и конструктивно решать современные экономические и социальные задачи. В связи с этим работа с одаренными детьми является крайне необходимой. В школе сложилась система работы с данной категорией учащихся. Школьники принимают участие в различных предметных олимпиадах, в том числе и на платформе «Сириус», «Учи.Ру» (и других), интеллектуальных конкурсах, интернет-конкурсах и викторинах, дистанционных олимпиадах, международных

играх и т.п. Наши учащиеся активны в школьной, муниципальной и региональной научно-исследовательской деятельности.

### Достижения обучающихся в конкурсах, олимпиадах и др.

Мероприятие	Количество победителей и призеров	Уровень	Результативность
Межрегиональный конкурс «Основы экологических знаний»	1	Межрегиональный	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги»	1	Всероссийский	1 место
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	1	Всероссийский	Победитель
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	1	Всероссийский	Приз
Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир»	1	Всероссийский	1 место
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского и юношеского творчества «Малая Родина – сила России»	5	Муниципальный	3 место
Окружной эколого- краеведческий фестиваль «Семья — оплот и сила государства»	8	Окружной эколого краеведческий	3 место
КЭТ - Баскет	10	Муниципальный	1 место
Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» «Новогодняя сказка на окне»	1	Всероссийский	2 место
Межмуниципальный онлайн конкурс «Дорогой жизни, устремленной в будущее», посвященный 82 годовщине прорыва блокады Ленинграда	1	Межмуниципальный	2 место
Межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества « В сиянии Рождества»	10	Межрегиональный	2 место 3 место
« Наш успех»	3	Муниципальный	2 место
ГБУДО Областная станция юных натуралистов Тверской области. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса	1	Региональный	3 место

«Подрост» "Экология лесных растений»			
Турнир по волейболу , посвященный дню Защитника отечества	7	Муниципальный	3 место
ГБУДО Областная станция юных натуралистов Тверской области. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса	1	Региональный	3 место
«Подрост» "Экология лесных животных»			
ГБУДО Областная станция юных натуралистов Тверской области. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса	1	Региональный	3 место
«Подрост» "Экология лесных растений»			
«Торопецкая центральная библиотека» «Родился бы я , если б не было Победы?»	1	Муниципальный	2 место
Муниципальный фестиваль -конкурс талантов «Под знаменем Победы»	2	Муниципальный	2 место
Муниципальный фестиваль «Театральные подмостки»	1	Муниципальный	3 место
Смотр санитарных бюллетеней муниципального этапа соревнований санитарных постов среди образовательных организаций.	4	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийской военно — патриотической игре «Зарница» 2.0 в старшей возрастной категории	10	Муниципальный	3 место

### *Динамика участия обучающихся в школьном этапе ВсОШ*

Одним из основных направлений работы является работа с обучающимися. Основной задачей этого является освоение эффективных форм организации образовательной деятельности обучающихся, выявление и накопление успешного опыта работы с детьми, развитие их способностей и талантов, воспитание успешных людей в современном обществе. В начале года были обновлены базы данных обучающихся, имеющим высокую и низкую учебную мотивацию. Подготовлены программы работы с данным контингентом обучающихся. В течение года велась планомерная работа по ликвидации пробелов в знаниях у низкомотивированных учащихся.

С целью повышения интереса учащихся к предметам, повышения статуса одаренных детей в школе, диагностирования учебных возможностей ребят в нашей школе ежегодно организуется участие одарённых детей во Всероссийской олимпиаде школьников.

Участие в предметных олимпиадах школьников помогает оценить результативность индивидуальной работы с обучающимися, имеющими повышенную мотивацию к обучению, стимулирует интерес всех школьников к изучению учебных дисциплин. Проанализировав степень и качество участия школьников в предметных олимпиадах, можно сделать вывод, что в будущем учебном году педагогам необходимо активизировать работу с обучающимися, чтобы выявить уровень их знаний, расширить и углубить их знания предмета.

Активно принимали участие школьники в дистанционных олимпиадах международного и Всероссийского уровня. Также наши школьники получили сертификаты участия и дипломы победителей и призёров за участие в предметных олимпиадах на образовательной платформе «УчиРу».

#### ***Работа по предпрофильной и профильной подготовке обучающихся.***

Одним из направлений модернизации школьного образования является профилизация старшей ступени общеобразовательной школы, реализация которой, в свою очередь, вызвала необходимость введения дополнительных новаций в школьную практику.

К числу дополнительных инновационных изменений относится:

-ведение уроков по выбору в рамках предпрофильной подготовки:

-организация информационной работы и профильной ориентации старшеклассников по подготовке к выбору профессии (профиля обучения).

Предпрофильная подготовка и профильное обучение предусматривает проведение целенаправленной работы с обучающимися старших классов по их профессиональному самоопределению.

В данном направлении проведен анализ трудоустройства и поступления в учебные заведения выпускников 9 и 11 классов, обновлялся информационный стенд по профориентации, проводились экскурсии на предприятия, встречи с представителями профессий.

#### ***Центр естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»***

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» на базе МБОУ Плоскошская СОШ создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить обучение обучающихся по программам основного общего и дополнительного образования

естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центр «Точка роста» на базе МБОУ Плоскошская СОШ способствует созданию условий для повышения качества общего образования, в том числе за счёт обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды МБОУ Плоскошская СОШ, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметной области «Естественнонаучные предметы»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной направленности;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной направленности;
- *проведение внеклассных мероприятий для обучающихся*

## **7. Воспитательная система МБОУ Плоскошская СОШ.**

Целью воспитания в МБОУ Плоскошская СОШ в 2025 году является развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде. В течение учебного года, также, реализовывались следующие задачи:

10 Усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний).

11 Формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие).

12 Достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС.

Работа педагогов в рамках реализации данной программы, направленная на достижение поставленной цели, позволила обучающимся получить необходимые социальные навыки, которые помогут детям лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленно выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Ориентирами в постановке целей и задач духовно-нравственного воспитания и социализации обучающихся, в развитии воспитательной системы школы являются цели государственной и региональной политики в области образования и воспитания по ФГОС, а именно:

- воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека;
- воспитание социальной ответственности и компетентности, профилактика асоциального поведения учащихся;
- воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания;
- воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни;
- воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии;
- воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры.

Целевые приоритеты на уровнях образования:

- на уровне НОО: создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут;
- на уровне ООО: создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений;
- на уровне СОО: создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел.

В основе воспитательной системы школы лежит единство учебной и воспитательной деятельности образовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС (НОО, ООО, СОО) и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

- гражданского воспитания;
- патриотического воспитания;
- духовно-нравственного воспитания;
- эстетического воспитания;
- физического воспитания;
- трудового воспитания;
- экологического воспитания;
- ценностей научного познания.

Данные направления воспитательной работы реализовывались через соответствующие модули:

Основные (инвариантные)

- «Урочная деятельность»
- «Внеурочная деятельность»
- «Основные школьные дела»
- «Внешкольные мероприятия»
- «Классное руководство»
- «Организация предметно-пространственной среды»
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»
- «Самоуправление»
- «Профилактика и безопасность»
- «Социальное партнерство»
- «Профориентация».

## **2. Кадровый состав воспитательной службы школы**

Число классных руководителей:

начальное звено-4,

среднее звено-5,

старшее звено-2.

Основные формы контроля за работой классных руководителей:

- персональный,
- фронтальный,
- тематический,
- классно-обобщающий,
- обзорный.

Согласно плану ВШК на 2025 год осуществлено:

- тематических проверок – 9

сентябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 – 11 классов;

октябрь – проверка дневников учащихся 1 - 11 классов;

ноябрь – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1 –11 классов;

декабрь – посещение классных часов рамках реализации модуля "Профилактика и безопасность";

январь – систематичность работы классного руководителя с дневниками учащихся; контроля со стороны родителей за обучением учащихся, проверка внеурочной деятельности;

февраль – проверка планов воспитательной работы классных руководителей 1-11 классов;

март – патриотическое воспитание школьников;

апрель – итоги работы над методической темой школы; анализ инновационных форм внеурочной работы с учащимися;

май – летний отдых: задачи и перспективы.

В течение учебного года.

- контроль проведения занятий внеурочной деятельности "Разговоры о важном", "Россия - мои горизонты", "Семьеведение";

- контроль организации дежурства;

- контроль организации работы с семьями и несовершеннолетними, состоящими на различных видах учета.

- персональных проверок – 4.

- классно-обобщающих проверок – 4.

По результатам всех проверок заместителем директора по воспитательной работе и руководителем МО классных руководителей составлены справки и проведены анализы эффективности работы классных руководителей. Эффективность работы классных руководителей определялась по итогам мониторинга по четвертям.

В течение 2024-2025 учебного года проводились обучающие семинары для классных руководителей:

Дата	Обсуждаемые вопросы
август	<p>Заседание №1</p> <p>Тема: <b>«Организация воспитательной работы в 2024-2025 учебном году»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ работы классных руководителей в 2023-2024 учебном году.</li> <li>2 Оформление документации классного руководителя.</li> <li>3 Подготовка и проведение внеурочных занятий "Разговоры о важном", "Россия-мои горизонты", "Семьеведение".</li> <li>4 Планирование воспитательной работы в классе в 2024-2025 учебном году.</li> <li>5 Организация профилактической работы в классе.</li> </ol>
декабрь	<p>Заседание №2</p> <p>Методический практикум: <b>«Организация профилактической работы. Анализ воспитательной работы за I полугодие 2024-2025 учебный год».</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1 Анализ воспитательной работы классных руководителей за I полугодие 2024-2025 учебный год.</li> <li>2 Работа классных руководителей по предупреждению ДТП, по предотвращению детского суицида, употребления ПАВ, по профилактике наркомании, табакокурения и алкоголизма, информационной безопасности.</li> <li>3 Развитие индивидуальности учащихся в процессе их воспитания.</li> </ol>
февраль	<p>Заседание №3</p> <p>Круглый стол <b>«Гражданское и патриотическое воспитание как одна из основных форм работы с учащимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Основные направления работы классного руководителя по гражданскому и патриотическому воспитанию обучающихся при реализации мероприятий, посвященных Году Защитника Отечества, 80-летию Победы в Великой Отечественной войне.</li> <li>2. Система работы классного руководителя по вовлечению обучающихся в общественно значимую социальную деятельность с целью формирования активной гражданской позиции и получения опыта конструктивного решения социальных проблем.</li> <li>3. Действенные формы мероприятий гражданско-патриотического воспитания.</li> </ol>
май	<p>Заседание №4</p> <p>Тема <b>"Педагогический мониторинг эффективности воспитательного</b></p>

	<p><b>процесса"</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2024-2025 учебный год.</li> <li>2. Диагностика уровня воспитанности классного коллектива.</li> <li>3. Наиболее удачные воспитательные педагогические практики за прошедший год (из опыта работы).</li> <li>4. Организация летнего отдыха-2025.</li> </ol>
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

Анализ реализации программы воспитательной работы в ОО осуществлялся на основе Программы воспитательной работы школы, плана ВШК, планов работы классных руководителей.

### **3. Анализ реализации новой программы воспитания в 2024-2025 учебном году.**

Коллектив МБОУ Плоскошская СОШ работал над реализацией программы воспитания, по которой школа начала работу с 1 сентября 2022 года.

В программу воспитания МБОУ Плоскошская СОШ включены модули:

- «Основные школьные дела»;
- «Классное руководство»;
- «Внеурочная деятельность»;
- «Урочная деятельность»;
- «Самоуправление»;
- «Профорientация»;
- «Внешкольные мероприятия»;
- «Организация предметно-пространственной среды»;
- «Профилактика и безопасность»;
- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- «Социальное партнерство»;

В ходе реализации программы воспитания возникли следующие трудности:

- недостаточное оснащение кабинетов мультимедийным оборудованием для проведения классных воспитательных мероприятий;
- отсутствие профессионального музыкального руководителя.

Наиболее эффективными направлениями при организации воспитательной работы стали:

- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- ценности научного познания.

Наиболее эффективными формами работы при организации воспитательной работы в 2024-2025 учебном году стали:

- игры-квесты;
- тренинги;
- акции;
- конкурсы;
- уроки мужества;
- часы общения;
- круглые столы.

### **3.1. Модуль «Основные школьные дела»**

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемые педагогами для детей и которые обязательно проводились и анализировались совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимали участие большая часть школьников.

22 ноября 2023 года Президент РФ подписал указ об объявлении 2024 года - Годом семьи. На основании чего общеобразовательным учреждением был разработан план мероприятий на 1 полугодие 2024-2025 учебного года.

2025 год, согласно указу Президента РФ от 16.01.2025 № 28, объявлен Годом защитника Отечества и 80-летия Великой Победы. На основании данного указа в календарный план школы внесены тематические мероприятия.

Традиционными стало проведение таких мероприятий: Первый звонок, Дни здоровья, День солидарности в борьбе с терроризмом, День Учителя, Международный День пожилых людей, День Матери, День народного единства, День Неизвестного солдата, Новый год, День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День Защитника Отечества, Международный женский день, День Космонавтики, День Победы, День защиты детей, День России.

Данный модуль реализовывался такими формами работы, как: торжественные линейки, акции, конкурсы, классные часы, Уроки мужества, викторины, спортивные программы.

В течение года были проведены следующие мероприятия, имеющие большой воспитательный потенциал: акции «Бессмертный полк», «Свеча памяти», «Окна Победы», «Лица Победы», «Ладочки доброты», «Повяжи белую ленточку», «Говорите мамам нежные слова», «Георгиевская ленточка», «Вам, дорогие учителя!», «Мы голосуем за мир», "Сад

Памяти" и другие. К организации данных мероприятий привлекались волонтеры школьного отряда «Надежда».

В рамках празднования 80-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне были проведены наиболее значимые и яркие мероприятия:

Уроки Мужества:

- «День снятия блокады Ленинграда»;
- «Памяти жертв Холокоста и воинов Красной Армии»;
- «Сталинград. 200 дней мужества и стойкости»;
- «Ради мира на земле. Международный День освобождения узников фашистских лагерей».

Акции:

- Всероссийская акция «Блокадный хлеб»;
- Всероссийская акция «Вахта Памяти»;
- акция «Георгиевская ленточка»
- акция «Бессмертный полк!»;
- акция «Свеча Памяти»;
- акция «Окна Победы».

Также, проводились встречи с представителями Совета ветеранов и экскурсии в музе

### **3.2. Модуль «Классное руководство»**

Тема методического объединения, над которой работал педагогический коллектив в 2024 – 2025 учебном году: «Создание условий для формирования патриотического воспитания детей и молодежи в общеобразовательной организации».

Цель: повышение качества и эффективности системы воспитания, совершенствование форм и методов воспитания в школе посредством повышения компетентности и профессионального мастерства классных руководителей.

Задачи:

- создать условия для непрерывного повышения профессиональной компетенции классных руководителей;
- содействовать активному внедрению интерактивных форм работы с обучающимися и их родителями;
- стимулировать инициативу и творчество классных руководителей, активизировать их деятельность в исследовательской, поисковой работе по воспитанию детей;
- изучать и анализировать состояние воспитательной работы в классах, выявлять и предупреждать недостатки в работе классных руководителей;
- внедрять достижения классных руководителей в работу педагогического коллектива.

В рамках методического объединения используются такие формы работы как обучающие и методические семинары, круглые столы, презентации, мониторинг, творческие отчёты, консультации.

На консультациях обсуждались следующие вопросы:

- программа и план воспитательной работы;
- содержание деятельности классного руководителя;
- документация классных руководителей;
- организация учебно-воспитательной деятельности в классных коллективах;
- организация работы с родителями;
- анализ воспитательной работы класса.

На заседаниях методического объединения в 2024 – 2025 учебном году рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы МО классных руководителей за 2024 – 2025 учебный год;
- организация воспитательной работы в 2024 – 2025 учебном году;
- «Планирование воспитательной работы в классе» - рекомендации по составлению воспитательных планов;
- обсуждение тем самообразования по проблемам воспитательной работы;
- особенности воспитательной работы с учащимися 1, 5 классов в адаптационный период;
- профессиональные конкурсы;
- работа классного руководителя по раннему выявлению неблагополучия в семье;
- сотрудничество семьи и школы;
- использование в воспитательном процессе новых технологий;
- воспитание гражданина и патриота;
- педагогическая этика в работе с учащимися и родителями;
- профилактическая работа с обучающимися и их семьями;
- организация и проведение мероприятий по патриотическому воспитанию, посвященных году защитника Отечества и 80-летию Победы.

Все классные руководители занимаются самообразованием, овладевают теми знаниями и умениями, которые обеспечивают классным руководителям успешное выполнение своих функций. Хорошие результаты воспитательной работы наблюдались у классного руководителя 4 класса, ребята 4 класса активно участвовали в различных мероприятиях и конкурсах.

В течение всего учебного года велась активная работа с родителями учащихся: проводились родительские собрания, консультации, беседы, открытые внеклассные

мероприятия совместно с родителями. Особое внимание взаимодействию с семьёй уделено классными руководителями 8 и 9 классов.

Самым трудным для педагогов является работа с родителями детей из неблагополучных семей.

По итогам работы года лучшими классными руководителями признаны:

начальное звено:

среднее звено:

старшее звено:

### **3.3. Модуль «Урочная деятельность»**

Воспитательный потенциал урока был и остается неотъемлемой частью воспитательной работы в школе. Учителями организовываются шефства мотивированных школьников над неуспевающими. Используются различные формы урока (урок-консультация, урок с групповыми видами работы, урок-тестирование, урок-исследование и т.д.). Широко применяются интерактивные формы работы. В конце основного урока учителя организовывают мини-дискуссии, викторины и т.д.

На уроках и внеклассных мероприятиях мы уделяли внимание формированию идентичности и воспитанию гражданских качеств у школьников. Для этого проводили тематические уроки, посвященные:

- Международному дню родного языка;
- 225 лет со дня рождения А. С. Пушкина;
- 175 лет со дня рождения Ф. М. Достоевского;
- 150 лет со дня рождения Н. К. Рериха;
- 125 лет со дня рождения Александра Блока;
- 230 лет со дня рождения А. С. Грибоедова;
- 160 лет со дня рождения В. А. Серова (1865–1911), русского живописца;
- 280 лет со дня рождения Ф. Ф. Ушакова;
- 290 лет со дня рождения И. П. Кулибина и т.д.

Установлены доверительные отношения между учителями и учениками. Педагоги активно используют поощрения и поручения для формирования доверия с учащимися.

Учителя умело поддерживают надлежащую дисциплину на уроке, привлекают внимание к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий, через часы общения и обсуждения норм поведения. Особенно, это четко прослеживается на уроках гуманитарного цикла. Например, на уроках истории провели параллель с современностью, обсуждали важность знания истории, гражданский долг служения Отечеству.

Учителя умело используют воспитательные возможности предметного содержания

урока. Демонстрируются примеры ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе. Педагоги поддерживают учащихся в вопросах исследовательской деятельности. Часто используется групповая форма работы.

### **3.4 Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся в 2023-2024 учебном году осуществлялась в рамках выбранных обучающимися курсов, занятий, дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ.

Всего в 2024-2025 учебном году задействованных во внеурочной учащиеся МБОУ Плоскошская СОШ – 100%.

Особый интерес обучающиеся в текущем учебном году проявляли в кружках спортивной и технической направленностей.

Также, среди новых программ в 2024-2025 учебном году, стал курс внеурочной деятельности «Семьеведение». Учащиеся проявили высокий интерес к данным занятиям. Данные уроки проходили 1 раз в неделю. Часто, изучение тем курса продолжалось и вне занятий. Учащиеся подготавливали совместно с педагогами тематические стенды, выставки рисунков, читали дополнительную литературу, раскрывающую тему занятий наиболее полно.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в объединениях дополнительного образования, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

### **3.5 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»**

С целью повышения педагогической культуры родителей, укрепления взаимодействия школы и семьи, усиления её воспитательного потенциала использовались массовые, групповые, индивидуальные формы и методы работы с родителями. Но только некоторая часть из них стала настоящими помощниками школы. Школа и семья – два важнейших воспитательно-образовательных института, которые изначально призваны пополнять друг друга и взаимодействовать между собой.

Просветительская работа родителей, решение общешкольных вопросов, информирование родителей о работе школы проводилась на классных родительских собраниях. Многие родители вместе с детьми и классными руководителями живут одной жизнью, объединены едиными воспитательными целями.

В течение 2024 – 2025 учебного года проведено 46 классных родительских собрания. Анализ посещаемости родителями школьных собраний показал, что посещаемость собраний на среднем уровне.

Вопросы, рассматриваемые на заседаниях общешкольного родительского комитета:

- Занятость учащихся во внеурочное время.
- Организация питания в школе (проведение рейда по проверке школьной столовой).
- Организация дополнительного образования в школе.
- Профориентация для родителей учащихся 8 – 9, 10-11 классов.
- О работе с «трудными учащимися», неблагополучными семьями, социально незащищенными семьями (проведение рейда по неблагополучным семьям).
- Профилактика детского дорожно – транспортного травматизма.
- Подготовка к проведению Последнего звонка и выпускного вечера.
- Организация летней оздоровительной кампании.
- Трудоустройство несовершеннолетних.
- Мониторинг уровня удовлетворенности родителей деятельностью педагогического коллектива.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого – педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации школы, классных руководителей, по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях. Проводились родительские лектории, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике суицида, употребления ПАВ, безнадзорности и правонарушений, сохранению и укреплению здоровья.

Администрация привлекает родителей к управлению делами школой через Совет школы, общешкольные родительские собрания и классные родительские комитеты и собрания.

Одними из самых ярких мероприятий с участием родителей стали праздники Первого звонка, Дня Победы и Последнего звонка.

В рамках Года защитника Отечества и 80-летия Победы, родители принимали участие в возложении цветов к памятникам погибшим солдатам, в сборе гуманитарной помощи на СВО, в подготовке общешкольных и классных мероприятий для обучающихся.

### **3.6. Модуль «Самоуправление»**

В 2024-2025 учебном году через школьное ученическое самоуправление решались следующие задачи:

- Привлечение малоактивных детей в процесс работы ШУС.
- Создание благоприятных условий для всестороннего развития личности.
- Представление интересов учащихся в процессе управления ШУС.
- Поддержка и развитие интересов учащихся в школьной жизни.
- Организация досуга и отдыха учащихся.
- Творческое развитие учащихся.
- Помощь учащимся в реализации своих способностей в различных видах деятельности.
- Оказание помощи учащимся в познании себя и окружающих, в адаптации к жизни, социальной защите их прав и интересов во всех сферах жизнедеятельности, в осознании того, что личностное проявление каждого возможно только в коллективе.

В октябре в школе состоялись выборы Президента школы.

Школьное ученическое самоуправление тесно взаимодействует с "Движением Первых", советником директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

За 2024-2025 учебный год проведено 9 заседаний ученического самоуправления.

В каждом классе выбран актив класса, который организует дежурство по классу и школе, помогает классному руководителю в проведении внеклассных мероприятий, организации школьных праздников, мероприятий.

В этом учебном году школьным ученическим самоуправлением прекрасно были организованы следующие мероприятия:

- Поздравление учителей с Днём Учителя и 8 Марта.
- Конкурс праздничных открыток, посвященных Дню Учителя.
- Конкурс рисунков «Осенний букет».

-Диспут «Детский Закон: «за» и «против».

-Акции «Твори добро», «Чтобы старость была в радость», «Мы голосуем за мир!», «Поздравь учителя», «Пятерка для мамы»;

-Спортивный праздник «Защитники Отечества».

-Новогодняя мастерская.

-Новогодние вечера.

-Смотр кабинетов, классных уголков.

-Поздравление с Международным женским днем.

-Общешкольный субботник по благоустройству школьного двора и прилегающей территории «Чистая школа».

- рейды «Внешний вид учащихся»;

- Создание стенда «Ярче всех бриллиантов мира...»;

- создание видеоролика «Весенние улыбки»;

- акции и тематические мероприятия, посвященные 80-летию Победы;

- Вахта Памяти "Пост №1";

В своей работе активисты старались затронуть все направления работы школы.

### **3.7 Модуль «Профориентация»**

В деятельности профориентационной работы задействованы все педагоги МБОУ Плоскошская СОШ : заместитель директора по воспитательной работе, классный руководитель, учителя начальных классов, учителя - предметники, библиотекарь, социальный педагог, психолог, медицинский работник.

Профориентационная работа начинается с начальной школы, проводятся уроки знакомств с профессиями, которыми владеют родители учеников, проходят презентации наиболее востребованных профессий. В период с октября по декабрь проводились выезды в профессиональные учреждения. В феврале и апреле прошли встречи со специалистами службы занятости. Учащиеся активно посещали дни открытых дверей в профессиональных образовательных организациях.

Также, в школе проводились общешкольные профориентационные мероприятия: часы общения, беседы, круглые столы, классные часы, например: «Правила выбора профессии»; «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся» (по плану классных руководителей), индивидуальные консультации учащихся школьным психологом (10 консультаций).

Прошла серия внеурочных занятий по профориентации "Россия - мои горизонты" для 6-11 классов, проведены виртуальные экскурсии по предприятиям.

### **3.8. Модуль «Профилактика и безопасность»**

Для успешного выполнения задач, лежащих в основе профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, а также воспитания у подростков необходимости в здоровом образе жизни следует, прежде всего, выявить и проанализировать основные причины и условия, которые способствуют антиобщественным, противоправным действиям детей и подростков, дают мотивацию асоциального поведения, с целью последующего поиска методов и средств их устранения и способов противодействия.

Для этого создана социально-психологическая служба (служба примирения), в которую вошли: педагог-психолог, социальный педагог, педагоги дополнительного образования, классные руководители, заместитель директора по ВР.

В начале 1 и 2 полугодий был составлен социальный паспорт школы. Он позволяет иметь расширенные данные о каждом ученике и его семье. Данный документ создавался как в целом по школе, так и каждым классным руководителем.

Несовершеннолетние, состоящие в группе риска на постоянном контроле классных руководителей и социального педагога.

Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирование здорового образа жизни учащихся является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего учебного года организовано горячее питание учащихся, обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Все запланированные мероприятия по этому направлению позволяют воспитывать у учащихся потребность в ЗОЖ. Это и профилактика употребления ПАВ, классные часы и диспуты по формированию ЗОЖ, встречи с медиками, медицинские осмотры, своевременные прививки, профилактика заболеваний, спортивные мероприятия, секции, пропаганда ЗОЖ (конкурсы рисунков, плакатов, сочинений). Ведется постоянное сотрудничество в этом направлении с ЦРБ, ДДТ. День здоровья проводился 1 раз в четверть. В течение года проводились традиционные соревнования по волейболу, баскетболу, пионерболу, мини – футболу, настольному теннису. Во время учебных занятий педагоги уделяли большое внимание осанке детей, профилактике глазных заболеваний, проводили физкультминутки. Большая работа была проведена в школе в течение года по профилактике алкоголизма, токсикомании, наркомании, табакокурения, ВИЧ – инфекционных заболеваний. В течение года учащиеся школы активно принимали участие в открытых мероприятиях антинаркотической направленности:

- Антинаркотическая квест-игра «Вместе все преодолеем!»;

- Игровая программа «Быть здоровым-здорово!»;
- Спортивная программа «Здоровье – энергия жизни»;
- Игровая программа «На тропе здоровья»;
- Конкурсная программа «Здоровое будущее»;
- Спортивная программа «Мы выбираем здоровье»;
- Информационный час «Профилактика зависимостей»;
- Тематическая программа «Не отнимай у себя будущее».

Также, в течение года было проведено 4 Недели правовых знаний в 5-11 классах, 2 Недели психологии для 1-11 классов, Месячник по профилактике правонарушений, преступлений и безнадзорности несовершеннолетних, в рамках которых были организованы круглые столы, часы общения, игровые и спортивные программы, акции, конкурсы рисунков, инструктажи по ТБ и т.д. по профилактике ДДТТ, безопасности в Интернете, профилактике правонарушений и преступлений, профилактике буллинга, формирования ЗОЖ, формирования жизнестойкости.

В 2024 – 2025 учебном году организация профилактической воспитательной работы ежемесячно специалистами МБОУ Плоскошская СОШ проводились различные мероприятия, направленные на формирование законопослушного и здоровьесберегающего поведения. Наиболее яркие из них;

- круглый стол "Закон и подросток";
- дискуссия "Здоровое будущее";
- практикум "В академии дорожных наук";
- круглый стол "Культура поведения";
- тренинг "Жизненные ценности";
- квест-игра "Подросток и закон";
- игровая программа по ПДД "Внимание-дети!"
- час общения "Стоп буллинг!"
- правовая игра "Правовое колесо";
- занятие "О ЗОЖ"
- уроки безопасности "Действия при ЧС"
- игра-викторина "Вместе все преодолеем" и т.д.

Преподаватели, обучающиеся и родители активно приняли участие в акциях «Повяжи белую ленточку», «Я выбираю спорт как альтернативу пагубным привычкам», «Выбираем здоровый образ жизни», «Закон и подросток», «Я и закон», «Я за безопасный Интернет», «Внимание-дети!», «Сообщи, где торгуют смертью», «Стоп ВИЧ СПИД», «Знать, чтобы быть здоровым».

Положительная динамика на протяжении последних лет в состоянии здоровья детей и показателей социального психологического тестирования показывают, что педагогический коллектив выработал правильную стратегию и тактику установления направлений и приоритетности места физического воспитания в школе. Здоровье учащихся должно по – прежнему оставаться приоритетным направлением работы школы.

В течение 2024 – 2025 учебного года в нашей школе проводится разнообразная работа по профилактике правонарушений, профилактике вредных привычек. Проводятся тематические классные часы, посвященные правилам поведения; встречи с зональным инспектором; недели здоровья; недели правовой грамотности; встречи родителей с представителями правоохранительных органов.

Педагогический коллектив опирается в своей работе и на работу родительской общественности. Учителя осуществляют рейды в «неблагополучные» семьи, проводят просветительную работу среди родителей. Профилактическую работу с учащимися и их родителями рассматривают ежемесячно на Совете профилактики.

Состояние профилактической работы в школе контролируется постоянно. Заслушивается вопрос профилактики на педсовете, совете по профилактике правонарушений. Согласно рекомендациям и передовому положительному опыту в школе создана служба примирения, где оказывается учащимся помощь в вопросах трудной жизненной ситуации, предотвращению конфликтов детей и взрослых. В школе имеется телефон доверия, ящик «Доверия».

Для работы по предупреждению правонарушений и преступлений, укреплению дисциплины среди обучающихся в школе действует Совет профилактики школы. Большую роль в профилактике правонарушений играют регулярные профилактические беседы и классные часы в том числе с приглашением представителей ОМВД, на которых обсуждаются вопросы поведения на дорогах, в общественных местах, взаимоотношения между членами коллектива, отношение к взрослым. Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива по реализации Федерального закона от 24.06.1999 № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». При активном содействии Членов Совета профилактики в школе проводятся мероприятия по пропаганде правовых знаний, по профилактике правонарушений, пропаганде ЗОЖ, профилактике наркомании, табакокурения, употребления алкоголя несовершеннолетними; по организации внеурочной занятости и досуга учащихся. В целях тесного сотрудничества и оперативного внесения коррекции в индивидуально-воспитательный процесс с подростками «группы риска», классные руководители присутствуют на заседаниях Совета профилактики, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической

работы. На заседания Совета профилактики приглашаются в обязательном порядке учителя – предметники, если вопрос касается успеваемости учащегося.

С семьями, требующими особого внимания, проводится работа по оказанию социальной, психолого-педагогической помощи – тренинги, консультации.

Количество состоящих на внутришкольном контроле: 1 учащихся

из них:

- замеченных в употреблении спиртных напитков – 0;
- замеченных в употреблении наркотических средств – 0;
- замеченных в употреблении токсических веществ – 0;
- за совершенные преступления – 0;
- за совершенные правонарушения – 1;
- за плохое поведение – 0;
- за пропуски уроков без уважительных причин – 0;

Снято с учета за учебный год по исправлению – 0.

Поставлено на учет – 0.

Неблагополучных родителей состоит на учете в школе – 0.

### **3.9 Модуль «Внешкольные мероприятия»**

В рамках реализации воспитательного потенциала внешкольных мероприятий, в МБОУ Плоскошская СОШ проводились общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами Школы. Так, традиционными стало проведение таких мероприятий, как День солидарности в борьбе с терроризмом, Международный День пожилых людей, День народного единства, День Неизвестного солдата, День Защитника Отечества, День Победы, День защиты детей, День России, совместно с Домом культуры, администрацией сельского поселения, священниками.

Совместно со специалистами фельдшерского пункта в 2024-2025 году проведено 11 мероприятий, направленных на формирование здорового образа жизни. При совместной работе использовались такие формы, как беседа, диспут, лекция, игры-квесты, спортивные мероприятия.

Также, данный модуль реализовывался через проведение экскурсий для учащихся. Так, в 2024-2025 учебном году ребята посетили храм, музей, воинскую часть, выезжали на экскурсию с целью изучения достопримечательностей города.

По результатам анализа, большая часть обучающихся принимает участие в концертах и мероприятиях, проводимых учреждениями культуры. Значительно повысился охват

обучающихся в участии в экскурсиях. Но при этом в образовательном учреждении низкий охват учащихся, имеющих "Пушкинскую карту".

### **3.10 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»**

В рамках реализации данного модуля, учащимися 9-11 классов осуществлено тематическое оформление кабинета ОБЖ (установлен стенд по тематике «Герои СВО»), школьной столовой, оформление фотозон в фойе к Новому году, ко дню Учителя, 8 марта, 1 сентября, Последний звонок и т.д.

В каждом классе оформлен стенд «Государственная символика». Также, Государственная символика оформлена в фойе 2 этажа. В каждом классе оформлены стенды, посвященные 80-летию Победы.

Размещение различной информации на стендах позволяет акцентировать внимания школьников посредством элементов предметно-эстетической среды (стенды, плакаты) на важных для воспитания ценностях школы, ее традициях, правилах. Ко Дню Победы учащимися 1-11 классов совместно с советником по воспитанию были оформлены "Окна Победы".

В коридорах школы разбиты зеленые зоны, школьники принимают самое активное участие в пересадке растений и уходом за ними. Также, обучающиеся 1-11 классов, традиционно, в преддверии майских праздников приняли участие во Всероссийском экологическом субботнике, в рамках которой благоустроили школьный двор, учащиеся 9-11 классов высадили несколько десятков цветов и побелили деревья.

Созданная атмосфера психологической комфортной среды, способствует позитивному восприятию школы ребенком.

Учащимися 9 и 11 класса активно ведется работа по публикации постов в сообществе В Контакте с информацией о проводимых мероприятиях. С этого года наиболее четко прослеживается участие школьников в освещении событий класса или школы на информационных ресурсах школы, личных блогах на страничках соцсетей. Наиболее активно работает группа школы в социальных сетях В Контакте и Телеграм . За год более 150 постов сделано усилиями учеников и педагогов школы. Группа школы пользуется большим успехом среди родителей и учащихся. В 2024-2025 учебном году действовала следующая система: каждый класс имеет фотокорреспондентов и ответственных за размещение информационных постов в группе школы. Совет старшеклассников организовал обучение такой медиаслужбы.

Были рассмотрены следующие вопросы:

- Правила безопасного поведения в интернет пространстве;

- Как правильно разместить пост в социальных группах?
- Подготовка фото, видео для размещения в группе.

Отмечена высокая позитивная медийная активность школьников. Школьники с удовольствием участвуют в различных акциях, конкурсах и мероприятиях школы медийной направленности.

Все классные коллективы школы стали участниками видеопоздравлений, размещенных в социальных сетях:

- ко Дню Учителя;
- ко Дню Защитника Отечества;
- к Международному женскому дню;
- 80-летию Победы.

Информация о мероприятиях, проведенных в классах, также выкладывается медиаслужбами классов и школы в сеть Интернет.

### 3.11 Модуль «Социальное партнерство»

В 2024-2025 учебном году велась совместная работа с социальными партнерами МБОУ Плоскошская СОШ, а именно:

<i>Соц. партнер</i>	<i>Содержание совместной деятельности</i>
Совет ветеранов «Боевое Братство»	Участие в мероприятиях школьного музея. Участие в мероприятиях патриотической направленности.
Отдел по делам молодежи	Организация мероприятий на базе школы. Организация участия обучающихся в трудовом отряде старшеклассников. Мероприятия в рамках деятельности «Движение первых», отряда волонтеров.
Библиотека	Тематические мероприятия на базе библиотеки. Организация и проведение интеллектуальных игр.
МБОУ ДО ДДТ (на основании договора о сотрудничестве)	Организация проведения на базе Школы занятий объединений дополнительного образования Организация муниципальных конкурсов, фестивалей.
ГИБДД МО МВД России	Участие в акциях, проводимых ЮИД. Занятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях.
	Организация конкурсов по профилактике ДДТТ.
МО МВД России (на основании совместного плана работы)	Занятия по профилактике детского безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
	Тематические сообщения на классных и общешкольных родительских собраниях

Всего за 2024-2025 учебный год с социальными партнерами было проведено около 90 мероприятий.

#### 4. Результативность системы воспитательной работы школы в 2024-2025 учебном году

Результатами работы школы по воспитанию, социализации и саморазвитию школьников в 2024-2025 учебном году считаем следующие достижения:

Мероприятие	Количество победителей и призеров	Уровень	Результативность
Межрегиональный конкурс «Основы экологических знаний»	1	Межрегиональный	3 место
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги	1	Всероссийский	1 место
Муниципальный этап Епархиального конкурса «Малая Родина- сила России» 3	1	Муниципальный	3 место
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	1	Всероссийский	Победитель
Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»	1	Всероссийский	При
Всероссийский конкурс «Этот удивительный мир»	1	Всероссийский	1 место
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского и юношеского творчества «Малая Родина – сила России»	2	Муниципальный	3 место
Окружной эколого- краеведческий фестиваль «Семья — оплот и сила государства»	8	Окружной эколого краеведческий	3 место
Муниципальный этап Епархиального конкурса детского и юношеского творчества «Малая Родина – сила России»	3	Муниципальный	3 место
КЭТ - Баскет	10	Муниципальный	1 место
Всероссийский центр информационных	1	Всероссийский	2 место

технологий «Интеллект» «Новогодняя сказка на окне»			
Межмуниципальный онлайн конкурс «Дорогой жизни, устремленной в будущее» , посвященного 82 годовщине прорыва блокады Ленинграда	1	Межмуниципальный	2 место
Межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества « В сиянии Рождества»	10	Межрегиональный	2 место 3 место
« Наш успех»	2	Муниципальный	2 место
ГБУДО Областная станция юных натуралистов Тверской области. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» "Экология лесных растений»	2	Региональный	3 место
Турнир по волейболу, посвященный дню Защитника отечества	7	Муниципальный	3 место
ГБУДО Областная станция юных натуралистов Тверской области. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» "Экология лесных животных»	1	Региональный	3 место
«Торопецкая центральная библиотека» «Родился бы я , если б не было Победы»	1	Муниципальный	2 место
Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России-2025»	1	Муниципальный	1 место
Муниципальный фестиваль -конкурс талантов «Под знаменем Победы»	2	Муниципальный	2 место
Муниципальный фестиваль «Театральные подмостки»	1	Муниципальный	3 место
СМОТР САНИТАРНЫХ БЮЛЛЕТЕНЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА СОРЕВНОВАНИЙ САНИТАРНЫХ ПОСТОВ СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.	4	Муниципальный	1 место
Муниципальный этап Всероссийской военно — патриотической игре «Зарница» 2.0 в старшей возрастной категории	10	Муниципальный	3 место
«Наш успех» муниципальный конкурс»	1	Муниципальный	2 место

Отмечена также положительная динамика общего уровня личностного развития школьников по результатам оценки личностных результатов.

### **Результативность воспитательной системы МБОУ Плоскошская СОШ.**

#### **Профилактическая работа.**

Целенаправленная работа по профилактике беспризорности и безнадзорности правонарушений несовершеннолетних содействовала количественному снижению обучающихся, состоящих на учете разного уровня.

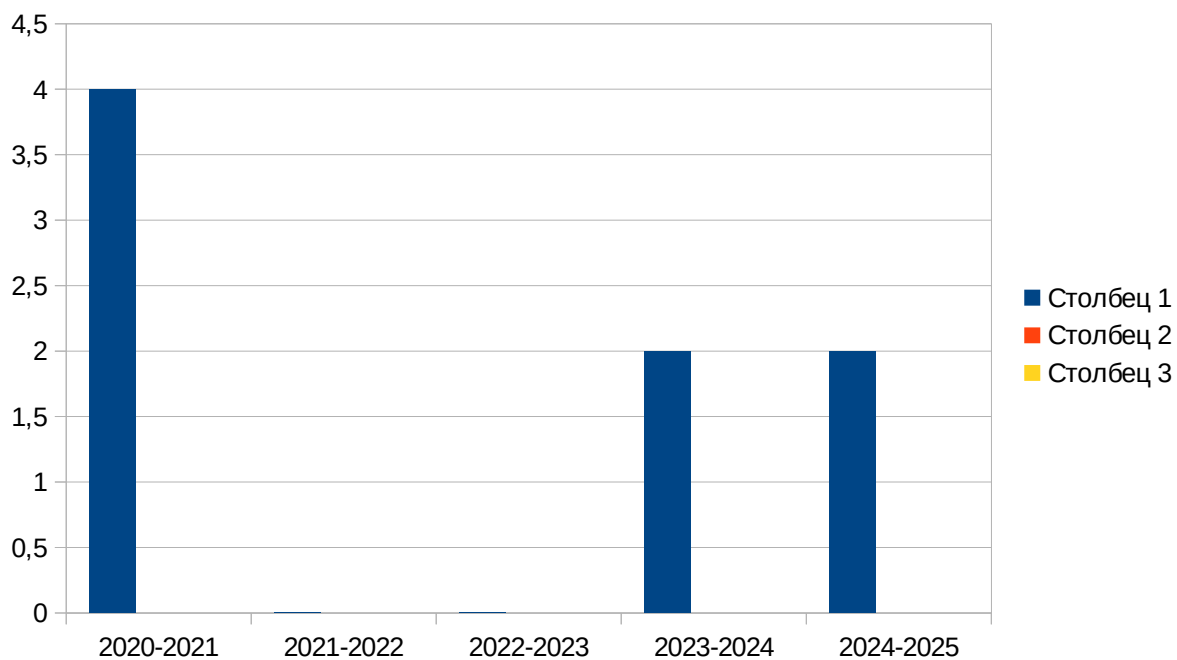
#### **Количество обучающихся, состоящих на внутришкольном учете**



#### **Сравнительный анализ семей, состоящих на различного вида учете**

Обучающиеся школы являются активными участниками конкурсного движения разного уровня, где прослеживается положительная динамика в количестве участников, победителей и призеров в различных конкурсах и соревнованиях. Количество обучающихся, мотивированных на демонстрацию успешности увеличивается.

#### ***Количество семей, стоящих на различного вида учёте.***



**Охват учащихся дополнительным образованием.**

**Занятость обучающихся в кружках, секциях, внеурочной деятельности по классам**



**Участие обучающихся в творческих конкурсах за 2025 год.**

3 четверть 2024-2025 учебного года.

№п/п	Время проведения	Мероприятие	Результативность	Район	Область
------	------------------	-------------	------------------	-------	---------

1.	16.01.2025	Урок цифры «Лаборатория Касперского»	участие		
2.	17.01.2025	Урок цифры «Кибербезопасность и искусственный интеллект»	участие		
3.	21.01.2025	Патриотическая военно-историческая конференция «Знать и помнить!», посвященная 83 годовщине со дня освобождения города Торопец и Торопецкого района от немецко-фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г.	участие	участие	
4.	10.01.2025	Всероссийский центр информационных технологий «Интеллект» «Новогодняя сказка на окне»	2 место		
5.	12.01.2025	Межмуниципальный онлайн конкурс «Дорогой жизни, устремленной в будущее» , посвященного 82 годовщине прорыва блокады Ленинграда	2 место		
6.	14.01.2025	Межрегиональный Рождественский фестиваль детского и народного творчества « В сиянии Рождества»	2 место 3 место		
7.	17 .02.2025	«Наш успех» 2 место муниципальный конкурс	2 место		
8.	13.02.2025	ГБУДО Областная станция юных натуралистов Тверской области. Региональный этап Всероссийского юниорского лесного конкурса «Подрост» "Экология лесных растений»			3 место
9.	20.02.2025	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КОНКУРС «СМОТР СТРОЯ И ПЕСНИ»</b>		участие	

		<b>СРЕДИ ЮНАРМЕЙСКИХ ОТРЯДОВ</b>			
10.	22.02.2025	МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП МЕЖРАЙОННОГО ОНЛАЙН — КОНКУРСА «ДОРОГОЙ ЖИЗНИ, УСТРЕМЛЕННОЙ В БУДУЩЕЕ»		2 место	
11.	20.02.2025	<b>МЕЖРЕГИОНАЛЬНЫЙ ФЕСТИВАЛЬ ХОРОВЫХ КОЛЛЕКТИВОВ . ПОСВЯЩЕННЫЙ ДНЮ ОСВОБОЖДЕНИЯ ГОРОДА ТОРОПЦА И ТОРОПЕЦКОГО РАЙОНА ОТ НЕМЕЦКО- ФАШИСТСКИХ ЗАХВАТЧИКОВ В ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЕ 1941-1945 Г.Г. «РАТНОМУ ПОДВИГУ- СЛАВУ ПОЕМ!»</b>		участие	
12.	20.02.2025	Военно — историческая конференция «Знать и помнить» посвященной 83освобождения города Торопца и Торопецкого района от немецко- фашистских захватчиков в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. годовщине со дня		участие	
13.	12.03.2025	Всероссийский тематический урок по финансовой безопасности	участие		
14.	14.03.2025	АКЦИЯ «ЧИСТОЕ ПОКОЛЕНИЕ–2025»	участие		
15.	15.03.2025	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года		Победи тель	

		России-2025»			
--	--	--------------	--	--	--

4 четверть 2024-2025 учебного года.

№п/п	Время проведения	Мероприятие	Результативность	Район	Область
1.	24.03.2025	Центральная библиотека «Родился бы я , если б не было Победы»	2 место	2 место	
2.	30.03.2025	«Опасные незнакомцы в Интернете» и «Онлайн-мошенничество в цифровой среде»	участие		
3.	19.03.2025	Отборочный этап регионального трека Всероссийского конкурса научно-технологических проектов «Большие вызовы» в 2024 -2025 учебном году			участие
4.	03.03.2025	Всероссийский конкурс краеведческих исследовательских и проектных работ «Отечество : история , культура , природа,этнос»			участие
5.	15.03.2025	Муниципальный этап Всероссийского профессионального конкурса «Учитель года России- 2025», «Воспитатель года России - 2025»	Победитель 1 место	1 место	
6.	28.03.2025	Муниципальный фестиваль «Театральные подмостки»	3 место	3 место	
7.	13.03.2025	<b>ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНАЯ ИГРА- ВИКТОРИНА «ПОБЕДНЫЙ -1945 ГОД»</b>	«Лучший знаток истории»		
8.	04.03.2025	Всероссийская акция «Письмо солдату»	участие		
9.	04.03.2025	Боевой листок «Создали для и вопреки...»	участие		участие
10.	04.03.2025	Стенгазета «ПроПОБЕДУ»	участие		участие

11.	20.04.2025	ТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗОНА «ЭХО ВОЙНЫ В СЕРДЦЕ КАЖДОЙ СЕМЬИ»	участие		участие
12.	24.04.2025	Муниципальный фестиваль -конкурс талантов «Под знаменем Победы»	2 место		
13.	28.04.2025	Научно-практическая конференция школьников «За страницами учебника...» посвященной году Защитника Отечества.	участие		
14.	28.04.2025	СМОТР САНИТАРНЫХ БЮЛЛЕТЕНЕЙ МУНИЦИПАЛЬНОГО ЭТАПА СОРЕВНОВАНИЙ САНИТАРНЫХ ПОСТОВ СРЕДИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ.	1 место	1 место	
15.	26.04.2025	<b>МУНИЦИПАЛЬНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ «ЮНЫЕ ИССЛЕДОВАТЕЛИ»</b>		участие	
16.	26.04.2025	Муниципальный этап Всероссийской военно — патриотической игре «Зарница» 2.0 в старшей возрастной категории		3 место	
17.	05.05.2025	Областная патриотическая акция «Аллея героев»	участие		участие
18.	14.05.2025	Фестиваль семейного творчества -2025 «Никто не забыт — ничто не забыто»	участие		участие
19.	22.05.2025	Муниципальный слет Первичных отделений «Движение Первых»		участие	

1 четверть 2025-2026 учебного года.

№п/п	Время проведения	Мероприятие	Результативность	Район	Область
------	------------------	-------------	------------------	-------	---------

1	01.09.2025	Линейка 1 сентября	участие		
2	01.09.2025	Всероссийский проект «Самолетик будущего»	участие		
3	01.09.2025	Разговор о важном	участие		
4	01.09.2025	Всероссийский открытый урок ОБЖ «Культура безопасности»	участие		
5	02.09.2025	Инструктажи по технике безопасности»	участие		
6	02.09.2025	Акция. Боевой листок «Создали для и вопреки»	участие		
7	03.09.2025	День солидарности в борьбе с терроризмом	участие		
8	03.09.2025	Классный час «Дорожная Азбука»	участие		
9	03.09.2025	Открытие «Парты героя»			
10	03.09.2025	Мероприятие ко Дню Победы над милитаристской Японией и окончанием Второй мировой войны	участие		
11	04.09.2025	Акция «Выходи во двор - поиграем!»	участие		
12	05.09.2025	Открытие мемориальной доски памяти земляка , погибшего в ходе военной спецоперации на Украине	участие		
13	05.09.2025	Мероприятие «Путешествие в страну дорожных знаков»	участие		
14	08.09.2025	Акция «Спешите делать добро»	участие		
15	08.09.2025	Международный день распространения грамотности»	участие		
16	09.09.2025	«Умелые ручки»	участие		
17	09.09.2025	Мероприятие по оказанию медицинской помощи»	участие		
18	09.09.2025	Беседа "Будь внимателен и осторожен на дороге"	участие		
19	10.09.2025	Мероприятие		участие	

		посвященное памяти Львова			
20	10.09.2025	Муниципальный этап международного конкурса «Красота Божьего Мира»	участие	1 место	
21	11.09.2025	Всероссийский день трезвости	участие		
22	12.09.2025	Международный день памяти жертв фашизма»	участие		
23	18.09.2025	Всероссийский день физики	участие		
24	24.09.2025	Всероссийский героико-патриотический фестиваль детского и юношеского творчества «Звезда спасения»		участие	
25	26.09.2025	Муниципальный этап Епархиального конкурса детского и юношеского творчества «Возвращение к родным истокам»		3 место	
26	29.09.2025	<b>МУНИЦИПАЛЬНЫЙ ЭТАП ЕПАРХИАЛЬНОГО ШАХМАТНОГО ТУРНИРА «ПУТЬ К ПОБЕДЕ»</b>		участие	
27	30.09.2025	<b>ОБЛАСТНОЙ ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ СУББОТНИК «ЗЕЛЕНАЯ РОССИЯ - 2025»</b>	участие		
28	30.09.2025	<b>ВОЗВРАЩЕНИЕ В СОСТАВ РОССИИ : СИЛА ЕДИНСТВА»</b>	участие		
29	01.10.2025	<b>КОНКУРС ПЛАКАТОВ СРЕДИ ДЕТЕЙ И МОЛОДЕЖИ «ГОРДИСЬ СВОИМИ ГЕРОЯМИ!»</b>	участие		
30	01.10.2025	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ МУЗЫКИ</b>	участие		
31	01.10.2025	<b>МЕЖДУНАРОДНЫЙ ДЕНЬ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ</b>	участие		
32	03.10.2025	<b>ДЕНЬ</b>	участие		

		<b>САМОУПРАВЛЕНИЯ</b>			
33	03.10.2025	<b>КОНЦЕРТ КО ДНЮ УЧИТЕЛЯ</b>	участие		
34	09.10.2025	<b>УБОРКА ВОИНСКИХ ЗАХОРОНЕНИЙ</b>	участие		
35	15.10.2025	Слет «Первичных отделений»		участие	
36	18.10.2025	Муниципальный эколого-краеведческий фестиваль «Славься, Отечество наше свободное...»		участие	

2 четверть 2025-2026 учебного года.

№п/п	Время проведения	Мероприятие	Результативность	Район	Область
1	06.11.2025	«Профессия — полицейский» День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей	участие		
2	10.11.2025	Неделя начальных классов «Осенняя мозаика»	участие		
3	18.11.2025	Торжественная церемония вступления в Движение первых.	участие		
4	12.11.2025	Синичкин день	участие		
5	13.11.2025	Экскурсия в пожарную часть	участие		
6	14.11.2025	КЛАССНЫЕ ЧАСЫ «СКАЖЕМ ТЕРРОРИЗМУ-НЕТ!»	участие		
7	14.11.2025	Спортивные соревнования	участие		
8	октябрь	Муниципальный эколого-краеведческий фестиваль «Славься, Отечество наше свободное...»		1 место 3 место	
9	14.11.2025	Муниципальный этап школьных олимпиад		участие	

10	17.11.2025	ОБЛАСТНОЙ КОНКУРС ПЛАКАТОВ «ПРАВИЛЬНОЕ ПИТАНИЕ- ЗАЛОГ ЗДОРОВЬЯ»		участие	
11	17.11.2025	Конкурс «Охрана труда глазами детей»		участие	
12	октябрь	Региональный онлайн-конкурс видеоработ «Семейный архив»		участие	
13	12.11.2025	Муниципальный этап конкурса ЦДИ	участие		
14	10.11.2025	Неделя начальных классов	1 место 2 место 3 место		
15	18.11.2025	Церемония вступления в движение первых	участие		
16	12.11.2025	Синичкин день	участие		
17	10.11.2025	Неделя психологии	участие		
18	10.11.2025	Общество «Знание» «Чтецкие программы»	участие		
19	10.11.2025	Общество «Знание» «Спорт»	участие		
20	24.11.2025	Межмуниципальная сессия «Цифровое будущее»	участие		
21	26.11.2025	Акция «День добрых дел на селе»	участие		
22	28.11.2025	День матери	участие		
23	30.11.2025	БумБатл Бумажная битва всероссийского экологического проекта	участие		
24	30.11.2025	День государственного Герба и Флага	участие		
25	03.12.2025	День неизвестного солдата	участие		
26	02.12.2025	<b>КЭС - БАСКЕТ</b>		3 место	
27	04.12.2025	<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «ПИСЬМО СОЛДАТУ»</b>	участие		
28	05.12.2025	<b>ДЕНЬ МИХАИЛА ТВЕРСКОГО</b>	участие		
29	06.12.2025	<b>СВЯТЫЕ ЗАСТУПНИКИ</b>	участие		

		<b>ЗЕМЛИ РУССКОЙ- АЛЕКСАНДР НЕВСКИЙ</b>			
30	09.12.2025	<b>ДЕНЬ ГЕРОЕВ ОТЕЧЕСТВА</b>	участие		
31	12.12.2025	<b>ДЕНЬ КОНСТИТУЦИИ</b>	участие		
32	13.12.2025	<b>ВСЕРОССИЙСКАЯ АКЦИЯ «НОВОГОДНИЕ ОКНА - 2026»</b>	участие		
33	15.12.2025	<b>«НОВОГОДНЯЯ ИГРУШКА»</b>	участие	1 место	
34	16.12.2025	<b>КЛАССНЫЕ ЧАСЫ «ДЕНЬ ОСВОБОЖДЕНИЯ КАЛИНИНА»</b>	участие		
35	14.12.2025	<b>ПРАЗДНИК — ФЕСТИВАЛЬ ДЕТСКОЙ НАРОДНОЙ ПЕСНИ « ТОРОПЕЦКИЕ ЖЕМЧУЖИНКИ»</b>	участие		

#### **8. Организация работы МБОУ Плоскошская СОШ в области сбережения здоровья.**

МБОУ Плоскошская СОШ работа по сохранению здоровья учащихся организуется согласно федеральным требованиям к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Работа по формированию культуры здорового образа жизни ведется в системе и является важной составляющей работы школы, что отражено:

- в Уставе школы;
- в образовательной программе школы, одним из разделов которой является «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни»;
- в плане воспитательной работы в направлении «Здоровый образ жизни и спорт».

2. По вопросам здоровьесбережения школа сотрудничает с:

- инспекцией по делам несовершеннолетних;
- образовательными учреждениями Торопецкого района;
- учреждениями здравоохранения.

3. Преимущество и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни (здоровью) на различных ступенях, уровнях образования заложена в учебных программах дисциплин физкультура, «Окружающий мир», биология и ОБЖ.

4. В школе функционирует медицинский кабинет, осуществляется социально педагогическое, психологическое сопровождение образовательного процесса.

Требования к соответствию инфраструктуры образовательного учреждения условиям здоровьесбережения обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом:

1. Состояние и содержание территории, здания и помещений школы, а также и их оборудования (для водоснабжения, канализации, вентиляции, освещения) соответствует требованиям санитарных правил, требованиям пожарной безопасности, требованиям безопасности дорожного движения.

2. В школе функционирует столовая, учащиеся обеспечены горячим питанием. Предоставляется бесплатное питание для отдельных категорий учащихся.

3. Учебные кабинеты, спортивные сооружения оснащены необходимым оборудованием и инвентарем в соответствии с требованиями санитарных правил для освоения основных и дополнительных образовательных программ.

4. В учебных кабинетах, спортивном зале и других помещениях для пребывания обучающихся, воспитанников выполняются санитарные правила естественной и искусственной освещенности, воздушно-теплого режима.

5. Медицинский кабинет оснащен в соответствии с требованиями санитарных правил оснащения помещений для работы медицинского персонала с оборудованием, для проведения профилактических осмотров, профилактических мероприятий различной направленности, иммунизации, первичной диагностики заболеваний, оказания первой медицинской помощи.

6. В школе ведется предмет ОБЖ, с 01.09.2024 г. - ОБЗР. В кабинете есть необходимое оборудование для формирования навыков безопасного поведения учащихся.

Требования к рациональной организации образовательного процесса реализуются следующим образом:

1. С целью реализации данных требований, в основную общеобразовательную программу внесен раздел, посвященный формированию экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни.

2. Неукоснительно соблюдаются санитарные нормы в части организации образовательного процесса, что отражено в учебном плане и расписании занятий, соблюдается режим учебы и отдыха: при составлении расписания учитывается предельно допустимая учебная нагрузка; в школе проводятся 3 урока физкультуры.

3. В своей профессиональной деятельности педагоги школы учитывают возрастные возможности учащихся и их индивидуальные особенности.

4. Большое внимание уделяется соблюдению норм двигательной активности при организации образовательного процесса в соответствии с требованиями санитарных правил: проводятся пальчиковая гимнастика, упражнения для глаз, дыхательная гимнастика, для учащихся начальной школы проводятся динамические перемены.

5. Уделяется внимание соблюдению здоровьесберегающего режима обучения и воспитания, в том числе при использовании технических средств обучения, информационно-коммуникационных технологий, в соответствии с требованиями санитарных правил.

6. Обеспечение благоприятных психологических условий образовательной среды осуществляется за счет создания доверительной обстановки на уроках, соблюдения оптимальной учебной нагрузки, проведения дополнительных консультаций по учебным предметам.

7. Создана необходимая материально-техническая база для сохранения физического здоровья и правильного физического развития детей. Созданы условия для физического и эстетического развития детей во второй половине дня.

Педагогом-психологом проводятся коррекционно-развивающие занятия. Систематически проводятся внеклассные мероприятия способствующие формированию навыков здорового образа жизни, мотивации быть здоровыми, воспитанию общей культуры здоровья.

Требования к организации физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в образовательном учреждении реализуются следующим образом:

1. В образовательном процессе, на уроках физкультуры предусмотрена оптимальная физическая нагрузка для учащихся различных групп здоровья, что находит отражение в учебной программе.

2. Ведутся занятия по программам дополнительного образования: «ОФП», «Пионербол», «Волейбол».

На базе школы организуются семейные спортивные праздники: «День здоровья», «Спортивный праздник», «День лыжника».

3. На уроках систематически проводятся динамические паузы (физкультминутки) для снижения нервно-эмоционального напряжения, утомления зрительного анализатора, и.т.д.

Требования к организации профилактики употребления психоактивных веществ обучающимися, воспитанниками включают:

1. В рамках воспитательной работы проводятся конкурсы рисунков на тему: «Я выбираю здоровый образ жизни». Учащиеся школы выступают на районных конкурсах по данной тематике. Классными руководителями, заместителем директора по безопасности на родительских собраниях проводятся беседы по профилактике употребления ПАВ.

2. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления ПАВ:

Требования к комплексному сопровождению системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников реализуются следующим образом.

1. В эпидемиологический период во всех учебных кабинетах проводится дезинфекция.

2. Горячее питание организацию в соответствии с требованиями санитарных правил качественного горячего питания обучающихся, воспитанников, соответствующего их энергозатратам, с учетом энергетической ценности продуктов и сбалансированности рациона.

3. На родительских собраниях и в рамках дней открытых дверей педагогами школы, психологом и медицинским работником ведется информационно-просветительская работа с родителями по сохранению и укреплению физического и психологического здоровья обучающихся. Родители получают информацию о возрастных и физиологических особенностях детей, об особенностях адаптации к обучению в школе или переходе в среднее звено, знакомятся с методами профилактики и укрепления здоровья учащихся.

4. Осуществляется ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма; показателя количества пропусков занятий по болезни; эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников).

5. Ежегодный анализ динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников включается в ежегодный отчет образовательного учреждения, доступный широкой общественности, обобщенных данных о сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.

6. Проводится анкетирование родителей на предмет удовлетворенности организацией образовательного процесса. Проводится тестирование учащихся на предмет удовлетворенности микроклиматом в коллективе, диагностика школьной тревожности у учащихся 1 и 5 классов, диагностика адаптации учащихся 1, 5 и 10 классов. По результатам диагностики даются рекомендации родителям и учителям.

### Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни.

#### Данные о состоянии здоровья обучающихся

Вид заболевания	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Заболевания опорно-двигательного аппарата	8,3%	8,1%	8,1%	7,9%	7,9%	7,6%	7,2%	1,8%
Заболевание эндокринной системы	-	-	-	-	2,2%	2,2%	3,6%	3,6%
Зрение	9,1%	9,1%	9,1%	8,9%	8,9%	9,8%	9,8%	9%
Заболевание органов пищеварения	-	-	-	-	-	-	-	1,8%
Заболевание нервной системы	-	-	-	-	-	-	-	-
Заболевание дыхательной системы	1,2	1,2	1,2	1,2	1,2	0,8%	0,8%	0,8%
Заболевание сердечно – сосудистой системы	-	-	-	-	-	-	-	-

### 9. Обеспечение условий безопасности в МБОУ Плоскошская СОШ.

Одной из важнейших задач школы является обеспечение безопасности обучающихся.

Мероприятия, проводимые по обеспечению безопасности:

- разработан план по пожарной безопасности;
- разработан паспорт по антитеррористической безопасности;
- имеется нормативно- правовая база по безопасности;
- в школе установлена автономная пожарная сигнализация;
- организован контрольно-пропускной режим;
- разработаны инструкции по безопасности;

- персонал планомерно и регулярно проходит обучение в области охраны труда и техники безопасности;
- постоянно осуществляется технический осмотр здания школы;
- систематически проводятся тренировочные занятия по эвакуации детей и сотрудников по сигналу ЧС;
- проводится месячник по ЧС (сентябрь, февраль).
- учителя-предметники по химии, физике, биологии, технологии, информатике, физкультуре и ОБЗР, ежегодно проводят с обучающимися вводный инструктаж и инструктаж на рабочем месте.
- классные руководители, проводят инструктажи со своими воспитанниками по следующим направлениям: пожарная безопасность, электробезопасность, профилактика детского дорожно-транспортного травматизма, безопасность на воде, на льду;
- на классных часах проводятся беседы на темы безопасности при проведении спортивных соревнований, экскурсий, походов, занятий на спортивной площадке, действия при чрезвычайных ситуациях (террористический акт, землетрясение и т.д.)

Инструктаж по каждому из направлений проводится отдельно и регистрируется в журнале установленной формы за подписью инструктируемого обучающегося и классного руководителя. В ходе проведения родительского всеобщего собрания рассматриваются вопросы ДДТТ, соблюдения правил безопасного поведения учащихся школы. Родители своевременно информируются о статистике несчастных случаев, в результате которых пострадали дети, о причинах их возникновения. Среди обучающихся школы отсутствуют случаи травматизма, в том числе и дорожно-транспортного.

#### **10. Внутренняя система оценки качества образования.**

В МБОУ Плоскошская СОШ сформирована внутренняя система оценки качества образования. Ее цель - достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям государственного стандарта образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие формулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы.

Система внутренней оценки качества образования в Учреждении функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и локальных актов.

Образовательной программой определены направления работы: оценка качества нормативной правовой базы школы; образовательных программ школы; знаний обучающихся; достижений обучающихся во внеурочной деятельности; оценка качества образовательных услуг; условий для осуществления образовательного процесса; работы педагогов.

Цель внутренней системы оценки качества образования – самоанализ Учреждения с последующим информированием заказчиков и потребителей образовательной услуги о степени соответствия качества предоставляемого обучения требованиям ФГОС в основной школе, получение объективной информации о состоянии качества образования и причинах, влияющих на его уровень.

Для достижения поставленной цели решаются следующие задачи:

- формирование единого сбора, обработки и хранение информации о состоянии качества образования;
- аналитический мониторинг системы образования;
- выявления соответствия качества образования требованиям ФГОС в рамках реализуемых образовательных программ по результатам входного, промежуточного, итогового мониторинга; ВПР; ОГЭ;
- выявление влияющих на качество образования факторов, принятие мер по устранению отрицательных последствий;
- построение рейтинговых внутришкольных показателей качества образования (по уровню обучения, по классам, по предметам, учителям и обучающимся);
- принятие управленческих решений в области оценки качества образования.

Одним из главных показателей в работе каждой школы являются результаты государственной итоговой аттестации ее выпускников.

Система оценивания включает аттестацию учащихся, технологию оценивания, виды и формы контроля результатов освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивает комплексный подход к оценке предметных, метапредметных и личностных результатов учащихся, накопленных в Портфолио образовательных достижений (далее – Портфолио).

В соответствии с требованиями ФГОС ООО оцениваются метапредметные диагностические работы, диагностика результатов личностного развития учащихся и Портфолио.

Средствами фиксации личностных, метапредметных и предметных результатов являются листы достижений, классные журналы, электронные дневники, дневники наблюдений, портфолио.

Особенности оценки метапредметных результатов на уровне основной школы заключаются в комплексном использовании материалов:

- стартовой и итоговой диагностики (два раза в год);
- текущего выполнения учебных исследований и учебных проектов;
- промежуточных и итоговых комплексных работ на межпредметной основе;
- текущего выполнения выборочных учебно-практических и учебно-познавательных заданий;
- защиты индивидуального проекта.

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству МБОУ Плоскошская СОШ осуществить коррекцию деятельности на основе:

Анализа и объективной оценки существующего положения вещей. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей.

Внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

## **Условия для реализации программ ВСОКО**

### Кадровое обеспечение

В целях повышения качества образовательной деятельности, обеспечения оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров, в соответствии с потребностями школы и требованиями действующего законодательства в школе ведется целенаправленная кадровая политика, принципы которой заключаются в сохранении, укреплении и развитии кадрового потенциала.

Организация и контроль управления ВСОКО в МБОУ Плоскошская СОШ включает в себя внутришкольную оценку, экспертизу качества образования и интерпретацию полученных результатов. В состав управления ВСОКО входят: директор; педагогический совет; МО учителей предметников и начальных классов, рабочие группы педагогов.

Администрация (директор и его заместители):

- формируют концептуальные подходы к оценке качества образования;
- формируют блок локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО в ОО и приложений к ним, утверждает приказом директора школы и контролирует их исполнение;
- разрабатывают мероприятия и готовят предложения, направленные на совершенствование системы оценки качества образования в ОО, участвуют в этих мероприятиях;
- обеспечивают на основе образовательной программы проведение в школе контрольно- оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организуют систему мониторинга качества образования в ОО, осуществляют сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии и динамике развития; анализируют результаты оценки качества образования на уровне ОО;
- организуют изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- формируют информационно - аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы школы за учебный год, публичный доклад директора школы);
- принимают управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

Педагогический совет МБОУ Плоскошская: СОШ

- содействует определению стратегических направлений развития ОО;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в ОО;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, сообщения о проверке соблюдения санитарно-гигиенического режима, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности.

Выполняемые функции всех лиц, входящих в организационную структуру ВСОКО, направлены на реализацию общей цели – обеспечению гарантии качества образования.

Учебно-методические ресурсы для реализации ВСОКО:

### **Информатизация образовательного процесса**

Наименование показателя	фактическое значение
Наличие в образовательном учреждении подключения к сети Internet, скорость подключения к сети Internet, Мбит/сек	имеется , 50 Мбит / сек
Количество Internet - серверов	1
Наличие локальных сетей в ОУ	имеется , одна
Количество терминалов, с доступом к сети Internet	42
Количество единиц вычислительной техники (компьютеров)	

-всего	42 компьютера
-из них используются в учебном процессе	36 компьютеров
Количество классов, оборудованных мультимедиапроекторами	11 (одиннадцать)
Количество интерактивных комплексов с мобильными классами	7 (семь)
Другое	-

### **Библиотечно-информационное обеспечение**

Наименование показателя	фактическое значение
Книжный фонд	11871
Доля учебников (%) в библиотечном фонде	5134 (43%)
Доля методических пособий (%) в библиотечном фонде ОУ, в том числе не старше 5 лет	9 %
Количество подписных изданий	2

### Цифровые образовательные ресурсы для реализации программ ВСОКО

Педагоги школы успешно применяют в своей работе цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации. Учителя создают (применяют) электронные дидактические материалы при подготовке занятий и в ходе образовательного процесса такие образовательные интернет-ресурсы, как «Российская электронная школа», Учи.ру, ЦОК и др. Для организации образовательного процесса используют «Сетевой город. Образование», образовательные платформу «Сферум», ВК мессенджер.

С учетом вышеизложенного анализа ВСОКО МБОУ Плоскошская СОШ по итогам 2024 года, планируется выйти с предложением и вынести на обсуждение лицам организационной структуры ВСОКО следующие рекомендации:

- направить работу учителей- предметников на повышение качественного уровня обучения и освоения обучающимися программного материала по учебным предметам с учетом перехода на ФОП НОО, ООО;
- направить работу предметных методических объединений на обеспечение стабильности в обучении и повышение мотивации обучающихся к обучению;
- совершенствовать технологии качественной подготовки обучающихся 9 класса к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования;
- совершенствовать и систематизировать мониторинг сформированности метапредметных умений обучающихся в рамках обновленных ФГОС;
- направить работу педагогического коллектива на повышение уровня индивидуальной работы с обучающимися;
- повысить уровень психолого - педагогического сопровождения;
- повысить количественный и качественный уровень участия обучающихся школы в олимпиадах разного уровня;
- повысить профессиональный уровень педагогических работников для осуществления направлений модернизации образования;
- продолжить работу по развитию материально - технической базы школы, оснащение ее современным оборудованием, применению педагогами ЦОР.

## **11. Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2025 году**

### Анализ успешности решения задач, поставленных перед школой в 2025 году

Анализ результатов работы школы за последний год позволяет зафиксировать ряд позитивных базовых достижений и выделить ключевые проблемы, выявить их причины и определить пути решения.

- 1 Отсутствие обучающихся оставленных на второй год.
- 2 Учащиеся школы показывают стабильные результаты освоения образовательных программ.
- 3 Сохраняется относительная стабильность по доле учащихся, оканчивающих учебный год на «4» и «5».
- 4 Все выпускники 9 класса получили аттестаты об основном общем образовании (1 выпускница получила аттестат особого образца), все выпускники 11 класса получили аттестат о среднем общем образовании. Имеется контингент обучающихся получающих медаль «За особые успехи в учении».
- 5 Закрепилась устойчивая тенденция в кадровой политике школы, направленная на повышение уровня профессиональной компетентности педагогических работников, о чем свидетельствуют итоги аттестации (за 2025 год 3 педагога повысили уровень квалификации).
- 6 Все педагоги школы имеют курсовую подготовку по различным направлениям образовательного процесса
- 7 Постоянно совершенствуется материально-техническое, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности, которое соответствует современным требованиям, предъявляемым к условиям реализации образовательных программ.

Несмотря на некоторые достижения школы, можно выделить ряд проблем:

- 1 По результатам наблюдения в 7,8 классах идёт снижение качества знаний практически по всем предметам.
- 2 Малое количество учащихся, занимающих призовые места в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.
- 3 Недостаточное использование классными руководителями различных методических приемов для повышения нравственного уровня учащихся, уровня развития классного коллектива.

4 Недостаточная работа педагогов по внедрению в образовательный процесс материалов УБ ЦОК.

**Исходя из всестороннего анализа деятельности ОУ за 2025 год определены основные задачи ОУ на 2026 год:**

i.1 Продолжать работу над созданием условий безопасного и комфортного образовательного пространства для пребывания всех участников образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС общего образования, применения ФООП и ФАОП и приказом Министерства просвещения РФ от 9 октября 2024 года № 704.

i.2 Продолжать развивать кадровый потенциал педагогических работников через курсовую подготовку, наставничество, участие в конкурсах различного уровня.

i.3 Продолжать работу с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности через реализацию индивидуальных образовательных маршрутов, через активизацию работы по организации проектно-исследовательской деятельности, через участие их в конкурсах, олимпиадах и др.

i.4 Продолжать работу с детьми, имеющими низкую учебную мотивацию.

5. Продолжать использовать различные образовательные и воспитательные технологии в образовательном процессе для повышения уровня воспитанности обучающихся делая акцент на:

- нравственно-патриотическое воспитание
- на повышение функциональной грамотности обучающихся, а также грамотности по вопросам безопасности
- на формирование у подростков навыков законопослушного и ответственного поведения в том числе в цифровой среде.

6. Организовать работу по активному внедрению в образовательный процесс материалов УБ ЦОК.

## **12. Анализ показателей деятельности.**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	1
1.1	Общая численность учащихся	111
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	36
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	64

1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих только на «5» и на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	43 человек/39 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,2
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,3
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	40
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	База - 11 Профиль - 58
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./5%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел./5%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек /5%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности	100 человек/90%

	учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	40 человек/ 36%
1.19.1	Регионального уровня	12 человек / 11 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 5,4%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	11 человек / 10%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	11 человек/ 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников:	20 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек / 5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	18 человек / 90%
1.29.1	Высшая	3 человека/ 15%
1.29.2	Первая	15 человек/ 75%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/ 5%

1.30.2	Свыше 30 лет	5 человек/ 25%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек / 0%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/ 20%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	32
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	111 человек /100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося.	16 м <sup>2</sup>

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 133397933100110045794213742499444592196809849373

Владелец Балакирева Дина Анатольевна

Действителен с 28.08.2025 по 28.08.2026